



# PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

## Anno scolastico 2023-24



*Approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 81 del 26 settembre 2023*

*“La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]”*

*(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)*

*"Perché egregio viene da ex-gregge, e significa "fuori dal gregge".  
Ed è questo l'augurio migliore che possa fare loro, per l'anno che sta iniziando.  
Quando in tanti se la prendono sempre con gli stessi. Sii fuori dal gregge.  
Quando hanno tutti le stesse idee, masticate e rimasticate. Fuori dal gregge.  
Quando non avere le scarpe di quella marca sembra un dramma sociale. Fuori dal gregge.  
Quando non ti piace la musica che piace a tutti, ma solo quella che va al tempo tuo, che dice le parole tue. Fuori dal gregge.  
Quando sembra che ad essere gentili si passi per deboli. Fuori dal gregge.  
Perché l'unico modo per salvarsi, quando tutti vanno dalla stessa parte, è andare dove non va nessuno.  
E questo è scegliere.  
Egregiamente"*

*(Enrico Galiano)*

## **INDICE**

1. Relazione e quadro delle risorse	<i>Pag.4</i>
2. Popolazione e strutture scolastiche	<i>Pag.7</i>
3. Calendario scolastico	<i>Pag.15</i>
4. Servizi scolastici e progetti territoriali	<i>Pag.16</i>
5. Inclusività ed educazione alla separazione: le priorità della coprogettazione	<i>Pag.25</i>
6. Risorse a sostegno dell'offerta formativo-didattica	<i>Pag.27</i>
7. Scuole paritarie convenzionate	<i>Pag.32</i>
8. Piano degli investimenti	<i>Pag.33</i>

*Ringraziamenti*

# 1. RELAZIONE E QUADRO DELLE RISORSE

*Il presente piano di diritto allo studio è il primo di questa nuova Amministrazione.*

*È un piano che conferma l'impegno e l'attenzione che l'Amministrazione, che ci ha preceduto, ha sempre avuto nei confronti della Scuola e che ci vede ancora oggi concordi nel continuare sulle linee di indirizzo prioritarie per la nostra città.*

*L'anno scolastico 2023-24 raccoglie le conseguenze del periodo pandemico e post pandemico - anche se oggi il Covid continua a far parlare di sé ma non siamo in emergenza - e si radica al desiderio di programmare e realizzare progettualità ancora più forti, ricche e articolate.*

*Il tempo sospeso a causa del Covid ha lasciato il posto ad un tempo trasformato e trasformante un sistema scolastico ed educativo che deve sempre più mettere in relazione "educativa" la famiglia, la scuola e la comunità.*

*Questo è il punto di partenza e di arrivo del nostro indirizzo politico-amministrativo.*

*Tutto ciò si ritrova in questo piano, caratterizzato da un'impostazione generale che non varia l'impianto complessivo dei progetti e il lavoro svolto nell'ultimo decennio, ma anzi ne amplifica e consolida alcuni tratti.*

*Nel vivo del piano:*

*- sul fronte progettuale sono confermate le macro aree di lavoro come negli anni precedenti, avendo condiviso con i Dirigenti Scolastici la necessità di massima flessibilità e tempismo per affrontare le sfide educative.*

*Pertanto rimangono centrali le aree sulle quali abbiamo lavorato con intensità e tensione educativa gli anni scorsi con le Scuole: l'area dell'inclusione e del benessere, l'area del sostegno alle fragilità (povertà educativa), l'area del supporto all'apprendimento e dell'integrazione scolastica, l'area dell'educazione digitale e dell'implementazione delle tecnologie applicate alla didattica.*

*Ognuna di esse viene descritta, tenendo conto degli obiettivi, delle attività e delle metodologie di lavoro che le Scuole hanno assunto, anche con riferimento ad elementi consolidati o di novità.*

*Tra i progetti più significativi, nel quadro delle attività afferenti alla coprogettazione scolastica, è da evidenziare il progetto di educazione alla separazione, il quale ha dato la possibilità alle famiglie dei bambini della scuola dell'infanzia (3 e 5 anni) di affrontare tematiche delicate e importanti, fornendo loro uno "spazio" proprio di ascolto, accoglienza e di confronto tra genitori, una sorta di "scuola genitori" studiata e condotta da professionisti e docenti. Ad esito del percorso, che si concluderà durante l'anno, è prevista la realizzazione di una giornata/convegno nel mese di marzo 2024 aperta a tutte le Scuole e alle famiglie.*

*Sul fronte del sistema locale dei servizi comunali a supporto del diritto allo studio, utile è evidenziare che i servizi scolastici sono stati organizzati e garantiti, tenuto conto di un tendenziale aumento del numero delle iscrizioni e dei costi a carico (ad esempio ISTAT o contrattuali) dell'Amministrazione, senza creare liste di attesa e riservando sempre e comunque risorse specifiche a favore di famiglie in difficoltà e di studenti con bisogni educativi specifici.*

*Nel documento per ogni servizio vengono, come sempre, descritte le caratteristiche sostanziali e gli elementi di consolidamento o di novità.*

*Quest'anno per la prima volta è stato inserito nel piano il progetto "Calendimaggio", il concorso di poesia, organizzato in collaborazione con il Comune di Rho e gestito dagli Amici di Mazzo, in quanto diventato un appuntamento consolidato di valore culturale e occasione di espressione creativa da parte degli studenti areisini.*

*Inoltre, con decorrenza anno 2023/24 le tariffe sono state rideterminate in misura inferiore all'indice ISTAT (salvo adeguamenti che potranno essere stabiliti in corso d'esercizio in sede giunta), al fine di sostenere le famiglie nell'attuale situazione di sfavorevole congiuntura socio-economica. E' previsto comunque in corso d'anno un lavoro impegnativo di revisione complessiva dello schema tariffario comunale, fermo restando l'indirizzo di supportare le famiglie fragili.*

*Spetta a questa Amministrazione la sfida di garantire al sistema educativo-scolastico le risorse economiche necessarie per sostenere nei vecchi e nuovi bisogni le famiglie e le scuole in questo particolare momento di crisi socio-economica che si accompagna ad una "accertata" crisi educativa.*

*È per questo che l'Amministrazione sceglie di lasciare invariato l'investimento nel diritto allo studio (salvo variazioni dovute a miglioramenti gestionali dei singoli servizi, trattasi comunque di previsioni), a sottolineare ancora una volta l'importanza di investire sulle giovani generazioni con impegno, responsabilità e sensibilità.*

*Nel merito del quadro economico sotto riportato, l'importo complessivo è rilevante e pressoché invariato; ad esso si devono sommare gli investimenti che annualmente vengono effettuati sulle strutture scolastiche per il loro costante e continuo mantenimento e rinnovo.*

#### **QUADRO ECONOMICO A.S. 2023-24**

<b>SERVIZI SCOLASTICI E INTERVENTI DIVERSI</b>	<b>USCITE</b>	<b>ENTRATE</b>
Ristorazione scolastica	203.000	36.000
Trasporto scuolabus	133.870	13.200
Assistenza pre/post scuola	92.200	60.000
Integrazione scolastica e progetti diversi	341.291	//
Servizi misti (Protocollo ATA)	5.000	//
Centri estivi	150.000	60.000
Fornitura libri di testo	30.000	//
Contributo IREP	4.600	//
Sostegno progetto Pedibus	500	//
Sostegno progetto Calendimaggio	500	//
<b>Totale</b>	<b>960.961</b>	<b>169.200</b>
<b>SOSTEGNO OFFERTA FORMATIVA</b>		
	<b>USCITE</b>	<b>ENTRATE</b>
Area inclusione e benesse-	23.500	//

<b>IC DON GNOCCHI</b>	<i>re (inclusività, benessere/salute, continuità tra ordini di scuola, ampliamento dell'offerta formativa)</i>		
	<i>Area supporto all'apprendimento (implementazione della lettura, sviluppo delle STEM/STEAM, sviluppo delle arti, sviluppo del curriculum di educazione civica e prevenzione al bullismo e cyberbullismo)</i>	28.000	//
	<i>Area implementazione delle tecnologie</i>	15.000	//
<b>IC EUROPA UNITA</b>	<i>Area recupero degli apprendimenti e integrazione scolastica</i>	8.000	//
	<i>Area potenziamento del curriculum (matematico-tecnico-scientifico, lingue straniere, educazione motoria/nuoto, artistico-espressiva, lettura, educazione civica)</i>	52.000	//
<b>PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPENSIVI STATALI</b>	<i>Coprogettazione (ultima annualità)</i>	50.000	//
<b>SCUOLE SECONDARIE 1 GR.</b>	<i>Supporto progetti diversi</i>	5.000	//
<b>SCUOLE PARITARIE</b>	<i>Convenzione con Scuola Paritaria Sacra Famiglia</i>	72.000	
<b>Totale</b>		<b>253.500</b>	//

<b>FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO-DIDATTICO a favore degli Istituti Compensivi statali</b>	<b>USCITE</b>	<b>ENTRATE</b>
<i>Funzionamento direzioni didattiche</i>	30.000	//
<i>Contributo residenti infanzia/primaria/secondaria</i>	35.725	//
<i>Contributo una tantum per oneri sicurezza/tutela salute</i>	11.000	//
<i>Contributo una tantum per interventi di trasporto diversi</i>	10.000	//
<b>Totale</b>	<b>86.725</b>	//

**Totale complessivo delle risorse garantite pari ad Euro 1.301.186, a fronte di un ammontare di entrate pari ad Euro 169.200.**

Arese, settembre 2023

Assessora Politiche educative e istruzione  
Raffaella Crocetta

## 2. POPOLAZIONE E STRUTTURE SCOLASTICHE

La rete locale è una realtà consolidata per l'ampia e completa offerta formativa che le scuole areesine garantiscono a studenti e famiglie residenti e non residenti.

