COMUNE DI ARESE
Città Metropolitana di Milano

PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

Anno scolastico 2026-27



Approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n.72 del 27/10/2026

Alcuni spunti dall'intervento del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella alla cerimonia di inaugurazione dell'anno scolastico 2026/2027 presso l'Istituto Onnicomprensivo "Sergio Marchionne", in occasione del decimo anniversario del terremoto.

"Riparte la scuola. Inizia un nuovo anno scolastico.

Come sempre. Ma non è una replica sempre uguale.

Più che un codice di comportamento la scuola deve aiutare a riconoscere un'etica condivisa. Gli insegnanti non devono, quindi, essere lasciati soli dalla società e le istituzioni non devono recedere dalla loro responsabilità in contesti difficili. Con un impegno rinnovato per sconfiggere la dispersione scolastica.

La scuola è la leva più efficace di integrazione per chi viene da altri Paesi e per i giovani nati in Italia figli di emigrati.

La scuola prepara tutti – "E' aperta a tutti": così dispone l'art. 34 della Costituzione.

Deve stabilire legami, conquistare la fiducia delle famiglie, aiutare a non formare ghetti, a non alzare barriere, a rendere più sicure le nostre comunità, a unire e a non lacerare, superando i muri della diffidenza e dell'incomunicabilità. La scuola è chiamata a produrre coesione sociale.

Gli studenti non sono semplici utenti della scuola.

La società ha bisogno della loro voce.

Ragazze e ragazzi, rendetevi ancora più protagonisti della vita scolastica. Con la vostra consapevolezza, con il vostro impegno.

Conoscenza e studio sono importanti per la vita. Non un sapere astratto o soltanto astratto, teorico. Ma un sapere che si unisce all'amicizia, alla premura per chi ci sta accanto, alla responsabilità verso gli altri. Questa è la strada della libertà. La nostra libertà è autentica se la libertà esiste per tutti.

Dobbiamo essere padroni dei nostri tempi. "C'è un legame stretto – sono parole dello scrittore Milan Kundera – tra lentezza e memoria, tra velocità e oblio". Ciò che si acquisisce senza la fretta di correre resta impresso nella memoria di una persona, ciò che si prende in velocità, spesso distrattamente, viene facilmente dimenticato.

La rapidità sembra diventata una condizione esistenziale. La scuola deve invece restare uno spazio di equilibrio dove si mira non alla lentezza ma alla solidità e, quindi, a uno sviluppo integrale della persona.

Care ragazze e cari ragazzi, vi viene detto spesso che siete voi il futuro. Lo siete già oggi.

Dovete, allo stesso tempo, voi, costruirlo e abitarlo.

Buona scuola a tutti!"

INDICE

1. Relazione e quadro delle risorse *Pag.4*

2. Popolazione e strutture scolastiche *Pag.7*

3. Calendario scolastico *Pag.14*

4. Servizi scolastici e progetti territoriali *Pag.15*

5. Attività e interventi della coprogettazione *Pag.25*

6. Risorse a sostegno del funzionamento e dell'offerta formativo-didattica *Pag.26*

7. Scuole paritarie convenzionate *Pag.31*

8. Interventi di edilizia scolastica *Pag.32*

Ringraziamenti

1. RELAZIONE E QUADRO DELLE RISORSE

Il piano di diritto allo studio 2026/2027 è in continuità con gli ultimi, è stato redatto dopo aver analizzato la chiusura dello scorso anno scolastico e le proposte per il nuovo anno.

Partendo dalla conferma del finanziamento pari a quello dello scorso anno, abbiamo definito le aree di intervento, che sono raggruppate nelle seguenti macro aree e che non si differenziano dagli anni passati:

- l'area dell'inclusione e del benessere,
- l'area del sostegno alle fragilità (povertà educativa),
- l'area del supporto all'apprendimento e dell'integrazione scolastica,
- l'area dell'educazione digitale e dell'implementazione delle tecnologie applicate alla didattica.

Nel seguente documento troverete il dettaglio di ogni intervento.

I servizi scolastici si confermano anche nelle due novità dell'anno scolastico 2025/2026, il dopo scuola prolungato e il centro ricreativo invernale, mantenendo sempre il supporto alle famiglie con difficoltà economiche.

Si riscontra ancora un sensibile aumento di minori con situazioni di fragilità e disabilità gravi e gravissime che necessitano di sostegno specifico; in questo momento abbiamo 103 casi (89 nell'a.s. precedente) che vengono seguiti nelle scuole aresine da 13 educatori per circa 444 ore settimanali. Questo è un punto importante da sottolineare, proprio per la delicatezza dell'argomento, che viene trattato dal nostro Ufficio istruzione e Servizi sociali con grande professionalità, personalizzando ogni singolo intervento con, come unico fine, il benessere del minore e della famiglia. Proprio su questa voce si potrà notare un aumento di costi che passano da Euro 418.000 a Euro 425.000.

Anche nell'estate 2026 sono continuati i lavori all'interno dei vari plessi per garantire un'adeguata manutenzione delle nostre scuole, solo a titolo esemplificativo:

- Scuola dell'infanzia Arcobaleno (viale Varzi): restyling completo con imbiancatura dell'edificio, installazione di nuovi serramenti esterni, nuova illuminazione a Led e realizzazione di un nuovo camminamento esterno;

- Scuola primaria Europa Unita (viale Varzi): importanti lavori di adeguamento antincendio presso la palestra;

- Scuole primarie Don Gnocchi (via dei Gelsi) e Giovanni Pascoli (via Col di Lana): predisposizione di 2 nuove aule per ciascun plesso dedicate all'innovativo *"Progetto senza zaino";*

- Scuola secondaria di I grado Silvio Pellico (via Col di Lana): implementazione dell'impianto elettrico nell'aula di musica per supportare al meglio la didattica.

Entro il mese di dicembre proseguiremo con altri interventi già programmati, tra cui la sostituzione del linoleum della palestra della Don Gnocchi e delle porte interne della scuola Arcobaleno, oltre all'imbiancatura del piano terra del plesso Silvio Pellico.

L'Amministrazione ha in progetto un affiancamento al percorso sulla "legalità", in particolare in questo anno scolastico che vede la ricorrenza dei 35 anni dalle stragi di mafia che hanno visto la morte dei Giudici Giovanni Falcone e Paolo Borsellino.

Inoltre, si sollecita alle scuole e ci si impegna a programmare percorsi, anche al di fuori della scuola stessa, che siano di supporto per ragazzi e genitori sull'educazione all'affettività e sull'educazione sessuale, che riteniamo sia assolutamente necessario in questo momento storico.

Per concludere, si segnala il cambio di Dirigente Scolastico nell'Istituto Comprensivo Europa Unita che, in linea con lo storico rapporto tra Amministrazione e Dirigenti Scolastici, si è reso disponile a confronti e suggerimenti sempre utili per migliorare il percorso condiviso.

QUADRO ECONOMICO DI PREVISIONE A.S. 2026-27

SERVIZI SCOLASTICI E INTERVENTI DIVERSI	**USCITE**	**ENTRATE**
Ristorazione scolastica	*185.600*	*61.500*
Trasporto scuolabus	*132.680*	*14.168*
Assistenza pre/post scuola	*150.000*	*99.392*
Integrazione scolastica e progetti diversi	*425.000*	*69.955*
Servizi misti (Protocollo ATA)	*5.000*	*//*
Centri estivi e invernali	*190.000*	*157.000*
Fornitura libri di testo	*32.000*	*//*
Contributo IREP	*4.600*	*//*
Progetto Calendimaggio	*500*	*//*
Totale	*1.125.380*	*402.015*

SOSTEGNO OFFERTA FORMATIVA		**USCITE**	**ENTRATE**
IC DON GNOCCHI	*Area benessere, salute e legalità*	*19.000*	*//*
	Area supporto all'apprendimento	*19.000*	*//*
	Area della continuità e dell'orientamento	*28.500*	*//*
IC EUROPA UNITA	*Area recupero degli apprendimenti e integrazione scolastica*	*8.000*	*//*
	Area potenziamento	*52.000*	*//*

	del curricolo		
PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI	*Coprogettazione (annualità 2026-27)*	*56.120*	*//*
SCUOLE SECONDARIE 2° GR.	*Supporto progetti diversi*	*5.000*	*//*
SCUOLE PARITARIE	*Convenzione con Scuola Paritaria Sacra Famiglia*	*72.000*	*//*
Totale		*259.620*	*//*

FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO-DIDATTICO a favore degli Istituti comprensivi statali	**USCITE**	**ENTRATE**
Funzionamento direzioni didattiche	*30.000*	*//*
*Contributo residenti infanzia/primaria/secondari**a***	*34.025*	*//*
Contributo per oneri sicurezza/tutela salute	*11.000*	*//*
Contributo per interventi di trasporto diversi	*10.000*	*//*
Totale	*85.025*	*//*

Totale complessivo delle risorse garantite pari ad Euro **1.470.025** a fronte di un ammontare di entrate pari ad Euro ***402.015***

Arese, ottobre 2026

Assessora politiche educative e istruzione
Raffaella Crocetta

2. POPOLAZIONE E STRUTTURE SCOLASTICHE

L'andamento demografico conferma la tendenziale diminuzione dei residenti al 31/12/2025 (vedi tab. 1), con stazionario numero di nati (vedi tab. 2) e tendenziale diminuzione di popolazione in età 0-14 aa (vedi tab. 3).

