



COMUNE DI ARESE
Città Metropolitana di Milano

PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

Anno scolastico 2025-26



Approvato con deliberazione di Consiglio Comunale nr. XX/del XX

Estratto dell'intervento del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella alla cerimonia di inaugurazione dell'anno scolastico 2025-2026 a Napoli

“La scuola, per definizione, è luogo dell'apertura, dell'inclusione, della scoperta.

È il luogo dell'apprendimento del metodo scientifico e di ricerca che permette di promuovere il progresso.

È il luogo ove si valorizzano i talenti di ciascuno, nella diversità con cui si esprimono.

È il luogo in cui deve prevalere il rispetto della personalità di ciascuno. In cui deve regnare la consapevolezza che la diversità, la pluralità anche delle opinioni, sono una ricchezza di libertà da difendere. Una libertà conquistata a caro prezzo dal nostro Paese.

Le scuole, in ogni parte del mondo, sono segno di speranza, non aree di esercizio di sopraffazione, di violenza.

La scuola deve essere il luogo in cui ogni forma di violenza viene bandita.

Gli insegnanti fanno molto, talvolta in condizioni difficili, per capire e sottrarre i ragazzi da gorghi pericolosi.

Gli insegnanti e i dirigenti scolastici devono esserne consapevoli ma non vanno lasciati soli dalle istituzioni e dalla società.

Talvolta la violenza si manifesta in modalità meno evidenti.

Meno evidenti almeno agli occhi degli adulti, non a quelli dei ragazzi.

È la violenza gratuita della prepotenza, del bullismo, che denigra, emargina, sovente aggredisce.”

INDICE

<i>1. Relazione e quadro delle risorse</i>	<i>Pag.4</i>
<i>2. Popolazione e strutture scolastiche</i>	<i>Pag.7</i>
<i>3. Calendario scolastico</i>	<i>Pag.14</i>
<i>4. Servizi scolastici e progetti territoriali</i>	<i>Pag.15</i>
<i>5. Attività e interventi della coprogettazione</i>	<i>Pag.24</i>
<i>6. Risorse a sostegno del funzionamento e dell'offerta formativo-didattica</i>	<i>Pag.25</i>
<i>7. Scuole paritarie convenzionate</i>	<i>Pag.29</i>
<i>8. Interventi di edilizia scolastica</i>	<i>Pag.30</i>

Ringraziamenti

1. RELAZIONE E QUADRO DELLE RISORSE

Il Piano di diritto allo studio 25/26 è stato, come consuetudine, costruito lavorando in stretta collaborazione con i Dirigenti scolastici e il loro staff educativo e amministrativo.

Siamo partiti dall'analisi dei bisogni delle scuole che, sempre più, vedono l'intervento dell'Amministrazione Comunale come indispensabile e necessario per il funzionamento della struttura e per poter garantire agli studenti di ogni ordine e grado una scuola di eccellenza, che da molto tempo offre Arese.

Partendo dalla conferma del finanziamento pari a quello dello scorso anno, abbiamo definito le aree di intervento che sono raggruppate nelle seguenti macro aree: l'area dell'inclusione e del benessere l'area del sostegno alle fragilità (povertà educativa), l'area del supporto all'apprendimento e dell'integrazione scolastica, l'area dell'educazione digitale e dell'implementazione delle tecnologie applicate alla didattica.

Nel seguente documento troverete il dettaglio di ogni intervento.

In continuità con gli scorsi anni, i servizi comunali a supporto del diritto allo studio sono stati organizzati e garantiti alle famiglie, tenuto conto di un tendenziale aumento del numero delle iscrizioni e dei costi a carico dell'Amministrazione (ad esempio: adeguamenti ISTAT e contrattuali), riservando sempre e comunque risorse specifiche a favore di famiglie in difficoltà e di studenti con bisogni educativi specifici.

Novità di questo anno scolastico sono il “dopo scuola prolungato” per la scuola primaria fino alle 18.30 e il centro ricreativo invernale per la scuola dell'infanzia e primaria. Queste due proposte dell'Amministrazione sono finalizzate a rendere più gestibile il rapporto tra vita lavorativa e vita familiare e ad essere, quindi, più vicini ai bisogni dei nostri cittadini.

Anche in questo anno scolastico 2025/26 si riscontra un sensibile aumento di alunni con situazioni di fragilità e disabilità gravi e/o gravissime, che necessitano di sostegno specifico; in questo momento sono in carico 89 alunni che vengono seguiti da 13 educatori. Questo è un punto importante da sottolineare proprio per la delicatezza della presa in carico che viene gestita dagli operatori degli uffici comunali (Istruzione e Servizi sociali) con grande professionalità, personalizzando ogni singolo intervento con, come unico fine, il benessere del bambino/ragazzo. Proprio su questa voce si potrà notare un

importante aumento di costi che passano da Euro 346.000 nel 2024-25 a Euro 412.000 nel vigente anno.