Costante è la presenza di studenti non residenti che frequentano le scuole dall'infanzia alla secondaria di primo grado, oggi pari ad una percentuale di circa 27,8% e una percentuale dell'1,4% di studenti residenti che frequentano le scuole nei territori limitrofi (di norma si tratta di scuole internazionali).

Tabella 1 - Andamento demografico (popolazione)

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	19.189	19.257	19.187	19.248	19.347	19.495	19.686	19.627	19.698	19.674

Tabella 2 - Andamento numero nati

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	141	140	132	130	107	111	112	105	109	120

Tabella 3 - Andamento popolazione 0-14 anni

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
0/6 aa	1.229	1.181	1.134	1.073	1.035	1.026	1.025	989	989	964
7/14 aa	1.573	1.611	1.624	1.641	1.698	1.669	1.681	1.641	1.620	1.588

(Fonte: Documento Unico di programmazione 2022-24)

Come evidenziato nelle tabelle sopra riportate e in linea con le previsioni effettuate nel dall'Area Territorio e Sviluppo del Comune di Arese sin dal settembre 2019, i dati attuali confermano il tendenziale decremento della popolazione arecina avvenuto nell'ultimo decennio e, in corrispondenza, della popolazione in età scolastica, a fronte di un lieve aumento dei nati.

Tali elementi costituiscono un punto di attenzione costante per le possibili conseguenze sulle politiche sociali e scolastiche, nonostante la costante riduzione degli studenti arecinesi non sia del tutto evidente (è sufficiente osservare l'utilizzo dello stesso numero di classi) a causa della messa in ombra da parte della costante e significativa presenza di non residenti.

Stante ciò, l'indirizzo dell'Amministrazione è di ricercare un virtuoso equilibrio tra i seguenti elementi:

i) mantenere costanti gli investimenti sulle strutture scolastiche, anche in termini di implementazione delle infrastrutture tecnologiche, mediante interventi di riqualificazione e miglioramento periodici e/o continui degli immobili;

ii) mantenere costanti le risorse del bilancio comunale a supporto dell'offerta formativa territoriale, a fronte di continui cambiamenti e trasformazioni in ambito sociale, educativo, culturale, sanitario e politico-internazionale;

iii) mantenere costante l'attenzione sugli oneri che le famiglie devono sostenere nel circuito scolastico, ovvero attenzione al sistema delle tariffe e dei regolamenti dei servizi comunali, tale da favorire e agevolare le famiglie per la conciliazione lavoro-famiglia, soprattutto quelle in particolari condizioni di fragilità.

La rete territoriale delle scuole aresine (statali e paritarie) è composta da 14 sedi scolastiche, che afferiscono a 4 Direzioni statali e 4 Direzioni paritarie.

Nelle successive pagine vengono indicate le caratteristiche strutturali generali delle scuole, con i relativi dati sulla popolazione scolastica, fatte salve eventuali variazioni o trasferimenti in corso d'anno.

Rimane in vigore l'assetto dei bacini di utenza degli Istituti Comprensivi Statali, come previsto dalla normativa vigente, così come approvati in sede giuntalesca con atto nr. 14 del 29/01/2019.



## ISTITUTO COMPRENSIVO “EUROPA UNITA”

[www.iceuropaunita.gov.it](http://www.iceuropaunita.gov.it)



### **Scuola Infanzia “G. Rodari” via Matteotti 33**

*L'edificio realizzato nei primi anni '70, si compone di 3 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*

*Presso tale immobile hanno sede anche i 2 nidi comunali, L'Aquilone e Il Girotondo, conferiti all'Azienda Consortile Sercop dal mese di settembre 2016.*



### **Scuola Primaria “Europa Unita” Viale Varzi 13 A**

*L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, realizzato negli anni '70, e si compone di 19 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*

*E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Europa Unita.*



### **Scuola Infanzia “Arcobaleno” Via Varzi 13 B**

*Presente all'interno del complesso scolastico di “Valera”, la scuola è composta da 7 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*



### **Scuola Secondaria di 1° grado “L. Da Vinci” Via Varzi 13**

*L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, la scuola si articola in 15 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON GNOCCHI"

[www.icaregelsi.it](http://www.icaregelsi.it)



### **Scuola Infanzia "Peter Pan"** **Viale Einaudi, 9 B**

*Realizzata nei primi anni '70, è stata ampliata e adeguata successivamente. La scuola si compone di 6 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*



### **Scuola Primaria "Don Gnocchi"** **Via dei Gelsi, 1**

*E' la struttura più recente ed è stata realizzata negli anni '90. La scuola si articola in 10 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.*

*E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi.*



### **Scuola Primaria "G. Pascoli"** **Via Col di Lana 7/1**

*La struttura è stata realizzata negli anni '60 e ha subito negli anni diversi ampliamenti e modifiche. La scuola si compone di 13 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.*



### **Scuola Secondaria di 1° grado "Silvio Pellico"** **Via Col di Lana 13**

*La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 ed è costituita da 18 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.*

## SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



**Liceo Artistico "Lucio Fontana"**  
**(IC Scuola Superiore B. Russel di Garbagnate M.se)**

**Via Allende 2**

[www.artisticoarese.it](http://www.artisticoarese.it)

*L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera" ed è stato realizzato negli anni '70 e ristrutturato negli anni '90.*

*La struttura è composta da 24 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.*



**Centro Salesiano San Domenico Savio**  
**Via Don Della Torre 2**

[www.salesianiarese.it](http://www.salesianiarese.it)

*La Scuola Professionale di Arese dell'Associazione CNOS-FAP Regione Lombardia si colloca all'interno delle strutture salesiane che, fino al settembre 1955, furono adibite a sede del riformatorio giovanile "Cesare Beccaria" di Milano. Da sempre è importante centro di formazione professionale e post professionale per complessive 34 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.*



**Liceo Scientifico Statale "Falcone e Borsellino"**

**Via Matteotti 29**

[www.liceofalcbors.it](http://www.liceofalcbors.it)

*La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 e ristrutturata negli anni '90. Nell'anno in corso sono attive 37 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.*

## SCUOLE PARITARIE



**Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia"**  
**Via Roma 7**

[www.maternaviaroma.it](http://www.maternaviaroma.it)

*La storica istituzione aresina ha avviato la propria attività nel 1915.*

*La scuola si compone di 4 sezioni di scuola dell'infanzia e da 1 sezione c.d. "Primavera" ampliata fino ad max di 20 posti per minori tra i 24-36 mesi, e autorizzata all'esercizio anche per l'anno scolastico 2022/2023.*



**Scuola Infanzia Paritaria Geis**  
**Via Allende 2/A**

[www.nidoscuolageis.it](http://www.nidoscuolageis.it)

*La struttura è presente in località "Valera" sin dall'inizio del XX secolo. Il servizio è costituito da 3 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.*



**Scuola Primaria/Secondaria Primo grado Paritaria - SG Coop. Soc. San Giuseppe ONLUS - Viale Varzi 5**

[www.scuolasg.org](http://www.scuolasg.org)

*L'edificio è stato costruito negli anni '80 e successivamente ristrutturato ed ampliato. Si articola in 5 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.*

## POPOLAZIONE SCOLASTICA PER GRADO E ORDINE SCOLASTICO

### **Scuole Infanzia Statali e Paritarie (N. 493 alunni, N. 24 classi)**

<b>G. Rodari Via Matteotti 33</b>		<b>Arcobaleno Via Varzi 13 B</b>		<b>Peter Pan Viale Einaudi 9/B</b>		<b>Sacra Famiglia Via Roma</b>		<b>GEIS Infanzia Via Allende 2</b>	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
3	65	7	122	6	101	4 +1 Sez. Primavera	112 + 20	3	73
Non residenti: 13		Non residenti: 30		Non residenti: 19		Non residenti: 13		Non residenti: 44	

Rispetto allo scorso anno si evidenzia complessivamente una diminuzione del numero di alunni (- 47) con uguale numero di classi.