Tabella 1 - Andamento demografico (popolazione residente)

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	19.189	19.257	19.187	19.248	19.347	19.495	19.686	19.627	19.698	19.674	19.624	19.564	19.559

Tabella 2 - Andamento numero nati

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	141	140	132	130	107	111	112	105	109	120	90	106	106

Tabella 3 - Andamento popolazione 0-14 anni

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0/6 aa	1.229	1.181	1.134	1.073	1.035	1.026	1.025	989	989	964	883	877	884
7/14 aa	1.573	1.611	1.624	1.641	1.698	1.669	1.681	1.641	1.620	1.588	1547	1470	1406

Si registra costante la presenza di alunni non residenti, oggi pari ad una percentuale di circa 24% sulle scuole statali e il 45% complessivamente nelle scuole statali e paritarie, mentre si registra lo 0,36% degli studenti residenti ma frequentanti scuole fuori territorio. Il permanere di tali elementi di contesto continua a costituire una costante del "sistema Arese" e un elemento di continua attenzione e monitoraggio per le possibili ricadute sulle strategie di politica territoriale in ambito urbanistico, socio educativo e scolastico.

Preso atto delle caratteristiche del contesto cittadino, è comunque volontà dell'Amministrazione continuare a mantenere un virtuoso equilibrio tra i seguenti elementi:
i) mantenere costanti gli investimenti sulle strutture scolastiche, mediante interventi di riqualificazione e miglioramento periodici e/o continui degli immobili comunali destinati a edifici scolastici;
ii) mantenere costanti le risorse del bilancio comunale a supporto dell'offerta formativa territoriale, a fronte di continui cambiamenti e trasformazioni in ambito sociale, educativo, culturale, sanitario e politico-internazionale;
iii) mantenere costante l'attenzione sui servizi scolastici sempre più a misura di famiglia, in funzione della conciliazione lavoro-famiglia e a supporto delle famiglie fragili.

Nelle successive pagine sono indicate le caratteristiche strutturali generali delle scuole, con i relativi dati sulla popolazione scolastica, fatte salve eventuali variazioni o trasferimenti in corso d'anno. Come concordato con i Dirigenti scolastici, anche per l'anno scolastico 2026-27 viene confermato il vigente assetto dei bacini di utenza, così come approvato con atto giuntale n.14 del 29/01/2019.

La rete territoriale delle scuole aresine è composta da 14 sedi scolastiche, che afferiscono a 4 Istituti statali e 4 Istituti paritari.

ISTITUTO COMPRENSIVO “EUROPA UNITA”

www.iceuropaunita.gov.it



Scuola Infanzia “G. Rodari”
via Matteotti 33

L’edificio realizzato nei primi anni ’70, si compone di 3 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.
Presso tale immobile hanno sede anche i 2 nidi comunali, L'Aquilone e Il Girotondo, conferiti all’Azienda Speciale Consortile Sercop dal mese di settembre 2016.



Scuola Primaria “Europa Unita”
Viale Varzi 13 A

L’edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, realizzato negli anni ’70, e si compone di 19 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.
E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Europa Unita.



Scuola Infanzia “Arcobaleno”
Via Varzi 13 B

Presente all’interno del complesso scolastico di “Valera”, la scuola è composta da 7 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.



Scuola Secondaria di 1° grado “L. Da Vinci”
Via Varzi 13

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, la scuola si articola in 15 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.
Modalità di frequenza: tempo prolungato e tempo normale.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON GNOCCHI”

www.icaregelsi.it



Scuola Infanzia “Peter Pan”
Viale Einaudi, 9 B

Realizzata nei primi anni ‘70, è stata ampliata e adeguata successivamente.
La scuola si compone di 6 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.



Scuola Primaria “Don Gnocchi”
Via dei Gelsi, 1

E' la struttura più recente ed è stata realizzata negli anni ’90. La scuola si compone di 10 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.
E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi.



Scuola Primaria “G. Pascoli”
Via Col di Lana 7/1

La struttura è stata realizzata negli anni '60 e ha subito negli anni diversi ampliamenti e modifiche. La scuola si compone di 13 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.



Scuola Secondaria di 1° grado “Silvio Pellico”
Via Col di Lana 13

La struttura è stata realizzata nei primi anni ’70 ed è costituita da 18 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.
Sezioni: musicale e teatrale.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



Liceo Artistico "Lucio Fontana"
(IC Scuola Superiore B. Russel di Garbagnate M.se)
Via Allende 2
www.artisticoarese.it

L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera" ed è stato realizzato negli anni '70, ristrutturato negli anni '90 e da ultimo inaugurato il nuovo padiglione nell'ottobre 2025. Consta di 27 classi, oltre a spazi per la didattica (laboratori e spazi espositivo) e servizi generali.
Indirizzi: arti figurative, architettura e ambiente., grafica, audiovisivo e multimediale, design.



Centro Salesiano San Domenico Savio
Via Don Della Torre 2
www.salesianiarese.it

La Scuola Professionale di Arese dell'Associazione CNOS-FAP Regione Lombardia si colloca all'interno delle strutture salesiane che, fino al settembre 1955, furono adibite a sede del riformatorio giovanile "Cesare Beccaria" di Milano. Da sempre è importante centro di formazione professionale e post professionale per complessive 43 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.
Indirizzi: automotive, mobile arredamento, ristorazione, elettrico, grafica e comunicazione, meccanica e macchine utensili, agricoltura



Liceo Scientifico Statale "Falcone e Borsellino"
Via Matteotti 29
www.liceofalcbors.it

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 e ristrutturata negli anni '90. Nell'anno in corso sono attive 30 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.
Indirizzi: linguistico, scientifico

SCUOLE PARITARIE



Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia" Via Roma 7
www.maternaviaroma.it

La storica istituzione aresina ha avviato la propria attività nel 1915.
La scuola si compone di 4 sezioni di scuola dell'infanzia e da 2 sezioni "Primavera" (24-36 mesi) ed è stata autorizzata all'esercizio anche per l'anno scolastico 2026-27.



Scuola Infanzia Paritaria Geis
Via Allende 2/A
www.nidoscuolageis,it

La struttura è presente in località "Valera" sin dall'inizio del XX secolo. Il servizio è costituito da 3 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.



Scuola Primaria/Secondaria 1° Grado Paritaria – SG Coop. Soc. San Giuseppe ONLUS - Viale Varzi 5
www.scuolasg.org

L'edificio è stato costruito negli anni '80 e successivamente ristrutturato ed ampliato. Si articola in 5 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.

POPOLAZIONE PER GRADO E ORDINE SCOLASTICO – A.S. 2026-27

Scuole Infanzia Statali e Paritarie (508 alunni - 24 classi)

G. Rodari		Arcobaleno		Peter Pan		Sacra Famiglia		GEIS Infanzia	
Classi	*Alunni*	*Classi*	*Alunni*	*Classi*	*Alunni*	*Classi*	*Alunni*	*Classi*	*Alunni*
3	51	7	163	5	95	4 + 2 "Primavera"	108 + 15 "Primavera"	3	76
Non residenti: 6		Non residenti: 60		Non residenti: 11		Non residenti: 18 INF + 0 primavera		Non residenti: 47	

Rispetto all'anno scorso si rileva una diminuzione nel numero di alunni (- 35), con medesimo numero di classi.

Scuole Primarie Statali e Paritarie (932 alunni – 45 classi)

Don Gnocchi		G. Pascoli		Europa Unita		S. Giuseppe	
Classi	*Alunni*	*Classi*	*Alunni*	*Classi*	*Alunni*	*Classi*	*Alunni*
10	199	11	211	19	394	5	128
Non residenti: 51		Non residenti: 25		Non residenti: 79		Non residenti: 80	

Rispetto all'anno scorso si rileva una diminuzione nel numero di alunni (- 27) e di classi (- 1).