### **Scuole Primarie Statali e Paritarie (N. 1005 alunni, N. 47 classi)**

<b>Don Gnocchi Via Dei Gelsi 1</b>		<b>G. Pascoli Via Col di Lana 7/1</b>		<b>Europa Unita Via Varzi 13</b>		<b>S. Giuseppe V.le Varzi 5</b>	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
10	203	13	255	19	415	5	132
Non residenti: 45		Non residenti: 35		Non residenti: 70		Non residenti: 75	

Rispetto allo scorso anno si riscontra una diminuzione del numero di classi (-1) e una corrispondente diminuzione del numero degli alunni (-26).

### **Scuole Secondarie 1° grado Statali e Paritarie (N. 736 alunni, N. 36 classi)**

<b>Silvio Pellico Via Col di Lana 13</b>		<b>L. Da Vinci Via Varzi 13</b>		<b>S. Giuseppe V.le Varzi 5</b>	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
18	347	15	319	3	70
Non residenti: 144		Non residenti: 42		Non residenti: 40	

Rispetto allo scorso anno risulta una diminuzione di alunni (-25) con lo stesso numero di classi.

### **Scuole Secondarie di 2° grado (N. 2135 alunni, N. 95 classi)**

<b>Liceo Scientifico Falcone Borsellino</b>		<b>Liceo Artistico Lucio Fontana</b>	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
37	885	24	546
Non residenti: 300		Non residenti: 463	

Rispetto allo scorso anno si riscontra un notevole aumento di studenti (+85) con la diminuzione del numero di classi (-1).

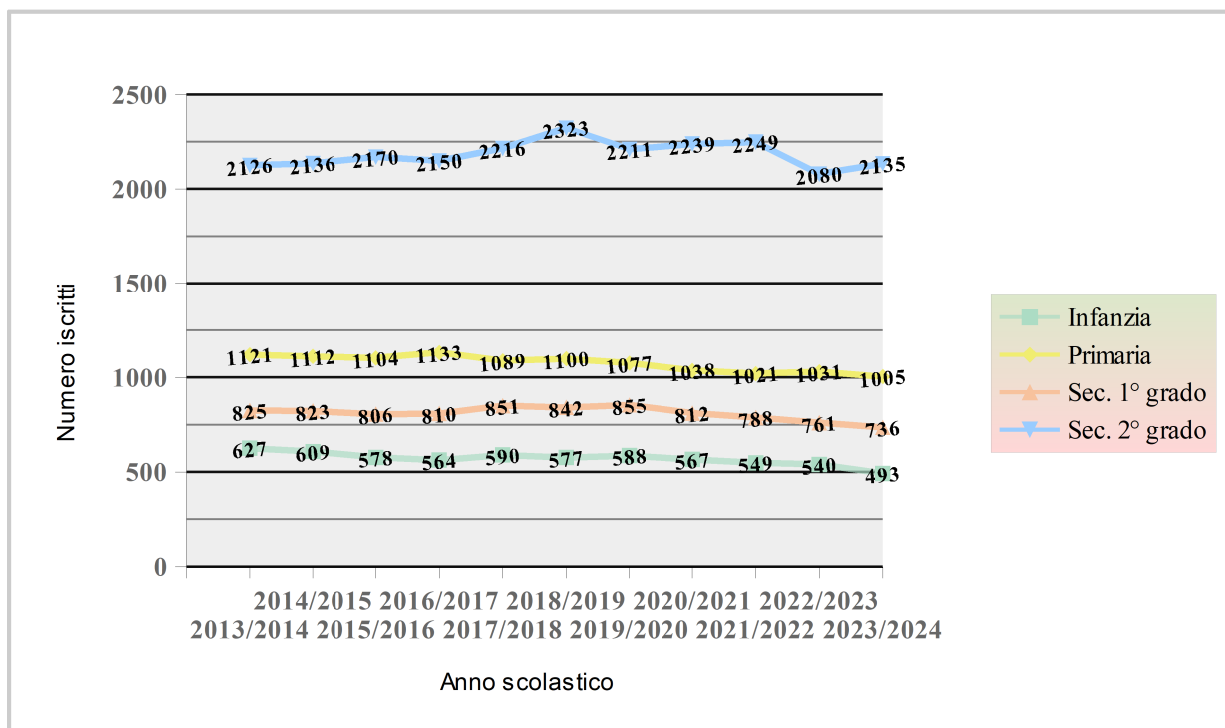
**Centro Salesiano San Domenico Savio – Salesiani per la Formazione e il Lavoro CNOS-FP**

<b>Centro Formazione Professionale</b> (indirizzi: Agricolo, Ristorazione, Elettrico, Grafico ipermediale, Riparatore auto, Mobili, Meccanico)	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
34	704
Non residenti: 676	

Rispetto allo scorso anno il numero degli iscritti è diminuito (-30) con numero in diminuzione delle classi (-1).

**ANDAMENTO COMPLESSIVO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA NEL DECENNIO**

Nel grafico sotto riportato si rappresenta l'aggiornamento dell'andamento delle iscrizioni degli alunni (residenti e non residenti) nel periodo 2013/14-2023/24, da cui emerge una costante e generale diminuzione della popolazione scolastica.



### 3. CALENDARIO SCOLASTICO



Il calendario scolastico degli Istituti Comprensivi Europa Unita (*delibera di Consiglio di Istituto del 28/06/2023*) e Don Gnocchi (*delibera di Consiglio di Istituto del 26/06/2023*) è così stabilito secondo le indicazioni nazionali e regionali, nonché le rispettive delibere di Consiglio di Istituto:

#### IC Europa Unita

- 7 settembre: inizio attività sc. infanzia
- 11 settembre: inizio lezioni sc. primaria/secondaria
- 7 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria
- 28 giugno: termine attività sc. infanzia.

Periodi di sospensione, oltre i giorni festivi:

- 7 dicembre: festa di S. Ambrogio
- 23 dicembre - 6 gennaio: festività natalizie
- 15-16 febbraio: Carnevale ambrosiano
- 28 marzo - 2 aprile: festività pasquali
- 26 aprile: interfestivo

#### IC Don Gnocchi:


- 7 settembre: inizio attività sc. infanzia
- 11 settembre: inizio attività primaria/secondaria
- 8 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria 1° grado
- 28 giugno: termine attività sc. infanzia.

Periodi di sospensione, oltre i giorni festivi:

- 2-3 novembre: interfestivi
- 7 dicembre: festa di S. Ambrogio
- 23 dicembre - 6 gennaio: festività natalizie
- 16 febbraio: Carnevale ambrosiano
- 28 marzo -2 aprile: festività pasquali
- 26 aprile: interfestivo

In base al calendario scolastico vengono organizzati ed erogati i servizi comunali (pre/post scuola, scuolabus, mensa, centri estivi), in stretta collaborazione e in sinergia con le scuole.