Scuole Secondarie 1° grado Statali e Paritarie (741 alunni - 35 classi)

Silvio Pellico		L. Da Vinci		S. Giuseppe	
Classi	*Alunni*	*Classi*	*Alunni*	*Classi*	*Alunni*
18	343	14	328	3	70
Non residenti: 130		Non residenti: 61		Non residenti: 49	

Rispetto all'anno scorso si rileva una diminuzione nel numero di alunni (- 57) e di classi (- 3).

Scuole Secondarie di 2° grado (2062 studenti - 100 classi)

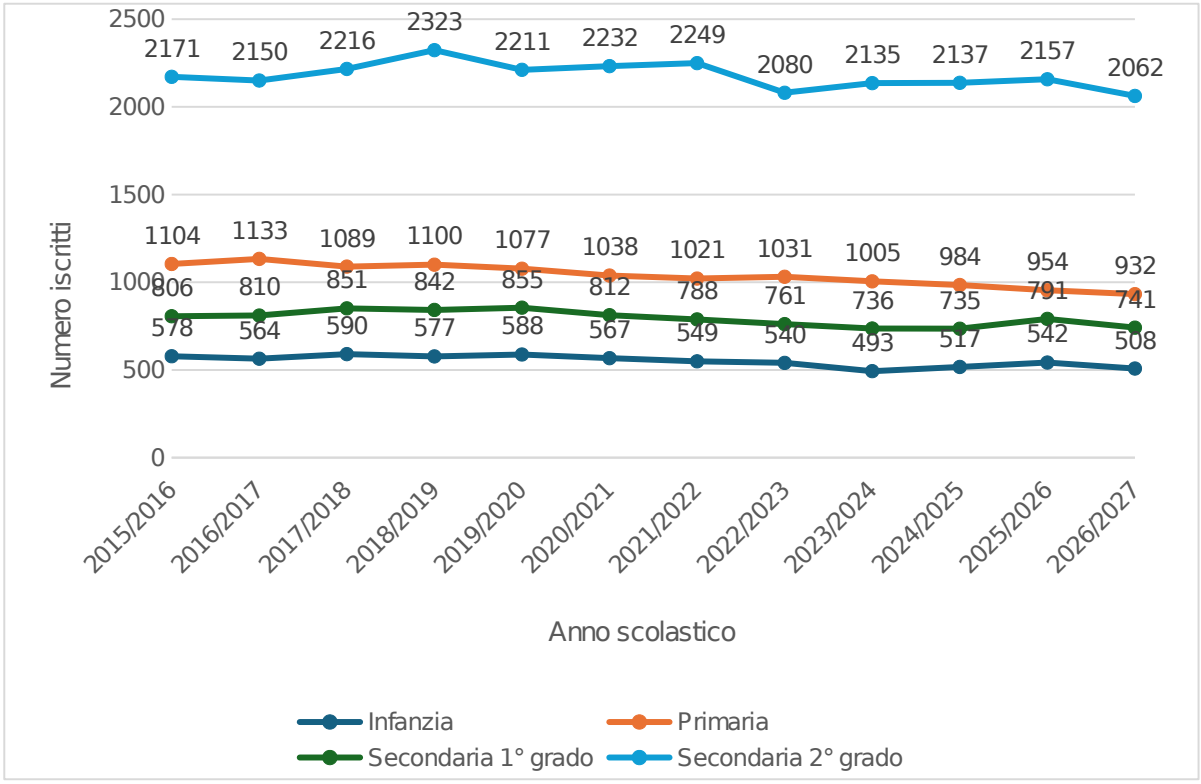
Centro Salesiano San Domenico Savio – Salesiani per la Formazione e il Lavoro CNOS-FP **Centro Formazione Professionale** *(indirizzi: Agricolo, Ristorazione, Elettrico, Grafico ipermediale, Riparatore auto, Mobili, Meccanico)*	
Classi	*Alunni*
43	742
Non residenti: 702	

Liceo Scientifico Falcone Borsellino		Liceo Artistico Lucio Fontana	
Classi	*Alunni*	*Classi*	*Alunni*
30	702	27	618
Non residenti: 443		Non residenti: 552	

Rispetto allo scorso anno si riscontra una diminuzione di studenti (- 94) e un aumento del numero di classi (+ 5).

ANDAMENTO COMPLESSIVO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nel seguente grafico si rappresenta l'andamento delle iscrizioni degli studenti (residenti e non) nel periodo 2015/16 – 2026/27.



3. CALENDARIO SCOLASTICO



Il calendario scolastico degli Istituti Comprensivi Statali Europa Unita e Don Gnocchi viene stabilito dai rispettivi Consigli di Istituto secondo le indicazioni nazionali e regionali. Di seguito i calendari scolastici per l'anno 2026-27:

IC Europa Unita

- 7 settembre: inizio attività sc. infanzia
- 10 settembre: inizio lezioni sc. primaria/secondaria
- 8 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria
- 30 giugno: termine attività sc. infanzia

Giorni festivi (oltre quelli stabiliti dalla normativa nazionale) e periodi di sospensione:

- 30 ottobre, 7 dicembre, 11 febbraio, 31 maggio, 1 giugno, 29 giugno (Patrono)
- 23 dicembre - 6 gennaio: festività natalizie
- 12-14 febbraio: vacanze Carnevale ambrosiano
- 25-30 marzo: vacanze pasquali

IC Don Gnocchi

- 7 settembre: inizio attività sc. infanzia
- 10 settembre: inizio attività primaria/secondaria
- 8 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria 1°grado
- 30 giugno: termine attività sc. infanzia.

Giorni festivi (oltre quelli stabiliti dalla normativa nazionale) e periodi di sospensione:

- 30 ottobre, 7 dicembre (recupero Patrono), 31 marzo-2 aprile
- 23 dicembre - 6 gennaio: festività natalizie
- 13 febbraio : vacanza Carnevale ambrosiano
- 25-30 marzo: vacanze pasquali

In base al calendario scolastico vengono organizzati ed erogati i servizi scolastici comunali (pre/post scuola, scuolabus, mensa, centri estivi e invernali), in stretta collaborazione e in sinergia con le Direzioni didattiche.

4. SERVIZI SCOLASTICI E PROGETTI TERRITORIALI



Il Comune di Arese garantisce agli alunni e alle famiglie i seguenti servizi a sostegno del diritto allo studio:
ristorazione scolastica, trasporto scolastico, pre/post scuola, centri ricreativi estivi e invernali, interventi di inclusione scolastica, fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie per gli alunni della sc. primaria), supporto alle famiglie per l'accesso alle misure regionali, e in generale attività diverse di tipo socio-educativo a sostegno della genitorialità.
I criteri di funzionamento e le modalità di accesso ai servizi comunali sono disciplinati dal regolamento comunale approvato con delibera consigliare n. 29 del 30/04/2024, mentre le tariffe per l'anno scolastico 2026-27 rimangono invariate (atto giuntale n.85 del 24/07/2025), inclusa la conferma del prolungamento del post scuola primarie con relativa tariffa e centro ricreativo invernale.
Le iscrizioni e i pagamenti sono on line mediante accesso alla piattaforma per i servizi scolastici, così come previsto nel piano di innovazione digitale dell'Amministrazione Comunale.

Tariffe Scuola Infanzia - PRE SCUOLA		
Fascia A 0-5.500,00	Retta annuale	€ 69,22
Fascia B 5.500,01-15.600,00	Retta annuale	€ 115,36
Fascia C 15.600,01-25.000,00	Retta annuale	€ 144,21
Fascia D 25.000,01 – assenza ISEE	Retta annuale	€ 156,89
Fascia E Non residente	Retta annuale	€ 190,34
Tariffe Scuola Infanzia - POST SCUOLA		
Fascia A 0 -5.500	Retta annuale	€ 106,98
Fascia B 5.500,01-15.600,00	Retta annuale	€ 166,41
Fascia C 15.600,01-25.000,00	Retta annuale	€ 225,85
Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE	Retta annuale	€ 297,17
Fascia E Non residente	Retta annuale	€ 324,51
Tariffe Scuola Primaria Statale - PRE SCUOLA		
Fascia A 0-5.500	Retta annuale	€ 120,86