## 4. SERVIZI SCOLASTICI E PROGETTI TERRITORIALI

	<p>Il Comune di Arese garantisce agli studenti e alle loro famiglie i seguenti servizi a sostegno del diritto allo studio: <i>ristorazione scolastica, trasporto scolastico, pre/post scuola, centri ricreativi estivi, interventi di inclusione scolastica, oltre ad interventi in materia di fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie per gli alunni della sc. primaria), di supporto alle famiglie per l'accesso alle misure regionali, nonché attività socio-educative a sostegno della genitorialità.</i></p> <p>I criteri di funzionamento e le modalità di accesso ai servizi comunali, nonché di partecipazione alla spesa da parte delle famiglie, sono disciplinati dal regolamento comunale approvato con delibera consigliare n. 37 del 30/04/2019.</p> <p>Con decorrenza anno 2023/24 le tariffe sono state rideterminate in misura inferiore all'indice ISTAT (salvo adeguamenti che potranno essere stabiliti in corso d'esercizio in sede giuntales) al fine di sostenere le famiglie nell'attuale situazione di sfavorevole congiuntura socio-economica (CC nr. 31 del 29/03/23 e CC nr. 53 del 27/04/23).</p> <p>Relativamente alle modalità di iscrizione e di pagamento, dall'anno 2016/17 sono attive le procedure on line mediante l'accesso alle piattaforme E-civis Solution, Herald e pagoPA, così come previsto nel piano di innovazione digitale dell'Amministrazione comunale.</p>
---	--

### Tariffe Scuola Infanzia PRE SCUOLA

<i>Fascia A</i> 0-5.500,00	Retta annuale	€ 65,92
<i>Fascia B</i> 5.500,01-15.600,00	Retta annuale	€ 109,87
<i>Fascia C</i> 15.600,01-25.000,00	Retta annuale	€ 137,34
<i>Fascia D</i> 25.000,01 – assenza ISEE	Retta annuale	€ 149,42
<i>Fascia E</i> Non residente	Retta annuale	€ 181,28

### Tariffe Scuola Infanzia POST SCUOLA

<i>Fascia A</i> 0 -5.500	Retta annuale	€ 98,88
<i>Fascia B</i> 5500,01-15.600,00	Retta annuale	€ 153,81
<i>Fascia C</i> 15.600,01-25.000,00	Retta annuale	€ 208,75



<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 274,67
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 299,94
<b>Tariffe Scuola Primaria Statale PRE SCUOLA</b>		
<i>Fascia A 0-5.500</i>	Retta annuale	€ 109,87
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 131,84
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 164,80
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 203,26
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 252,69
<b>Tariffe Scuola Primaria Statale POST SCUOLA</b>		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 98,88
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 131,84
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 197,76
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 219,73
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 276,87
<b>Tariffe Scuola Primaria Statale SCUOLABUS</b>		
<i>Fascia A 0 -15.600,00</i>	Retta annuale	€ 219,73
<i>Fascia B 15.600,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 282,37
<i>Fascia C Non residente</i>	Retta annuale	€ 338,39
<b>Tariffe Scuola Infanzia CENTRI RICREATIVI ESTIVI (decorrenza 01/06/2023)</b>		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta settimanale	€ 38,45
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta settimanale	€ 57,13
<i>Fascia C 15.600,01-20.000,00</i>	Retta settimanale	€ 63,72
<i>Fascia D 20.000,01-30.000,00</i>	Retta settimanale	€ 70,32
<i>Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta settimanale	€ 76,91
<i>Fascia F Non residente</i>	Retta settimanale	€ 84,61
<b>Tariffe Scuola Primaria/Secondaria I° Grado - CENTRI RICREATIVI ESTIVI (decorrenza 01/06/2023)</b>		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta settimanale	€ 38,45
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta settimanale	€ 65,92
<i>Fascia C 15.600,01-20.000,00</i>	Retta settimanale	€ 70,32
<i>Fascia D 20.000,01-30.000,00</i>	Retta settimanale	€ 74,71

<i>Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta settimanale	€ 79,12
<i>Fascia F Non residente</i>	Retta settimanale	€ 97,79

Agevolazioni per le famiglie residenti: nel caso di frequenza plurima contemporanea di più figli ai servizi succitati, è prevista la riduzione del 10% sul costo del servizio richiesto dal secondo figlio.

Requisito di accesso per i residenti: in tutti i servizi succitati (con esclusione del trasporto scolastico), è richiesto quale requisito di accesso l'autocertificazione della famiglia comprovante che entrambi i genitori lavorano nell'anno scolastico o periodo di riferimento.

Applicazione agevolazioni su base ISEE: le tariffe agevolate vengono applicate solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore residente) il cui/i cui figlio/i frequenta/ino le scuole statali nel Comune di Arese.

<b>Tariffe Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria 1 grado Statale - RISTORAZIONE SCOLASTICA (decorrenza 01/01/2023)</b>		
<i>Fascia A 0-5.500,00</i>	Costo pasto	Esenzione
<i>Fascia B 5.500,01-7.500,00</i>	Costo pasto	€ 1,28
<i>Fascia C 7.500,01-9.500,00</i>	Costo pasto	€ 1,91
<i>Fascia D 9.500,01-11.500,00</i>	Costo pasto	€ 3,61
<i>Fascia E 11.500,01-15.600,00</i>	Costo pasto	€ 4,14
<i>Fascia F 15.600,01 - assenza ISEE</i>	Costo pasto	€ 4,76
<i>Fascia G Non residenti</i>	Costo pasto	€ 6,13

Agevolazioni per le famiglie residenti:

- per chi ha più di due figli che utilizzano il Servizio di Ristorazione Scolastica e rientra nelle fasce B-D-E, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la fascia immediatamente antecedente a partire dal terzo figlio;

- per chi ha più di due figli che utilizzano il Servizio di Ristorazione Scolastica e rientra nella fascia F con un indicatore ISEE compreso tra 15.600,01 e 20.000,00 si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la tariffe della fascia E a partire dal terzo figlio.

Applicazione agevolazioni su base ISEE: le tariffe agevolate determinate su base ISEE si applicano solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore) il/i cui figlio/i frequenta/ino le Scuole Statali di Arese.

## **4.1 Ristorazione scolastica**

Finalità	Garantire la mensa scolastica presso le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado, in quanto parte integrante dell'attività didattica curricolare (tempo scuola).
Modalità di gestione	Contratto di concessione stipulato a seguito di esperimento di gara pubblica, con operatore economico del settore della ristorazione collettiva. Nell'anno in corso sono state avviate le procedure per l'affidamento del nuovo contratto a valere per i prossimi anni. Verranno inseriti nuovi elementi e contenuti di qualità in riferimento all'attuale scenario socio-economico e in coerenza alle linee guida per l'applicazione dei criteri minimi ambientali al servizio di ristorazione e di fornitura di derrate alimentari (decreto 10 marzo 2020).
Caratteristiche di servizio	Nel rispetto degli indirizzi di ATS e della normativa igienico-sanitaria, è confermato il modello gestionale previsto dall'originale

	contratto di concessione, in accordo con le Dirigenti scolastiche. I menù, pubblicati sul portale E-Civis, vengono verificati e valutati in sede di Commissione Mensa periodicamente con il supporto dei tecnologi alimentari incaricati.
Modalità di prenotazione e pagamento	<p>Prenotazione/pagamento dei pasti tramite il “conto elettronico familiare” (badge), movimentato ogni qualvolta gli studenti usufruiscono del servizio mensa o vengano effettuate le ricariche mediante il codice di identificazione o CRS presso i seguenti punti di ricarica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro Cottura, Via Varzi;</li> <li>- Farmacia comunale 1, P.zza S. D'Acquisto 14;</li> <li>- Conad Centro Giada, viale dei Platani;</li> <li>- Cartoleria Essemax, viale Resegone 55.</li> </ul> <p>E' attivo anche il pagamento on line con carta di credito dal sito <a href="https://arese.ecivis.it">https://arese.ecivis.it</a>.</p> <p>Dall'ottobre 2019 è attivo, su alcuni plessi, un sistema di rilevazione on line della presenza/assenza degli alunni in mensa mediante l'utilizzo di tablet da parte di personale incaricato del concessionario e/o del personale ausiliario scolastico.</p>
Verifiche e controlli	<p>Collaborazione tecnico-specialistica di tecnologi alimentari, incaricati dal Comune a seguito di procedura pubblica, che prevede: periodici sopralluoghi con relativa stesura di report tecnici (on line su piattaforma), analisi e controlli microbiologici degli alimenti/derrate/attrezzature, verifiche su adempimenti contrattuali secondo il capitolato d'appalto, elaborazione dei menù in base alle norme nazionale e regionali, formazione periodica della Commissione mensa.</p> <p>Presenza attiva e costante è la Commissione mensa, portavoce delle famiglie, che ha il compito di accogliere e raccogliere in maniera ragionata e costruttiva le istanze dell'utenza (regolamento comunale approvato con CC nr. 58 del 17/09/2015).</p>
Indicatori di attività	<p>58 sopralluoghi effettuati dai tecnologi (a.s. 2022/2023);  4 incontri plenari (in presenza) della Commissione Mensa (a.s. 2022/2023);  1200 media pasti giornalieri;  100 diete speciali (a.s. 2022/2023);  321 ISEE (a.s. 2022/2023).</p>
Previsioni economiche	<p>Uscite: Euro 203.000 (conguagli per oneri sociali, verifica e controlli, pasto docenti);  Entrate: Euro 36.000 (rimborso ministeriale forfettario per pasto docenti);  Copertura: 17,7%</p>
<b>4.2 Trasporto scolastico</b>	
Finalità	Garantire agli alunni della scuola statale primaria il servizio di scuolabus al fine di sostenere le famiglie nella gestione degli impegni quotidiani di accompagnamento dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio per l'anno scolastico 2023/2024, stipulato con operatore economico incaricato a seguito di affidamento diretto ex art. 1, comma 2, lett. a) del D.L. 76/2020. Il contratto prevede il servizio di scuolabus con utilizzo di due automezzi comunali, di cui uno elettrico.

Caratteristiche di servizio	Piano dei percorsi verificato annualmente in base alle esigenze delle famiglie, tenuto conto delle fermate già individuate e ritenute sicure. Posti disponibili sui n. 2 scuolabus comunali pari a 77 posti autorizzati in base alla normativa, anche in tema di sicurezza e igiene nei mezzi pubblici. Presenza sui mezzi di accompagnatori, con compito di vigilanza e custodia dei minori durante il percorso.
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto.
Indicatori di attività	51 iscritti (a.s. 2023/2024); 17 ISEE (a.s. 2023/2024).
Previsioni economiche	Uscite: Euro 133.870,00 (scuolabus); Entrate: Euro 13.200; Copertura del servizio: 9,8%

### 4.3 Pre/post scuola

Finalità	Garantire un servizio di sostegno in orario pre/post-scolastico, sostenendo le famiglie che per esigenze lavorative hanno la necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito di esperimento di procedura pubblica aperta.
Caratteristiche di servizio	Servizio garantito presso le sedi scolastiche tramite personale incaricato, afferente all'operatore economico affidatario della gestione dei servizi scolastici. Previste attività libere di intrattenimento ludico-ricreativo o di spazio compiti non assistito. Fasce orarie vigenti: <b>Scuola Infanzia:</b> - pre-scuola: 7:30/8:00 - post-scuola: 16:15/17:30 (prolungamento confermato di 15 minuti) <b>Scuola Primaria:</b> - pre-scuola: 7:30/8:30 - post-scuola: 16:15/17:45
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto
Indicatori di attività	266 iscritti (a.s. 2023/2024) 93 ISEE (a.s. 2023/2024)
Previsioni economiche	Uscita: Euro 92.200 Entrata: Euro 60.000 Copertura: 65%


### 4.4 Centri ricreativi estivi (CRE)

Finalità	Garantire un servizio ludico-ricreativo per le famiglie con bambini/ragazzi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado durante i periodi di chiusura estiva delle scuole, supportando i genitori nella conciliazione tra impegni lavorativi e accudimento dei figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito di esperimento di procedura pubblica aperta. Nel periodo dal 12/06/2023 al 04/08/2023 e dal 28/08/2023 al

	01/09/2023 sono stati organizzati i centri estivi per i bambini/ragazzi in età 3-12 anni, al fine di rispondere alle necessità delle famiglie durante il periodo di sospensione scolastica.
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto. Indagine di qualità effettuato annualmente mediante la somministrazione di questionari agli utenti.
Previsioni economiche	Uscite: Euro 150.000 Entrate: Euro 60.000 Copertura: 40%
<b>Scuole infanzia (3-6 anni)</b>	
Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in otto/nove settimane, secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi delle scuole primarie. Attività svolta presso una scuola dell'infanzia con rapporto educatori/bambini 1:15, rapporto 1:1/1:3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 18:00.
Indicatori di attività	156 iscritti (2023); 69 ISEE (2023); Livello di gradimento: 90% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente;
<b>Scuola primaria e secondaria (6-11/12 anni)</b>	
Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in nove/dieci settimane, secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi della scuola dell'infanzia. Attività svolta presso una scuola primaria/secondaria, con rapporto educatori/ragazzi 1:15, rapporto 1:1/1:3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 18:00.
Indicatori di attività	204 iscritti (2023); 82 ISEE (2023); Livello di gradimento: 90% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente.
<b>4.5 Interventi per l'inclusione scolastica</b>	
Finalità	Il Comune di Arese garantisce gli interventi necessari a supportare le scuole nei progetti di inclusione scolastica ("didattica inclusiva") sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni con difficoltà di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività, o in situazioni di disagio psico-sociale. Attenti alle specificità di ogni ragazzo/a, le Direzioni Didattiche e l'Amministrazione Comunale lavorano quotidianamente al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del piano didattico mediante interventi al singolo e/o al gruppo classe.
Descrizione attività	Gli interventi di supporto educativo, richiesti dalle Scuole e concordati con i Servizi sociali comunali, continuano a rappresentare una note-

	<p>vole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio. L'intervento dell'educatore scolastico viene garantito a tutti gli studenti che necessitano di sostegno educativo, seguendo le indicazioni dei Servizi specialistici territoriali presso cui sono in carico la famiglia e il minore. Gli educatori scolastici, afferenti all'operatore economico individuato mediante procedura pubblica, sono 13 e lavorano in sinergia con il corpo docente e gli specialisti; il lavoro degli educatori viene costantemente supervisionato e coordinato dal Servizio sociale comunale.</p>																																					
Piano interventi	<p>I progetti di intervento nelle scuole riguardano complessivamente 112 minori (come l'anno scorso), per un monte ore settimanale pari a 421 di interventi scolastici e a domicilio. Infatti complementari all'attività scolastica risultano gli interventi erogati a livello domiciliare, riservati alle situazioni di grave problematicità del minore e/o del contesto familiare. Detti interventi vengono attivati su richiesta del servizio di riferimento del minore dopo attenta valutazione.</p> <p>In continuità con l'attività scolastica sono garantiti interventi di supporto ai ragazzi con bisogni specifici durante i centri estivi comunali; nell'estate 2023 sono stati garantiti a 8 bambini della sc. dell'infanzia e 17 della sc. primaria/sec. (+ 12 rispetto l'anno scorso), verso un totale di 1.000 ore.</p> <p>Si stima che la spesa complessiva relativa agli interventi educativi scolastici, domiciliari ed ai supporti estivi ammonti a Euro 330.791 per l'intero anno scolastico e per il periodo estivo 2024.</p>																																					
Quadro complessivo degli interventi	<p>Si indicano qui di seguito gli interventi programmati, suddivisi per Istituto comprensivo (statale e paritario).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>N. alunni</th> <th>N. ore settim.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria Don Gnocchi e Pascoli</td> <td>22</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Secondaria Pellico</td> <td>6</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Secondaria Pellico/Progetto inclusività</td> <td>40</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Infanzia Arcobaleno e Rodari</td> <td>6</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Infanzia Peter Pan</td> <td>5</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Primaria Europa Unita</td> <td>16</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Secondaria Europa Unita</td> <td>11</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Scuola Paritaria Geis</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Scuola Paritaria S. Giuseppe</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Scuole fuori territorio</td> <td>3</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Interventi domiciliari</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			N. alunni	N. ore settim.	Primaria Don Gnocchi e Pascoli	22	100	Secondaria Pellico	6	26	Secondaria Pellico/Progetto inclusività	40	36	Infanzia Arcobaleno e Rodari	6	40	Infanzia Peter Pan	5	36	Primaria Europa Unita	16	90	Secondaria Europa Unita	11	44	Scuola Paritaria Geis	1	5	Scuola Paritaria S. Giuseppe	2	14	Scuole fuori territorio	3	20	Interventi domiciliari	4	10
	N. alunni	N. ore settim.																																				
Primaria Don Gnocchi e Pascoli	22	100																																				
Secondaria Pellico	6	26																																				
Secondaria Pellico/Progetto inclusività	40	36																																				
Infanzia Arcobaleno e Rodari	6	40																																				
Infanzia Peter Pan	5	36																																				
Primaria Europa Unita	16	90																																				
Secondaria Europa Unita	11	44																																				
Scuola Paritaria Geis	1	5																																				
Scuola Paritaria S. Giuseppe	2	14																																				
Scuole fuori territorio	3	20																																				
Interventi domiciliari	4	10																																				
Altri progetti di rilevanza sociale	<p><b>Mediazione culturale e linguistica nelle scuole:</b> sono garantiti interventi di inclusione scolastica nei confronti di 30 alunni stranieri (salvo variazioni in corso d'anno), segnalati dalle</p>																																					