Fascia B 5.500,01-15.600,00	Retta annuale	€ 148,32
Fascia C 15.600,01-25.000,00	Retta annuale	€ 189,52
Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE	Retta annuale	€ 238,83
Fascia E Non residente	Retta annuale	€ 303,23
Tariffe Scuola Primaria Statale - POST SCUOLA ORDINARIO		
Fascia A 0 -5.500	Retta annuale	€ 108,77
Fascia B 5.500,01-15.600,00	Retta annuale	€ 148,32
Fascia C 15.600,01-25.000,00	Retta annuale	€ 227,42
Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE	Retta annuale	€ 258,18
Fascia E Non residente	Retta annuale	€ 332,24
Tariffe Scuola Primaria Statale - POST SCUOLA PROLUNGATO		
Fascia A 0 -5.500	Retta annuale	€ 174,00
Fascia B 5.500,01-15.600,00	Retta annuale	€ 237,00
Fascia C 15.600,01-25.000,00	Retta annuale	€ 364,00
Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE	Retta annuale	€ 413,00
Fascia E Non residente	Retta annuale	€ 532,00
Tariffe Scuola Primaria Statale SCUOLABUS		
Fascia A 0 -15.600,00	Retta annuale	€ 241,70
Fascia B 15.600,01 - assenza ISEE	Retta annuale	€ 310,61
Fascia C Non residente	Retta annuale	€ 372,23
Tariffe Scuola Infanzia - CENTRI RICREATIVI ESTIVI		
Fascia A 0 -5.500	Retta settimanale	€ 42,30
Fascia B 5.500,01-15.600,00	Retta settimanale	€ 64,27
Fascia C 15.600,01-20.000,00	Retta settimanale	€ 73,28
Fascia D 20.000,01-30.000,00	Retta settimanale	€ 82,63
Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE	Retta settimanale	€ 92,29
Fascia F Non residente	Retta settimanale	€ 101,53
Tariffe Scuola Primaria/Secondaria I° Grado - CENTRI RICREATIVI ESTIVI		

Fascia A 0 -5.500	Retta settimanale	€ 42,30
Fascia B 5.500,01-15.600,00	Retta settimanale	€ 74,16
Fascia C 15.600,01-20.000,00	Retta settimanale	€ 80,87
Fascia D 20.000,01-30.000,00	Retta settimanale	€ 87,78
Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE	Retta settimanale	€ 88,61
Fascia F Non residente	Retta settimanale	€ 117,35
Tariffe Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria 1 grado - CENTRI RICREATIVI INVERNALI		
Fascia A 0 -5.500	Retta settimanale	€ 51,00
Fascia B 5.500,01-15.600,00	Retta settimanale	€ 77,00=
Fascia C 15.600,01-20.000,00	Retta settimanale	€ 88,00=
Fascia D 20.000,01-30.000,00	Retta settimanale	€ 99,00=
Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE	Retta settimanale	€ 111,00=
Fascia F Non residente	Retta settimanale	€ 122,00=
Tariffe Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria 1 grado Statale - RISTORAZIONE SCOLASTICA		
Fascia A 0-5.500,00	Costo pasto	Esenzione
Fascia B 5.500,01-7.500,00	Costo pasto	€ 1,5
Fascia C 7.500,01-9.500,00	Costo pasto	€ 2,2
Fascia D 9.500,01-11.500,00	Costo pasto	€ 4,2
Fascia E 11.500,01-15.600,00	Costo pasto	€ 4,8
Fascia F 15.600,01 – 20.000,00	Costo pasto	€ 5,5
Fascia G da 20.000,01 e/o in assenza di ISEE	Costo pasto	€ 5,9
Fascia H Non residente	Costo pasto	€ 6,3

Precisazioni:

- ➔ *Agevolazioni su base ISEE: le tariffe agevolate determinate su base ISEE si applicano solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente o minore con almeno un genitore residente, frequentante le scuole statali.*
- ➔ *Agevolazioni per le famiglie residenti: fermo restando l'importo al 100% della tariffa per il primo figlio, si applica la riduzione del 10% dal secondo figlio e successivi.*
- ➔ *Requisito di accesso per i residenti: in tutti i servizi succitati (con esclusione dello scuolabus e mensa scolastica), è richiesto quale requisito di accesso l'autocertificazione della famiglia comprovante che entrambi i genitori lavorano nell'anno scolastico o periodo di riferimento.*
- ➔ *Per i centri estivi e invernali la retta settimanale si intende su 5 giorni lavorativi di servizio (da lunedì a venerdì). In caso di servizio per un numero inferiore o maggiore di giorni 5, il calcolo della tariffa viene calcolato in termini proporzionali su base costo giornaliero.*

4.1 Ristorazione scolastica

Finalità	Garantire la mensa scolastica presso le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria 1°grado, in quanto parte integrante dell'attività didattica curricolare (tempo scuola).
Modalità di gestione	Contratto di concessione stipulato a seguito di esperimento di gara pubblica, con operatore economico del settore della ristorazione collettiva. L'attuale contratto decorre dal gennaio 2024, a valere per il triennio 2024-2026, con possibilità di proroga per un ulteriore triennio. Nel corso dell'anno scolastico 2025-26 l'Amministrazione ha ottenuto l'inserimento ufficiale nell'elenco nazionale delle stazioni appaltanti e dei soggetti eroganti il servizio di mensa biologica. La certificazione di **Mensa Bio** non è solo un titolo formale, ma il risultato di una scelta politica e gestionale precisa. Essere inseriti nell'elenco delle stazioni appaltanti "Bio" ha permesso al Comune di accedere a specifici fondi ministeriali destinati a ridurre i costi a carico delle famiglie e a promuovere iniziative di educazione alimentare. La quota ricevuta per l'anno 2025 è stata pari ad Euro 14.386,79= e ha permesso di erogare 1350 pasti gratuiti per gli utenti delle scuole statali e nidi comunali, nonché supportare le famiglie fragili segnalate dai Servizi sociali.
Caratteristiche di servizio	Servizio conforme alla normativa nazionale vigente (linee guida del Ministero della Salute sui LARN-Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti e sulle indicazioni del CREA- Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria per una sana alimentazione), nonché alla normativa regionale (nuove linee guida regionali approvate mediante DGR n. XII/6059). Qualità e quantità del pasto quotidianamente verificati e valutati in sede di sopralluoghi da parte dei tecnologi alimentari e dei componenti della Commissione mensa in carica, nonché del servizio comunale competente.
Modalità di prenotazione/ pagamento	Prenotazione e pagamento dei pasti tramite il conto elettronico del minore, movimentato ogni qualvolta lo studente usufruisce del pasto giornaliero. Ricarica del conto mediante procedura on line (PagoPA), oppure presso i punti: Farmacia comunale 1 (p.zza S.D'Acquisto 14) e Conad Centro Giada (viale dei Platani 6).
Verifiche e controlli	Collaborazione tecnico-specialistica da parte dei tecnologi alimentari, incaricati dal Comune a seguito di procedura pubblica, che prevede: periodici sopralluoghi con relativa stesura di report tecnici (on line su piattaforma), analisi e controlli microbiologici degli alimenti/derrate/attrezzature, verifiche su adempimenti contrattuali secondo il capitolato d'appalto, elaborazione dei menù in base alle norme nazionale e regionali, formazione periodica della Commissione mensa. Presenza attiva e costante presso i refettori della Commissione mensa, istituita ai sensi del regolamento vigente (c.c. n.58 del 17/09/2015) e con il compito accogliere-raccogliere in maniera ragionata e costruttiva le istanze dell'utenza

	Nel mese di ottobre, in concomitanza con le elezioni degli organi collegiali, saranno indette le elezioni per la nuova commissione mensa a valere per il biennio 2026-27, 2027-28.
Indicatori di attività	50 sopralluoghi effettuati dai tecnologi e 52 dalla Commissione mensa (a.s. 2025-26) 5 incontri plenari (in presenza) della Commissione Mensa (a.s. 2025-26) 1348 media pasti giornalieri 101 diete speciali (a.s. 2026-27) 276 ISEE (a.s. 2026-27)
Previsioni economiche	Uscite: Euro 185.600 (conguagli per oneri sociali, verifica e controlli, pasto docenti) Entrate: Euro 61.500 (rimborso ministeriale forfettario per pasto docenti, conguagli non residenti) Copertura: 33%

4.2 Trasporto scolastico

Finalità	Garantire agli alunni della scuola statale primaria il servizio di scuolabus al fine di sostenere le famiglie nella gestione degli impegni quotidiani di accompagnamento dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio stipulato con operatore economico incaricato a seguito esperimento di procedura pubblica, a valere per il biennio 2026-27, 2027-28, con possibilità di proroga per il successivo biennio scolastico. Previsto il servizio di scuolabus mediante utilizzo di due automezzi comunali, di cui uno elettrico.
Caratteristiche di servizio	Piano dei percorsi verificato annualmente in base alle esigenze delle famiglie, tenuto conto delle fermate già individuate e ritenute sicure. Posti disponibili complessivi: 77 posti a sedere. Presenza costante sugli mezzi di accompagnatori, con compito di vigilanza e custodia dei minori durante il percorso.
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto. Questionari di rilevazione qualità: livello buono-ottimo espresso dall'87% delle famiglie.
Indicatori di attività	55 iscritti (a.s. 2026-27) 22 ISEE (a.s. 2026-27)
Previsioni economiche	Uscite: Euro 132.680 Entrate: Euro 14.168 Copertura del servizio: 10,7%

4.3 Servizio pre/post scuola

Finalità	Garantire un supporto alle famiglie per conciliare gli orari lavorativi dei genitori con quelli scolastici, offrendo uno spazio sicuro prima dell'inizio o dopo la fine delle lezioni. Conferma per l'anno 2026-27: il prolungamento del post scuola avviato in via sperimentale nell'anno 2025-26 per le scuole primarie, dalle ore 16:15 alle 18:30, con minimo 10 iscritti.

Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito di esperimento di procedura pubblica, a valere per il triennio 2025-26, 2026-27, 2027-28, con possibilità di proroga per il biennio successivo
Caratteristiche di servizio	Servizio erogato presso le sedi scolastiche tramite personale incaricato, afferente all'operatore economico affidatario della gestione dei servizi scolastici. Sezioni organizzate in base al numero di minori iscritti, minimo 15 per gruppo. Previste attività libere di intrattenimento ludico-ricreativo o spazio compiti non assistito. Fasce orarie vigenti: Scuola Infanzia: - pre-scuola: 7:30/8:00 - post-scuola: 16:15/17:30 Scuola Primaria: - pre-scuola: 7:30/8:30 - post-scuola: 16:15/17:45 - post scuola prolungato: 16:15/18:30
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto. Questionari di rilevazione qualità: livello buono-ottimo espresso dal 74 % delle famiglie
Indicatori di attività	386 iscritti (a.s. 2026/27) 232 ISEE (a.s. 2026/27)
Previsioni economiche	Uscita: Euro 150.000 Entrata: Euro 99.392 Copertura: 66,3%

4.4 Centri ricreativi diurni (estivi ed invernali)

Finalità	Garantire un supporto alle famiglie per conciliare gli orari lavorativi dei genitori con quelli scolastici, offrendo uno spazio ludico-ricreativo sicuro durante i periodi di chiusura della scuola (vacanze estive ed invernali). Conferma per l'anno 2026-27**:** durante la sospensione della scuola per vacanze natalizie verrà garantito, come già avviato sperimentalmente l'anno scorso, il campo invernale, con priorità di accesso per i genitori entrambi impegnati in attività lavorativa o per le situazioni di particolare fragilità, anche segnalate dai Servizi sociali comunali. Rappresentando tale nuovo progetto la sezione invernale dei tradizionali centri ricreativi estivi (*campi estivi)*, si applicano i criteri e le modalità di accesso disciplinati per i servizi scolastici come da regolamento comunale approvato con atto consigliare n. 29 del 30/04/2024. Il servizio viene garantito al raggiungimento di almeno 15 minori iscritti.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito di esperimento di procedura pubblica, a valere per il triennio scolastico 2025-26, 2026-27, 2027-28, con possibilità di proroga per il biennio successivo.

Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto. Questionari di rilevazione qualità: livello buono-ottimo espresso dal 74% delle famiglie per il centro estivo, livello buono-ottimo espresso dal 92% delle famiglie per il centro invernale.
Previsioni economiche	Uscite: 190.000 Entrate: Euro 157.000 (incluso trasferimento ministeriale ipotizzato pari a circa Euro 25.000) Copertura: 82,6%
Scuole infanzia (3-6 anni)	
Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in nove/dieci settimane, secondo il calendario scolastico, durante il periodo estivo e quello invernale. Attività svolta presso una scuola dell'infanzia con rapporto educatori/bambini 1:15, rapporto 1:1/1:3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 18:00.
Indicatori di attività	146 iscritti nel periodo estivo + 15 iscritti nel periodo invernale 72 ISEE
Scuola primaria/secondaria (6-11/12 anni)	
Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in nove/dieci settimane, secondo il calendario scolastico, durante il periodo estivo e quello invernale. Attività svolta presso una scuola primaria/secondaria, con rapporto educatori/ragazzi 1:20, rapporto 1:1/1:3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 18:00.
Indicatori di attività	166 iscritti nel periodo estivo + 17 iscritti nel periodo invernale 46 ISEE

4.5 Interventi per l'inclusione scolastica

Finalità	Il Comune di Arese garantisce gli interventi necessari a supportare le scuole nei progetti di inclusione scolastica ("didattica inclusiva") a favore degli studenti con disabilità in età evolutiva e/o in situazioni di disagio e fragilità personale e familiare. Attenti alle specificità di ogni minore, le Direzioni didattiche e l'Amministrazione comunale lavorano quotidianamente al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del piano didattico mediante interventi al singolo e/o al gruppo classe.
Descrizione attività	Gli interventi di supporto educativo, richiesti dalle Scuole e concordati con i Servizi sociali comunali, sono in continuo aumento e rappresentano una notevole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio. Gli interventi vengono garantiti a tutti gli studenti che

<table>
<tr><td></td><td>necessitano di sostegno educativo secondo le indicazioni dei Servizi specialistici territoriali presso cui il minore e la sua famiglia sono seguiti. Gli educatori scolastici, afferenti all'operatore economico affidatario e attivi nelle scuole aresine, sono 13; il lavoro viene costantemente supervisionato e coordinato dal Servizio sociale comunale e dalla cooperativa incaricata. Nell'anno in corso si segnala l'avvio del nuovo progetto sperimentale denominato "Fai centro", nel quadro delle risorse già impegnate per il servizio scolastico (migliorie); rappresenta un'evoluzione degli interventi domiciliari con la finalità di offfrire ai minori in carico nuove occasioni di socializzazione, autonomia e divertimento.</td></tr>
<tr><td>Piano interventi</td><td>I progetti di intervento nelle scuole riguardano complessivamente 103 minori, per un monte ore settimanale pari a 444 di interventi scolastici e pomeridiani. Infatti complementari all'attività scolastica risultano gli interventi erogati in orario pomeridiano a supporto dell'integrazione e del rinforzo al percorso scolastico.
In continuità con l'attività scolastica sono garantiti interventi di supporto ai minori con bisogni specifici anche durante i centri estivi comunali; nell'estate 2026 sono stati garantiti a 20 minori (7 nel cre infanzia, 13 nel cre prim./sec.) 1357 ore di interventi educativi.
Si stima per l'anno in corso una spesa complessiva relativa agli interventi educativi scolastici, domiciliari ed ai supporti presso i centri estivi/invernali pari ad Euro 419.000, salvo variazioni per situazioni diverse ad oggi non segnalate.</td></tr>
<tr><td>Quadro complessivo degli interventi</td><td>Si indicano qui di seguito gli interventi programmati, suddivisi per Istituto comprensivo (statale e paritario).
<table>
<tr><td></td><td>N. alunni</td><td>N. ore settimanali</td></tr>
<tr><td>Infanzia Peter Pan</td><td>8</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Primaria Don Gnocchi e Pascoli</td><td>19</td><td>106</td></tr>
<tr><td>Secondaria Pellico</td><td>22</td><td>85</td></tr>
<tr><td>Infanzia Arcobaleno e Rodari</td><td>6</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Primaria Europa Unita</td><td>24</td><td>106</td></tr>
<tr><td>Secondaria Europa Unita</td><td>8</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Scuola Paritaria S. Giuseppe</td><td>2</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Scuola Paritaria S. Luigi</td><td>1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Scuole fuori territorio</td><td>13</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Progetto sperimentale "Fai centro" (gruppo pomeridiano)</td><td>(10)</td><td>12</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Altri progetti di rilevanza sociale</td><td>Mediazione culturale e linguistica nelle scuole
Vengono garantiti interventi di inclusione scolastica nei confronti di circa 30 alunni stranieri (salvo variazioni in corso d'anno), segnalati dalle scuole, per attività di facilitazione allo studio della lingua italiana e di mediazione culturale/linguistica (livello 0/A1/A2). L'ammontare della</td></tr>
</table>

	spesa è incluso nel piano programma annuale di Sercop, con risorse specifiche che ammontano a circa Euro 6.000. **Progetto "STO-CON-TE:** Supporto didattico e psico-pedagogico per gli studenti delle Scuole secondarie di primo grado di Arese" – Patto di collaborazione Prosegue anche per l'anno in corso il progetto nato dal Bilancio Partecipativo e proseguito come patto di collaborazione tra il Comune di Arese e l'associazione Meta APS mediante delibera giuntale n. 99 del 02/10/2025. Obiettivo del progetto è il supporto pomeridiano a studenti dalla scuola secondaria 1°grado in un rapporto 1/1. Le risorse economiche per il progetto sono state reperite dall'associazione Meta APS grazie a diverse azioni di found raising territoriale.
Previsioni economiche	La quota che l'Amministrazione Comunale prevede di sostenere per l'anno scolastico in corso ammonta complessivamente a Euro 425.000.