	<p>scuole, per attività di facilitazione allo studio della lingua italiana e di mediazione culturale/linguistica (livello 0/A1/A2). L'ammontare della spesa è incluso nel piano programma annuale di Sercop, con risorse specifiche che ammontano a circa Euro 5.500.</p> <p><b>Progetto “Con-te-sto. Provando si cresce”.</b> nel quadro delle finalità e risorse assegnate con il Bilancio partecipativo 3° edizione è stato affidato l'incarico al Cospes di Arese, già soggetto attuatore della coprogettazione scolastica, il quale, in partnership con l'Associazione Meta onlus di Arese, avvierà uno sportello di ascolto/supporto a famiglie e studenti con bisogni educativi speciali. La quota messa a disposizione ammonta a Euro 14.000 (già contabilizzata).</p> <p><b>Emergenza ucraina - accoglienza degli alunni/studenti nelle scuole areesine:</b> in continuità con gli interventi di accoglienza/assistenza ai cittadini ucraini presenti sul territorio, attivati nella primavera scorsa in collaborazione con l'ambito territoriale rhodense e le realtà sociali areesine, il Comune garantirà misure di sostegno a favore degli alunni/studenti ucraini che frequentano le scuole. Allo stato attuale frequentano le scuole areesine 5 alunni, dislocati nei vari gradi dei due Istituti Comprensivi. La quota messa a disposizione per l'accoglienza scolastica riguarda gli oneri relativi alla mensa scolastica nelle scuole statali. Si ipotizza a tal proposito una spesa massima di Euro 5.000.</p>
Previsioni economiche	La quota che l'Amministrazione Comunale prevede di sostenere per l'anno scolastico in corso ammonta complessivamente a Euro 341.291.
<b>4.6 Progetti territoriali a favore delle famiglie</b>	
<b>DOPOSCUOLA “PIT STOP – Oltre l'ostacolo”</b>	<p>Trattasi di attività di doposcuola per i ragazzi delle scuole secondarie di 1° grado, che si svolgono presso il Centro Salesiano di Arese, dal lunedì al venerdì dalle 13:45 alle 18:00.</p> <p>L'obiettivo principale del progetto è accogliere e sostenere lungo il percorso scolastico i ragazzi a cui è offerto un ambiente di socializzazione curato e mirato allo sviluppo delle capacità personali (<i>soft skills</i>). In particolare è rivolto ai ragazzi con i genitori occupati a tempo pieno. La presenza degli educatori professionali è garantita dalle 13:45 alle 18:00 e integrata da volontari esperti e dagli studenti del Liceo «Falcone-Borsellino» di Arese mediante i progetti di alternanza scuola-lavoro.</p>
<b>4.7 Interventi diversi</b>	
<b>FORNITURA LIBRI DI TESTO</b>	In base alla normativa vigente il Comune di Arese sostiene gli oneri relativi alla fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie) a tutti gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (aresine e non). La spesa complessiva preventivata è pari a Euro 32.000.

	<p>Dall'anno 2022-23 è attiva la gestione delle cedole on line, al fine di rendere più efficiente e razionale l'istruttoria di verifica/controllo e pagamento del costo dei libri di testo, nonché più tempestiva e agevole la circolarità delle informazioni tra Comune, famiglie, Direzioni didattiche ed esercizi commerciali.</p>
<p><b>MISURE REGIONALI</b></p> 	<p><b>Sistema Dote Scuola</b></p> <p><b>Il Sistema Dote Scuola</b> è una misura di Regione Lombardia per sostenere gli studenti dai 3-21 anni residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di <b>istruzione</b> o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007). Sono previsti <b>quattro bandi</b> nel corso dell'anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti. Requisiti, tempi e modalità di partecipazione sono specificati nelle pagine del sito <a href="#">Bandi online</a> (1. <u>Buono scuola</u>, a sostegno della <b>retta di iscrizione</b> e frequenza di scuole primarie e secondarie paritarie e statali; 2. <u>Sostegno disabili</u>: "Dote Scuola – componente Sostegno Disabili, a parziale copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno, nelle scuole paritarie primarie e secondarie di primo e secondo grado e "Contributi alle Scuole dell'infanzia autonome e Dote Scuola - componente Sostegno Disabili a sostegno delle Scuole dell'infanzia autonome (non comunali e non statali), senza fini di lucro, per spese di gestione e sostegno didattico degli alunni disabili; 3. <u>Materiale didattico</u> per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica; 4. <u>Merito</u> per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti.</p> <p>Le domande devono essere processate direttamente dalle famiglie sulla piattaforma regionale. Il servizio Attività educative e scolastiche rimane a disposizione per supporto pratico o consulenze diverse per informazioni generali su criteri e modalità di inserimento <i>on line</i> della domanda.</p>



## 5. INCLUSIVITÀ ED EDUCAZIONE ALLA SEPARAZIONE: LE PRIORITA' DELLA COPROGETTAZIONE

La coprogettazione è l'istituto mediante il quale la Pubblica Amministrazione instaura un rapporto di collaborazione con un ente del Terzo settore al fine di realizzare specifici progetti di servizio e soddisfare esigenze comuni pubblico/private (*DM Ministero del lavoro e delle politiche sociali n.72 del 31/03/2021 – Linee guida attuative sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed enti del Terzo settore*).

Dall'anno 2018 l'Amministrazione Comunale si è avvalsa di tale strumento che, coniugato nella sua modalità procedimentale, ha condotto all'individuazione di soggetti del terzo settore che hanno coprogettato e co-gestito interventi e attività nell'ambito delle politiche scolastiche ed educative.

Dopo la sospensione causata dall'emergenza Covid negli anni 2020 e 2021, le progettazioni sono riprese nel dicembre 2021 con un investimento complessivo pari ad Euro 161.927,12= a valere per il triennio 2022-2024, di cui una quota di Euro 21.000 finalizzata a progettualità specifiche sulla povertà educativa causata o aggravata dalla situazione pandemica.

Pertanto per l'annualità 2023/2024 è prevista la prosecuzione delle attività con alunni, docenti e famiglie nel quadro delle seguenti progettazioni già in corso:

1) il progetto denominato **“Ripartiamo insieme”**:

a) Per gli alunni della scuola dell'infanzia e primaria trattasi di interventi multidisciplinari volti a monitorare gli aspetti relativi all'apprendimento dei pre-requisiti della letto-scrittura e della matematica (competenze articolatorie, fonologiche e metafonologiche, comprensione, associazione visivo-verbale, discriminazione visiva, abilità grafo-motorie e prerequisiti matematici), nonché formare i docenti e restituire ai genitori i risultati del lavoro svolto da psicologi, logopedisti e psicomotricisti. Tutto ciò anche con l'idea di agire nell'ottica della prevenzione e di favorire continuità e integrazione del lavoro svolto tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria.

b) Per gli studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado proseguiranno i progetti di orientamento, sportello ascolto (per ragazzi e genitori), percorso sulla conoscenza di sé e di educazione all'affettività, nonché un progetto denominato **“Progetto Emergenza”**, laddove necessario intervenire tempestivamente per aiutare i ragazzi a riflettere sulle dinamiche relazionali messe in gioco.

2) il progetto di **“educazione alla separazione”**:

Esso si concentra su docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia e proseguirà nell'anno in corso. L'obiettivo è di fornire ai genitori e agli insegnanti uno spazio di confronto sugli strumenti per sostenere i bambini nel momento in cui devono affrontare le “separazioni”. I bambini possono affrontare queste fasi solo attraverso l'aiuto e il sostegno degli adulti per loro significativi che con la loro vicinanza possono fare da mediazione rispetto agli avvenimenti della vita. Da qui l'importanza di uno spazio di accoglienza e confronto che permetta ai genitori e agli insegnanti di rielaborare i propri vissuti sollecitati dagli avvenimenti della vita per poter essere di aiuto e supporto ai bambini. I mesi di settembre e

ottobre 2022 hanno visto l'equipe di psicologi/psicoterapeuti e pedagogisti impegnata con il corpo docente nella progettazione del percorso di incontri con le famiglie e nell'ideazione e realizzazione dei volantini e della fiaba che ha accompagnato tutti gli interventi. Successivamente nell'inverno scorso sono stati realizzati gli incontri di presentazione per plesso scolastico e attivati i percorsi formativi per i genitori con bambini in età 3 e 5 anni.

Nel prossimo mese di ottobre sono previsti incontri di raccordo per i genitori dei bimbi che hanno terminato il ciclo dell'infanzia, per monitorare e raccogliere i vissuti rispetto all'ingresso nella scuola primaria e ad esito del percorso realizzato è previsto una giornata/convegno a marzo 2024 aperta a tutte le Scuole dell'infanzia per presentare il libro con la fiaba "*La famiglia De Ghiandis*", creata durante il lavoro svolto quest'anno e che sarà strutturata con laboratori pratici per permettere a genitori e figli di riflettere sul tema della separazione, riscoprendo le personali risorse necessarie per affrontarlo.