4.6 Progetti territoriali a favore delle famiglie

SPAZIO "PIT STOP – Oltre l'ostacolo"	Trattasi di doposcuola per ragazzi delle scuole secondarie di 1° grado, che si svolge presso il Centro Salesiano di Arese, dal lunedì al venerdì dalle 13:45 alle 18:00. L'obiettivo è accogliere e sostenere lungo il percorso scolastico i minori affidati, a cui viene offerto un ambiente di socializzazione e studio allo scopo di sviluppare le capacità personali (*soft skill)*, soprattutto quelli con genitori occupati a tempo pieno. La presenza degli educatori professionali è integrata da volontari esperti e dagli studenti all'interno dei progetti PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento).

4.7 Interventi diversi

FORNITURA LIBRI DI TESTO	In base alla normativa vigente il Comune di Arese sostiene gli oneri relativi alla fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie) a tutti gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (aresine e non). La spesa complessiva preventivata è pari a Euro 32.000, salvo aumento prezzi di copertina. Dall'anno 2023 è attiva la gestione delle cedole on line, al fine di rendere più efficiente e razionale l'istruttoria di verifica/controllo e pagamento del costo dei libri di testo, nonché più tempestiva e agevole la circolarità delle informazioni tra Comune, famiglie, Direzioni didattiche e fornitori.
MISURE REGIONALI ***Sistema Dote Scuola***	Il Sistema Dote Scuola è una misura regionale per sostenere gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale nella libera scelta dei percorsi educativi, contrastando l'abbandono scolastico (L.reg. n. 19/2007). Sono previste quattro tipologie di contributi: i. componente "*Materiale didattico*": contributo finalizzato



all'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica per gli studenti delle scuole secondarie 1° e 2° grado, statali e paritarie (inclusi corsi di Istruzione e Formazione Professionale);

ii. componente "*Disabilità*": contributo rivolto alle scuole per la copertura parziale dei costi del personale insegnante, impegnato in attività didattica di sostegno, nelle scuole paritarie dell'infanzia non comunali, primarie e secondarie 1° e 2° grado;

iii. componente "*Merito*": contributo per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti;

iv. componente *"Buono Scuola*": contributo a sostegno delle famiglie degli studenti che frequentano una classe delle scuole primarie e secondarie 1° e 2° grado, paritarie o statali, che prevedono una retta di iscrizione e/o frequenza.

Le modalità per la presentazione delle domande e l'assegnazione dei contributi alle famiglie sono disposte da Regione Lombardia e vengono pubblicate periodicamente sul portale regionale Bandi e Servizi. Le istanze devono essere processate direttamente dalle famiglie sulla piattaforma regionale. Il Servizio comunale competente rimane a disposizione delle famiglie per informazioni generali e l'eventuale supporto pratico per l'inserimento *on line* delle istanze.

5. ATTIVITÀ E INTERVENTI DELLA COPROGETTAZIONE

Nel corso dell'esperienza di questi anni, la progettazione partecipata ha permesso di costruire e consolidare nel tempo instaurare uno stretto rapporto di virtuoso partenariato tra Ente, Scuola e Territorio (Comunità) per definire e realizzare congiuntamente interventi per l'inclusione e il sostegno di alunni e genitori, a fronte di un crescendo di situazioni familiari di disagio e di fragilità, difficoltà che i docenti devono affrontare quotidianamente per gestire le dinamiche relazionali e i comportamenti-problema in classe.

Tale strumento, previsto dal Codice del Terzo Settore, si basa su un partenariato paritario che valorizza le competenze specifiche di tutti gli attori e rappresenta un'alternativa al tradizionale appalto, favorendo una maggiore efficacia e qualità dei servizi attraverso la condivisione di risorse, competenze e responsabilità.

Dall'anno 2018 l'Amministrazione Comunale si è avvalsa di tale istituto che, declinato nella sua modalità procedimentale, ha condotto all'individuazione di soggetti del Terzo settore che hanno coprogettato e cogestito interventi e attività nell'ambito delle politiche scolastiche e educative, oltre ad altre aree di ampio interesse collettivo (vedi politiche giovanili).

Gli attuali interventi e attività sono inseriti nel quadro del triennio 2024/2027 (con scadenza 30/06/2027) e proseguiranno secondo le seguenti linee di indirizzo:

- garantire la presenza di una equipe multi professionale (psicologo, logopedista, ri-educatore del gesto grafico) integrata all'interno della scuola dell'infanzia/primaria/secondaria;
- promuovere la consapevolezza dell'importanza della prevenzione rispetto a problematiche emotive e ai Disturbi specifici dell'apprendimento;
- approfondire la conoscenza di queste problematiche, così da permettere la creazione di una didattica sempre più personalizzata finalizzata all'espressione delle potenzialità dell'alunno;
- prevenire l'insuccesso scolastico degli alunni, accompagnandoli nelle varie fasi del percorso di crescita e nella capacità di orientarsi di fronte alle scelte;
- individuare con tempestività eventuali difficoltà o debolezze in relazione allo sviluppo dell'apprendimento scolastico;
- migliorare la capacità inclusiva degli insegnanti, potenziando la loro capacità di gestione delle dinamiche relazionali e dei comportamenti in classe;
- accompagnare i genitori in presenza di difficoltà di crescita dei figli.

Durante l'anno scolastico 2026-27 verranno condivise con le Direzioni didattiche le nuove linee guida per le progettazioni che verranno richieste in sede di indizione della nuova manifestazione di interesse a valere sui prossimi anni scolastici.

6. RISORSE A SOSTEGNO DEL FUNZIONAMENTO E DELL'OFFERTA FORMATIVO-DIDATTICA

L'Amministrazione Comunale sostiene il sistema educativo e scolastico locale attraverso il **trasferimento diretto di risorse economiche**. Questo stanziamento garantisce la piena realizzazione delle attività programmate dalle istituzioni scolastiche di Arese, offrendo al contempo nuove opportunità di crescita e sviluppo per tutto il territorio.

Per garantire l'efficacia degli interventi, l'Ente attiva **tavoli di lavoro periodici** che coinvolgono le scuole e i diversi attori sociali ed educativi, con l'obiettivo di monitorare i progetti e verificarne i risultati.

Gli investimenti per il nuovo anno scolastico si suddividono in due macro-aree:

6.1 – Risorse per il funzionamento: fondi destinati al supporto delle attività amministrative e didattiche quotidiane.

6.2 – Risorse per l'ampliamento dell'offerta formativa: fondi dedicati a progetti integrativi e di ampliamento formativo.

Di seguito viene delineato il quadro programmatico degli interventi e dei progetti che l'Amministrazione intende finanziare, strutturato in base alle richieste e alle specificità di ciascun Istituto Comprensivo.



6.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI (DON GNOCCHI E EUROPA UNITA)	
Spese di funzionamento amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia.	30.000
Contributo per spese relative agli adempimenti normativi in materia di sicurezza e salute nelle scuole	11.000
Contributo annuo per servizi di trasporto diversi (gite, uscite,ecc.).	10.000
Contributo per alunni residenti frequentanti le scuole statali (Euro 25 per ogni alunno residente): IC Don Gnocchi: quota complessiva pari a Euro 15.775 IC Europa Unita: quota complessiva pari a Euro 18.250	34.025
Protocollo di intesa per Servizi Misti Come previsto dagli accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione e i Sindacati ATA e ANCI, ogni anno l'Amministrazione Comunale riconosce una quota una tantum, a norma di Legge, ad ogni Istituto statale nel caso in cui il personale ATA sia impiegato per servizi cosiddetti "misti" a supporto dei servizi scolastici.	5.000
Quota adesione a IREP - Istituto per la ricerca scientifica e l'educazione permanente (a valere anche per le scuole secondarie 2° grado) Dal 2001 il Comune di Arese è socio e partecipa alle attività dell'associazione IREP, con la finalità di supportare la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente da parte degli operatori della scuola, degli enti locali e delle aziende. Le attività riguardano principalmente: attivazione di corsi di formazione per docenti, costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, dell'obbligo formativo e della dispersione scolastica, organizzazione di seminari, convegni, mostre vetrina, ecc. aperti a famiglie, studenti e docenti.	4.600

6.2 AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI	
3 MACRO AREE DI INTERVENTO PRIORITARIO **1 - SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO** Sempre più si rende necessario consolidare e potenziare attività di recupero, gruppi studio assistito e laboratori dedicati all'inclusione sia nelle primarie che nelle secondarie, con particolare riferimento agli alunni stranieri per percorsi di alfabetizzazione e integrazione. Parallelamente si osserva un aumento delle situazioni di difficoltà economica delle famiglie che richiedono sempre di più alla scuola un impegno per garantire pari opportunità di accesso ai percorsi educativi. Continua il progetto *"Scuola senza Zaino",* avviato sperimentalmente l'anno scorso, con un significativo investimento per materiali didattici condivisi, strumenti educativi e arredi funzionali agli ambienti di apprendimento.	19.000
2 - SOSTEGNO AI TEMI DEL BENESSERE, DELLA SALUTE, DELLA LEGALITÀ Si tratta di progetti e laboratori che sempre più precocemente devono essere proposti e affrontati in maniera continuativa da docenti, famiglie e alunni. Nello specifico si tratta di percorsi di: educazione alimentare, life skill, educazione all'affettività e al rispetto delle diversità, parità di genere e prevenzione alla violenza di genere, al bullismo e al cyberbullismo, all'educazione digitale e uso consapevole delle tecnologie, benessere emotivo e relazionale. Nell'anno in corso il progetto dell'Istituto dedicato alla legalità sarà incentrato sul 35°Anniversario della strage di Capaci, a cui seguirà un evento pubblico aperto a tutta la cittadinanza; verranno promossi e realizzati percorsi di riflessione sui valori della giustizia, della responsabilità, del coraggio e dell'impegno civile contro ogni forma di criminalità organizzata.	19.000
3 - SOSTEGNO AI TEMI DELLA CONTINUITÀ E DELL'ORIENTAMENTO La costruzione di un percorso educativo unitario, dall'infanzia alla secondaria, rappresenta una priorità e richiede una costante progettazione condivisa tra i diversi ordini di scuola. Fanno parte di tale percorso i seguenti progetti: InfanziAbile, screening dei prerequisiti e letto-scrittura (inclusi nella coprogettazione), nonchè percorsi di raccordo, al fine di sviluppare un curricolo verticale volto a valorizzare le competenze di ciascun alunno in un'ottica di crescita progressiva. Particolare attenzione sarà dedicata alle discipline c.d. Stem, allo sviluppo delle competenze digitali e all'utilizzo dell'AI, in coerenza con il modello pedagogico *"Scuola senza Zaino*". Sono previsti inoltre potenziamenti in ambito musicale e teatrale mediante laboratori espressivi lungo l'intero anno scolastico.	28.500

ISTITUTO COMPRENSIVO EUROPA UNITA	
2 MACRO AREE DI INTERVENTO PRIORITARIO **1 - RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI E INTEGRAZIONE SCOLASTICA** i) Area degli apprendimenti: - recuperare gli apprendimenti, potenziare le eccellenze, sostenere la continuità tra ordini di scuola. *(Sc. infanzia/primaria: progetto "Dal movimento al foglio"; Sc. Secondaria: percorsi di recupero pomeridiano di italiano e matematica, attività di tutoring).* ii) Area del benessere: - accompagnare il percorso di crescita degli alunni, fornendo aiuto nei momenti di difficoltà. *(Sc. infanzia/primaria: attivazione dello sportello di counseling con esperto psicopedagogista, a disposizione di alunni, genitori, docenti e dirigente).* **2 – POTENZIAMENTO DEL CURRICOLO** i) Area matematico-tecnico-scientifica: - promuovere la cultura scientifico/matematica e tecnologica, per migliorare la motivazione allo studio delle materie scientifiche. *(Sc. Infanzia: laboratorio "Orto fiorito"; Sc. Primaria: percorsi laboratoriali di scienze per il consolidamento dell'utilizzo del metodo sperimentale, partecipazione ai Giochi matematici Università Bocconi (cl. 5°) e tornei interni di giochi matematici individuale e a squadre (cl. 2°), organizzazione mostra Matemagica (cl. 4°), progetto Biosfera (cl. 4°), progetto Scacchi (cl. 2° e 3°), Progetto Dama (cl. 4°), modello "innovamat" per le cl. 2°: un nuovo approccio all'insegnamento della matematica; Sc. Secondaria: laboratori opzionali pomeridiani a tema scientifico (pomeriggi più), laboratori coding (cl. 1°, 2° e 3°).* ii) Area delle lingue straniere: - favorire e promuovere l'apprendimento delle lingue e il loro reale utilizzo, con approccio comunicativo, funzionale e ludico. *(Sc. Infanzia: percorsi di lingua inglese per sezioni, con docente di madrelingua; Sc. Primaria: potenziamento lingua inglese orale; Sc. Secondaria: progetto potenziamento per cl. 3°, spettacoli/laboratori interattivi in lingua inglese per cl. 1°).* iii) Area motoria e sportiva: - sostenere la crescita armonica degli alunni con un percorso di educazione motoria che accompagni le fasi dello sviluppo psicofisico. *(Sc. Infanzia: progetto sport pratica motoria e psicomotoria; Sc. Primaria: progetto "Nuoto in cartella" per cl. 1°, 2°, 3°; Sc. Secondaria: tornei sportivi interni e tra scuole (Trofeo Milano, tamburello, pallavolo,rugby, baseball,etc. per cl. 1°, 2°,3°).* iv) Area artistico-espressiva: - arricchire e approfondire il curricolo di educazione musicale e artistica.	10.000 5.000 5.000 13.500 12.000 10.500

(Sc. Primaria: laboratorio "ColorArte" (cl. 4°), con professori della scuola secondaria, laboratorio artistico in collaborazione con il Liceo Fontana (cl. 4°°), progetto ascolto attivo di musica classica e concerto finale per tutte le classi, settimana della musica: avvicinamento all'opera lirica con uscita a teatro) per cl. 3°, 4° e 5; progetto musicoterapia con l'inclusione, progetto teatro con esperto esterno per tutte le classi, progetto "diamoci un tono" e "Opera Kids"; Sc. secondaria: laboratorio teatrale per le classi a tempo prolungato sezione E, con esperto esterno, progetto murales per abbellire i muri esterni dell'edificio scolastico per le cl. 3°). v) Area umanistica (biblioteca): - promuovere tra i ragazzi la passione per la lettura, diffondere positivi comportamenti di lettura, accompagnando la formazione di un gusto personale e la capacità di scelta dei libri. *(Sc. Primaria: sviluppo delle attività di biblioteca e di prestito dei libri; Sc. Secondaria: incontro con l'autore per le cl. 1°, 2°,3°).* vi) Area dell'educazione civica: - sviluppare comportamenti responsabili, collaborativi, rispettosi delle regole sociali; prendere in carico il bene comune. *(Sc. Infanzia: team per l'innovazione e l'informatica; Sc. Primaria: percorsi di educazione all'affettività (cl. 5°), progetto Primo soccorso (cl. 4°), incontri con i genitori per l'utilizzo corretto e consapevole dei diversi device e per la navigazione sicura in internet da parte dei bambini, progetto Crisalide – protocollo alunni adottati, progetto Orto per cl. 2°; Sc. Secondaria: Web giornale, progetto di educazione alla legalità per tutte le classi, progetto di educazione all'affettività per cl. 3°, progetto Primo soccorso per cl. 3°, attività di educazione stradale e corretto utilizzo della bicicletta, in collaborazione con la Polizia Locale per tutte le scuole dell'I.C.).*	1.000 3.000
ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI	
Coprogettazione annualità scolastica 2026-27 (quota parte anno in corso)	56.120
SCUOLE SECONDARIE DI 2°GRADO (Liceo Scientifico "Falcone e Borsellino" e Liceo Artistico "L. Fontana")	
Contributo per sostenere le progettualità di entrambi i Licei di Arese, confermando la quota già consolidata, oltre alla volontà di promuovere ulteriori progetti di particolare rilevanza cittadina, il cui sostegno potrà essere considerato in corso d'anno.	5.000
PER TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO	
Sostegno al progetto Calendimaggio – 30° edizione (concorso di poesia rivolto a tutti gli studenti delle scuole e gestito dall'Associazione Gruppo Culturale Amici Mazzo per i Comuni di Arese e Rho).	500

7. SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE



SCUOLA INFANZIA PARITARIA "SACRA FAMIGLIA"

Con delibera di Consiglio Comunale n. 54 del 24/06/2025 è stata approvata la convenzione con la Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia a valere per il quinquennio scolastico 2025-2030.

E' stabilita una quota fissa per alunno residente pari a Euro 500 cad., fino ad un ammontare massimo di contributo annuale di Euro 57.000; confermata anche la quota di Euro 15.000 a rimborso delle spese per arredi, attrezzature e interventi strutturali diversi.

Dall'anno scolastico 2015/16 è attiva la "Sezione Primavera", autorizzata anche per l'anno scolastico 2026-27 mediante determinazione n. 60 del 21/07/2026.

8. INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA



SCUOLA INFANZIA ARCOBALENO

a) Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria svolti nell'anno scolastico 2025-2026

- Sostituzione 17 lampade LED e relativa cornice per installazione a vista a soffitto.
- Realizzazione di spiazzo esterno in cls armato per collegamento camminamento anteriore con laterale.
- Intervento per messa in sicurezza solai soggetti a sfondellamento.
- Imbiancatura interna di tutto l'edificio.
- Sostituzione serramenti esterni.

b) Interventi di manutenzione straordinaria già affidate nel medesimo arco temporale ma che saranno oggetto di realizzazione nell'anno scolastico 2026-2027

- Sostituzione delle porte interne che è stata affidata con determinazione n. 52 del 01.07.2026 e che verrà effettivamente svolta nei prossimi mesi e comunque entro il 31.12.2026.

SCUOLA INFANZIA RODARI

a) Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria svolti nell'anno scolastico 2025-2026

- Sistemazione chiusino danneggiato.

SCUOLA INFANZIA PETER PAN

a) Interventi di manutenzione straordinaria già affidate nel medesimo arco temporale ma che saranno oggetto di realizzazione nell'anno scolastico 2026-2027

- Fornitura e posa copri-calorifero che sono stati affidati con determinazione n. 57 del 15.07.2026 e che verranno effettivamente svolti nei prossimi mesi e comunque entro il 31.12.2026.
- Sostituzione delle 11 plafoniere presenti nella pensilina ingresso con plafoniere Led.

SCUOLA PRIMARIA G. PASCOLI

a) Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria svolti nell'anno scolastico 2025-2026

- In due finestre dello spogliatoio della palestra sono state installate le zanzariere per assicurare il ricambio aria con protezione.
- Nel corridoio del piano ammezzato, in prossimità della porta di emergenza, è stato riparato il pannello in cartongesso (rotto nella parte bassa).
- Al piano primo in prossimità della scala lato piano ammezzato è stata riparata la lesione sul muro accanto la porta di ingresso

	dell'aula. *b) <u>Interventi diversi</u>* - In altre due aule, come da segnalazione della Direzione Didattica, si è provveduto ad adeguare l'impianto elettrico e la tinteggiatura delle pareti ai fini della prosecuzione del progetto denominato *"Scuola senza zaino"* , avviato lo scorso anno scolastico. **SCUOLA PRIMARIA DON GNOCCHI** *<u>a) Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria svolti nell'anno scolastico 2025-2026</u>* **-** Sistemazione del pavimento gommato all'ingresso della scuola con riassetto della base di cemento e sostituzione con piastrelle. **-** Sistemazione del pavimento gommato sul ballatoio dell'uscita di emergenza adiacente al corridoio della palestra con riparazione della base di cemento e sostituzione con piastrelle. - Sostituzione vetri rotti dei bagni, a seguito di atti vandalici. - Sistemazione controsoffitto nello spogliatoio della palestra a causa di importante infiltrazione e parziale tinteggiatura. - Riparazione degli aerotermi della palestra. *b) <u>Interventi diversi</u>* - In altre due aule, come da segnalazione della Direzione Didattica, si è provveduto ad adeguare l'impianto elettrico e la tinteggiatura delle pareti ai fini della prosecuzione del progetto denominato *"Scuola senza zaino",* avviato lo scorso anno scolastico. *<u>c) Interventi di manutenzione straordinaria già affidate nel medesimo arco temporale ma che saranno oggetto di realizzazione nell'anno scolastico 2026-2027</u> (*che sono stati affidati con determinazione n. 57 del 15.07.2026 e che verranno effettivamente svolti nei prossimi mesi e comunque entro il 31.12.2026.) - Sostituzione del pavimento in linoleum nella palestra e risegnatura del campo di gioco. - Ripristino paraspigoli nello spazio "ring" e aula musica. - Ripristino angolari, paraspigoli e zoccolini in diversi aule. **SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO S. PELLICO** *<u>a) Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria svolti nell'anno scolastico 2025-2026</u>* - Rinnovo dei corrimano delle scale verso il seminterrato da entrambi gli atrii, con presenza di ruggine. - Installazione nuove prese Schuko per ricarica carrelli nel corridoio aula magna. - Implementazione dell'impianto elettrico nell'aula musica 4.0 in cui sono state realizzate 5 isole periferiche con 3 prese Schuko e una normale, isola principale e zone limitrofe con 9 prese Schuko

	e 3 normali, magnetotermico differenziale generale nel quadro. - Interventi di ripristino della copertura nella palestra, a seguito infiltrazioni. **SCUOLA PRIMARIA EUROPA UNITA** *a) Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria svolti nell'anno scolastico 2025-2026* - Sistemazione soglia e gradini scala con fornitura e collocazione di marmi e sistemazione griglia scolo acqua uscita emergenza lato Via Don Minzoni. - Sostituzione serramenti porta-finestre delle uscite di sicurezza su Via Don Minzoni e della sala riunioni seminterrato accanto alla piscina. - Interventi di ripristino della copertura, a seguito infiltrazioni. *b) Interventi diversi: adeguamenti antincendio dei locali della palestra* - Realizzazione porta tagliafuoco a due ante con caratteristiche REI 120 tra l'ingresso degli spogliatoi al primo piano e il vano scala della scuola con voltino sopra porta e tamponamento in muratura certificata REI 120. - Adeguamenti antincendio del deposito areato del primo piano (sostituzione porta REI 120, aerazione deposito con sostituzione finestra con alette fisse, compartimento del deposito con controparete in cartongesso REI 120). - Sostituzione porta tagliafuoco a due ante con caratteristiche REI 120 tra gli spogliatoi e la palestra con rintinteggiatura finiture murarie. - Modifica con inserimento grata nella porta deposito/magazzino presente in palestra. **SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO LEONARDO DA VINCI** *a) Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria svolti nell'anno scolastico 2025-2026* - Riparazioni pavimento palestra ed aggiornamento righe pallacanestro con allargamento del campo mediante copertura della parte in colore contrastante con idoneo smalto e nuovo tracciamento delle linee laterali. - Sistemazione camminamento/vialetto spiazzo esterno in cls armato. - Sistemazione della copertura della tettoia di collegamento tra la scuola e il centro cottura. **TUTTE LE SCUOLE** *a) Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria svolti nell'anno scolastico 2025-2026*

	- Sono stati eseguiti interventi di conservazione/potature/abbattimenti e nuove piantumazione presso le aree verdi di tutti gli edifici scolastici. - Sono stati eseguiti almeno 2 interventi di pulizia delle coperture/grondaie/pluviali per edificio scolastico. - Sono stati eseguiti sopralluoghi di verifica dell'impianto elettrico (es. corpi illuminanti, prese e lampade di emergenza) e interventi di manutenzione per i singoli apparati elettrici. - Sono stati eseguiti sopralluoghi di verifica degli impianti termici e interventi di manutenzione per gli apparati e elementi idrico-sanitari. *b) Interventi diversi: progetto "Strade scolastiche"* Sono stati organizzati e svolti nei vari plessi scolastici incontri dedicati all'illustrazione del progetto "Strade scolastiche" per sensibilizzare sulle tematiche connesse (es. mobilità sostenibile, sicurezza dei percorsi), mediante laboratori di coinvolgimento dei bambini e ragazzi nella progettazione degli interventi. Il primo lotto di interventi denominato "urbanismo tattico" interesserà il complesso di Via Varzi-Via Allende e quello di Via Col Di Lana e verrà realizzato durante l'anno scolastico 2026-2027.

Ringraziamenti

Il nostro più sentito e riconoscente ringraziamento agli Uffici scuola e Servizi sociali per l'impegno sempre generoso nel rispondere alle continue richieste di ampliamento e miglioramento dei servizi scolastici.

Grazie a tutto il personale docente e non docente che lavora nella scuola, agli educatori, ai volontari, alle associazioni del territorio e alle agenzie educative sempre al nostro fianco.

Infine, alcuni pensieri che dedichiamo ai nostri studenti, agli insegnanti, a tutto il personale scolastico, agli educatori e a tutti i professionisti che intervengono per costruire non solo il futuro dei nostri ragazzi ma per fargli vivere il presente nel migliore dei modi.

"In un mondo che corre, fermarsi e riconoscere il proprio ritmo è un atto rivoluzionario".
Gianluca Gotto

"Il concetto di frammento è importante, in un certo senso io raccolgo frammenti umani ai quali dare attenzione, perché si riscattino. Questi frammenti umani io li considero delle pietre. È con questi frammenti che si costruiscono delle persone".
Don Andrea Gallo

"Non c'è nulla che sia ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali".
Don Lorenzo Milani

Il Sindaco Luca Nuvoli e l'Assessora Raffaella Crocetta