## 6. RISORSE A SOSTEGNO DELL'OFFERTA FORMATIVO-DIDATTICA

Nelle pagine seguenti si rappresenta il quadro degli interventi e progetti che l'Amministrazione Comunale intende sostenere per garantire il supporto al sistema educativo e scolastico nel suo insieme, rendendo possibile la piena realizzazione delle attività programmate dalle istituzioni scolastiche cittadine e offrendo ulteriori opportunità educative, culturali e formative per la crescita della comunità arecina.

In continuità con la scelta assunta nell'ultimo triennio, in quanto più flessibile e funzionale alle esigenze e modalità gestionali delle scuole, l'Amministrazione Comunale, di concerto con le Istituzioni scolastiche, ha ritenuto di procedere al trasferimento delle risorse più che a una gestione diretta, stante la necessità di monitorare e verificare l'esito di tale decisione mediante periodici stati di avanzamento. ■

Gli investimenti per il nuovo anno scolastico si suddividono in:

- risorse finalizzate al supporto del funzionamento amministrativo/didattico;
- risorse finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa.

Si precisa che la suddivisione delle risorse per Istituto comprensivo è modulata in base alle richieste e alle caratteristiche specifiche di ciascuna direzione.



## 6.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

### PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRESIVI STATALI (DON GNOCCHI E EUROPA UNITA)

	(Euro)
<b>Spese di funzionamento</b> amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia.	30.000
<b>Contributo una tantum</b> per spese relative agli adempimenti normativi in materia di sicurezza e salute nelle scuole.	11.000
<b>Contributo annuo per servizi di trasporto diversi</b> (gite, uscite, ecc.).	10.000
<b>Contributo una tantum per alunni residenti</b> frequentanti le scuole statali (Euro 25 per ogni alunno residente): IC Don Gnocchi: quota complessiva pari a Euro 16.575 IC Europa Unita: quota complessiva pari a Euro 19.150	35.725
<b>Protocollo di intesa per Servizi Misti</b> Come da accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione e i Sindacati ATA e ANCI, ogni anno l'Amministrazione Comunale provvede alla stipula di un protocollo con entrambi gli istituti comprensivi, al fine di disciplinare le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse relative ai servizi scolastici cosiddetti "misti", previsti dall'accordo nazionale, riconoscendone le quote dovute a ogni Direzione Scolastica in favore del personale ATA impiegato per tali attività. Per l'anno in corso, data l'emergenza sanitaria, dette risorse rimangono a disposizione, in base ad accordi pregressi con le Scuole, e verranno considerate in corso d'anno in base alla eventuale riattivazione dei servizi in regime ordinario.	5.000
<b>Quota adesione a IREP - Istituto per la ricerca scientifica e l'educazione permanente (a valere anche per le scuole secondarie di secondo grado)</b> Dal 2001 il Comune di Arese è socio e partecipa alle attività dell'associazione IREP, con la finalità di supportare la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente da parte degli operatori della scuola, degli enti locali e delle aziende. Le attività riguardano principalmente l'attivazione di corsi di formazione per docenti, la costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, dell'obbligo formativo e della dispersione scolastica, nonché la realizzazione di seminari/convegni.	4.600

## 6.2 AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI (Euro)	
	(Euro)
4 MACRO AREE DI INTERVENTO PRIORITARIO	
<p><b>1 - SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recuperi e pomeriggi didattici per gli studenti di scuola secondaria;</li> <li>- percorsi di valorizzazione delle singole individualità con particolare attenzione ai temi della diversità e dell'inclusività;</li> <li>- ampliamenti dell'offerta formativa anche curricolare, con particolare riferimento a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>i) attività di robotica e a laboratori di scienze ed alle specificità delle classi ad indirizzo musicale e teatrale nella secondaria;</li> <li>ii) potenziamenti a seguito di monitoraggio apprendimenti letto-scrittura nella primaria e infanzia;</li> <li>iii) implementazione delle lingue straniere;</li> <li>iv) diversi progetti di ampliamento dell'offerta formativa.</li> </ul> </li> </ul>	28.000
<p><b>2 - SOSTEGNO AI TEMI DELL'INCLUSIVITÀ, DEL BENESSERE, DELLA SALUTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progetti e laboratori di inclusività (ad es.: "imparare facendo" per la scuola secondaria, la "valigetta degli attrezzi" e il "creAttiva...mente" per la scuola primaria, ecc.);</li> <li>- altri e diversi percorsi tipicamente afferenti l'ambito della salute e della parità di genere, della prevenzione al bullismo, ecc.</li> </ul>	23.500
<p><b>3 - SOSTEGNO AL DIGITALE:</b></p> <p>implementazione delle tecnologie e realizzazione del Piano Scuola 4.0 con fondi dedicati attraverso lo strumento di governo del PNRR (vedi ripensamento di nuovi ambienti didattici, ecc.);</p>	15.000
<p><b>4 - AREA DELLA CONTINUITÀ E DELL'ORIENTAMENTO, SCREENING LETTO-SCRITTURA, PROGETTO INFANZIABILE</b></p> <p>attività e interventi previsti nel quadro delle risorse della coprogettazione scolastica 2022-24</p>	
ISTITUTO COMPRENSIVO EUROPA UNITA	
2 MACRO AREA DI INTERVENTO PRIORITARIO	
<p><b>1 - RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI E INTEGRAZIONE SCOLASTICA</b></p> <p>i) Area degli apprendimenti e potenziamento delle eccellenze            (Sc. Infanzia e primaria: progetto "Dal movimento al foglio", percorsi di potenziamento, anche in base agli esiti degli screening per l'individuazione precoce delle difficoltà nella letto-scrittura; Sc. Secondaria: percorsi di recupero pomeridiano</p>	8.000

<p>con modalità in presenza o a distanza, progettati sugli effettivi bisogni degli studenti; interventi di tutoraggio su casi specifici gravi).</p> <p>ii) Area del benessere (sc. infanzia e primaria: attivazione dello sportello di counseling, a disposizione di alunni, genitori, docenti e dirigente).</p> <p><b>2 – POTENZIAMENTO DEL CURRICOLO</b></p> <p><b>Area matematico-tecnico-scientifica:</b></p> <p>- promuovere la cultura scientifico/matematica e tecnologica, per migliorare la motivazione allo studio delle materie scientifiche: (Sc. Infanzia: attivazione del laboratorio “Orti in fiore” in collaborazione con il Centro Salesiano, progetto <i>coding</i>; Sc. Primaria: potenziamento ludoteca matematica, partecipazione ai Giochi matematici Università Bocconi (classi 5°); progetto Orto, progetto Biosfera, progetto <i>coding</i>; Sc. Secondaria: laboratori opzionali pomeridiani (pomeriggi più) a tema scientifico, partecipazioni a competizioni di informatica ICT <i>games</i>, progetto Pigreco Day.</p> <p><b>Area lingue straniere</b></p> <p>- favorire e promuovere l'apprendimento delle lingue e il loro reale utilizzo, con approccio comunicativo, funzionale e ludico: (Sc. Infanzia: percorsi di lingua inglese per sezioni, con docente di madrelingua, Sc. Primaria: potenziamento lingua inglese orale; laboratori in lingua inglese, letture animate, attività artistiche, attività manuali con docente di madrelingua per tutte le classi; Sc. Secondaria: laboratori interattivi in inglese, francese, spagnolo, potenziamento conversazione in lingua inglese per le classi terze, Certificazione <i>Trinity College London</i>).</p> <p><b>Area motoria e sport</b></p> <p>- sostenere la crescita armonica degli alunni con un percorso di educazione motoria che accompagni le fasi dello sviluppo psicofisico (Sc. Primaria: progetto “Nuoto in cartella”/10 ore per 11 classi: 1°, 2°, 3°; Sc. Secondarie: progetto “baskin”- sport inclusivo, tornei sportivi interni e tra scuole).</p> <p><b>Area Artistico-espressiva</b></p> <p>- arricchire e approfondire il curriculum di educazione musicale e artistica: (Sc. Infanzia: progetto musica con esperto esterno; Sc. Primaria: progetto ColorARTE con professore della scuola secondaria, laboratorio artistico in collaborazione con il Liceo Fondata, progetto ascolto attivo di musica classica e concerto finale, avvicinamento all’opera lirica con uscita a teatro, progetto teatro per tutte le classi con esperto esterno; Sc. Secondaria: laboratorio teatrale per le classi a tempo prolungato sezione E, con esperto esterno (piano di miglioramento triennio 2022-25).</p> <p><b>Area della lettura</b></p> <p>- promuovere tra i ragazzi l'amore per la lettura, diffondere positivi comportamenti di lettura, verso un gusto personale e la capacità di scelta dei libri (Sc. Infanzia: ampliamento dotazione libraria, Sc. Primaria: sviluppo delle attività di biblioteca e di prestito dei libri).</p> <p><b>Area dell'educazione civica</b></p> <p>- sviluppare comportamenti responsabili, collaborativi, rispettosi delle regole sociali; prendere in carico il bene comune (Sc. Primaria: percorsi di educazione all'affettività e progetto Primo soccorso per le classi 5°, incontri con i genitori per l'utilizzo del</p>	<p>3.000</p> <p>19.000</p> <p>8.000</p> <p>15.000</p> <p>1.000</p> <p>6.000</p>
---	---


cellulare e <i>social</i> ; Sc. Secondaria: percorsi didattici per navigazione sicura in <i>internet</i> e utilizzo sano dei <i>social</i> , con il coinvolgimento dei genitori e della sc. Primaria, sviluppo di laboratori didattici per l'inclusione (piano di miglioramento triennio 2022-25); progetto podcast "Una radio per la scuola"; per tutte le scuole dell'IC: percorsi interdisciplinari a supporto dello sviluppo dell'area educazione civica e attività di educazione stradale e corretto utilizzo della bicicletta, in collaborazione con la Polizia Locale).	
<b>ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI</b>	
Quota già destinata alle progettualità per l'annualità 2022-23 nel quadro delle risorse assegnate alla coprogettazione scolastica (ultima annualità 2023-24).	50.000
<b>SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (Liceo Scientifico "Falcone e Borsellino" e Liceo Artistico "L. Fontana" )</b>	
Risorse una tantum per sostenere le progettualità di entrambi i Licei di Arese, confermando la quota già consolidata, oltre alla volontà di promuovere ulteriori progetti di particolare rilevanza cittadina, il cui sostegno potrà essere considerato in corso d'anno.	5.000
<b>PER TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO</b>	
Sostegno al progetto Calendimaggio (concorso di poesia rivolta a tutti gli studenti delle scuole e gestito dall'Associazione Gruppo Culturale Amici Mazzo per i comuni di Arese e di Rho).	500

## 7. SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE

<p><b>Scuola Infanzia Paritaria “Sacra Famiglia”</b></p>  <p>The logo for Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia is a colorful illustration. At the top is a vibrant rainbow. Below it is a smiling sun with rays. The central part of the logo is filled with various symbols of joy and childhood, including hearts, musical notes, and several children's faces with different expressions. At the bottom, the words "SCUOLA DELL'INFANZIA" are written in a stylized, hand-drawn font.</p>	<p>Con delibera di Consiglio Comunale n. 59 del 27/09/2022 è stata approvata la convenzione con la Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia per il triennio scolastico 2022-23, 2023-24, 2024-25.</p> <p>E' stabilita una quota fissa per alunno residente pari ad un ammontare complessivo di Euro 55.500 (Euro 500 cad.), oltre ad una quota variabile su base ISEE pari ad Euro 1.500; rimane confermata la spesa di Euro 15.000 a rimborso degli investimenti su arredi, attrezzature e interventi strutturali diversi.</p> <p>Dall'anno scolastico 2015/16 è attiva una “Sezione Primavera”, autorizzata, per l’anno scolastico vigente, con determinazione n. 68 del 21/07/2023.</p>
--	---



## 8. PIANO DEGLI INVESTIMENTI

	<p><b>A) INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA</b></p> <p><b>a) SOSTITUZIONE DEI SERRAMENTI ESTERNI C/O LA SCUOLA PRIMARIA G. PASCOLI DI VIA COL DI LANA 7 – NUOVO APPALTO</b></p> <p>Il progetto prevede la sostituzione di tutti gli infissi esterni e degli avvolgibili della scuola (piano rialzato, piano primo e piano ammezzato). I nuovi serramenti saranno dotati di sistemi ombreggianti.</p> <p>L'obiettivo dell'intervento è l'efficientamento energetico, il miglioramento del comfort e la messa in sicurezza dell'immobile. L'intervento ha purtroppo subito uno slittamento a causa di difficoltà emerse con la ditta appaltatrice cui è stato rescisso il contratto per grave danno e inadempimento. E' attualmente in corso l'aggiornamento del progetto. L'intervento verrà eseguito nell'estate 2024.</p> <p><b>b) LAVORI DI REALIZZAZIONE IMPIANTO FOTOVOLTAICO C/O LA SCUOLA PRIMARIA EUROPA UNITA DI VIA VARZI 13</b></p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di un impianto fotovoltaico sulla copertura dell'edificio di potenza di 68,88 kWp con l'installazione di n. 168 moduli. L'impianto sarà a servizio dell'intero complesso scolastico di cui fanno parte oltre alla scuola primaria Europa Unita anche la scuola dell'infanzia Arcobaleno, la scuola Media L. da Vinci e il Liceo Artistico L. Fontana.</p> <p>L'obiettivo dell'intervento è l'efficientamento energetico di tutto il complesso scolastico. L'intervento beneficia di un finanziamento PNRR di Euro 90.000,00 (M.2 C.4 I.2.2.) e sarà realizzato entro fine 2023.</p> <p><b>c) LAVORI DI MANUTENZIONE STRAORDINARIA PER RIPRISTINO DELLE AULE DIDATTICHE A FINE EMERGENZA COVID-19 PRESSO LE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI VIA VARZI 13</b></p> <p>Nel corso dell'estate del 2020 alcune aule della scuola Primaria Europa Unita e della scuola Secondaria di 1° grado erano state modificate per consentire l'adeguato distanziamento richiesto dall'emergenza sanitaria. Nell'estate 2023 si è proceduto al ripristino del precedente <i>lay-out</i> distributivo delle aule, così da consentire nuovamente il regolare utilizzo</p>
---	---

	<p>dei laboratori e delle relative attività. I lavori sono stati conclusi nel mese di agosto 2023 per consentire il regolare avvio del nuovo anno scolastico.</p>
	<p><b>B) INTERVENTI PER L'IMPLEMENTAZIONE TECNOLOGICA</b></p> <p>A partire dal 2020 tutte le scuole del territorio di Arese sono collegate mediante fibra ottica (con canone annuo sostenuto dall'Amministrazione comunale), fornita da Città Metropolitana di Milano.</p> <p>Il progetto ha favorito un netto miglioramento nella velocità di connessione delle scuole e, di conseguenza, una maggiore efficienza nella didattica digitale.</p> <p>E' inoltre in corso di realizzazione il collegamento da parte di Intred, vincitrice del Bando MISE (Ministero Sviluppo Economico), di un'ulteriore linea dati in fibra ottica da 1 Gbit/secondo per le sedi scolastiche "Peter Pan" e "Pascoli".</p> <p>Tutti i lavori avviati e realizzati nell'ultimo triennio hanno permesso alle scuole di acquisire ottime condizioni di lavoro. Rimane in carico alle Direzioni didattiche, nell'esercizio della propria piena autonomia amministrativa e gestionale, il compito di provvedere direttamente alle manutenzioni ordinarie/straordinarie di linee ed apparati tecnologici, nonché all'efficientamento degli strumenti didattici.</p>

## *Ringraziamenti*

*Questo piano di diritto allo studio è il primo della nuova amministrazione, è un piano che conferma l'impegno e l'attenzione che già la Sindaca e l'amministrazione hanno sempre avuto nei confronti della Scuola e che ci vede concordi nel continuare su questa priorità fondamentale per Arese.*

*Un ringraziamento particolare alla Dottoressa Berton, con la quale lavorare significa sempre imparare, confrontarsi, trovare soluzioni con l'unico obiettivo di arrivare alla migliore possibile.*

*Il ringraziamento si estende a tutte le persone che, con una dedizione e professionalità rare, lavorano agli Uffici Scuola e Servizi Sociali, e ci hanno supportati in questi primissimi mesi .*

*Un pensiero speciale alle Dirigenti Scolastiche che hanno terminato il loro impegno negli Istituti Comprensivi di Arese ad agosto, Dottoressa Caldarulo e Dottoressa Tiana. Sono state costante riferimento nella sfida educativa che ha superato anche la difficile prova dell'epidemia di Covid. L'attenzione ai bisogni dei "loro" bambini e ragazzi sarà per noi la più grande eredità.*

*Un ultimo grazie al personale docente e non docente, e a tutti coloro che lavorano nella scuola, grazie agli educatori, ai volontari, alle associazioni del territorio e alle agenzie educative, il loro impegno è ciò che completa l'eccellenza delle nostre scuole.*

*Infine un in bocca al lupo agli studenti, i veri protagonisti verso cui tutte le energie e gli investimenti di questo piano di diritto allo studio sono indirizzate.*

*Grazie a tutti voi.*

*Il Sindaco Luca Nuvoli e l'Assessora Raffaella Crocetta*