In tema di edilizia scolastica, nell'estate 2025 sono stati eseguiti significativi interventi di manutenzione straordinaria e ordinaria sugli edifici scolastici; solo a titolo esemplificativo: la manutenzione dei tetti per risolvere l'annoso problema delle infiltrazioni; i lavori strutturali presso la scuola dell'infanzia Peter Pan, anche in questo caso per risolvere problemi di infiltrazioni; la sostituzione degli infissi presso la scuola primaria Pascoli che ha interessato tutto il primo piano, opera che verrà terminata il prossimo anno.

Quest'anno verranno anche riconosciuti, come vedrete nel documento, Euro 26.000 suddivisi tra i due Istituti comprensivi per l'acquisto di arredi e attrezzature.

Per concludere, si conferma la continua collaborazione tra l'Amministrazione comunale di Arese e le Scuole areesine che permette di rendere l'offerta scolastica territoriale sempre più di grande qualità, attenta sia alla valorizzazione delle eccellenze e all'ampliamento dell'offerta formativa ma anche, soprattutto, all'inclusione degli alunni con bisogni specifici o fragilità diverse.

QUADRO ECONOMICO DI PREVISIONE A.S. 2025-26

SERVIZI SCOLASTICI E INTERVENTI DIVERSI		USCITE	ENTRATE
<i>Ristorazione scolastica</i>		<i>164.000</i>	<i>51.000</i>
<i>Trasporto scuolabus</i>		<i>149.215</i>	<i>13.119,28</i>
<i>Assistenza pre/post scuola</i>		<i>138.000</i>	<i>102.399,63</i>
<i>Integrazione scolastica e progetti diversi</i>		<i>418.000</i>	<i>//</i>
<i>Servizi misti (Protocollo ATA)</i>		<i>5.000</i>	<i>//</i>
<i>Centri estivi</i>		<i>170.000</i>	<i>134.000</i>
<i>Fornitura libri di testo</i>		<i>32.000</i>	<i>//</i>
<i>Contributo IREP</i>		<i>4.600</i>	<i>//</i>
<i>Totale</i>		<i>1.080.815</i>	<i>300.518,91</i>

SOSTEGNO OFFERTA FORMATIVA		USCITE	ENTRATE
<i>IC DON GNOCCHI</i>	<i>Area benessere, salute e legalità</i>	<i>23.500</i>	<i>//</i>
	<i>Area supporto all'apprendimento</i>	<i>28.000</i>	<i>//</i>
	<i>Area della continuità e dell'orientamento</i>	<i>15.000</i>	<i>//</i>
<i>IC EUROPA UNITA</i>	<i>Area recupero degli apprendimenti e integrazione scolastica</i>	<i>8.000</i>	<i>//</i>

	<i>Area potenziamento del curriculum</i>	52.000	//
PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI	<i>Coprogettazione (annualità 2025-26)</i>	56.120	//
SCUOLE SECONDARIE 2° GR.	<i>Supporto progetti diversi</i>	5.000	//
SCUOLE PARITARIE	<i>Convenzione con Scuola Paritaria Sacra Famiglia</i>	72.000	
Totale		259.620	//

FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO-DIDATTICO a favore degli Istituti comprensivi statali	USCITE	ENTRATE
<i>Funzionamento direzioni didattiche</i>	30.000	//
<i>Contributo residenti infanzia/primaria/secondaria</i>	35.325	//
<i>Contributo per oneri sicurezza/tutela salute</i>	11.000	//
<i>Contributo per interventi di trasporto diversi</i>	10.000	//
<i>Contributo per arredi/attrezzature</i>	26.000	
Totale	112.325	

Totale complessivo delle risorse garantite pari ad Euro 1.452.760 a fronte di un ammontare di entrate pari ad Euro 300.518,91

Arese, ottobre 2025

Assessora politiche educative e istruzione
Raffaella Crocetta

2. POPOLAZIONE E STRUTTURE SCOLASTICHE

I dati della popolazione, come riportato nelle tabelle sottostanti, evidenziano la generale tendenziale diminuzione dei residenti, anche in riferimento alla popolazione 0/6 aa. e 7/14 aa.

Il lieve aumento del numero dei nati registra il saldo della mobilità da parte di cittadini stranieri, con valore maggiore dell'8% rispetto al 2023 (vedi Documento Unico di Programmazione 2026-27-28).

Tabella 1 - Andamento demografico (popolazione)

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	19.189	19.257	19.187	19.248	19.347	19.495	19.686	19.627	19.698	19.674	19.624	19.564

Tabella 2 - Andamento numero nati

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	141	140	132	130	107	111	112	105	109	120	90	106

Tabella 3 - Andamento popolazione 0-14 anni

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0/6 aa	1.229	1.181	1.134	1.073	1.035	1.026	1.025	989	989	964	883	877
7/14 aa	1.573	1.611	1.624	1.641	1.698	1.669	1.681	1.641	1.620	1.588	1547	1470

Costante la presenza significativa di alunni non residenti che frequentano le scuole aresine, oggi pari ad una percentuale di circa il 25%, mentre permane a livelli minimi (2%) la percentuale di studenti residenti che frequentano le scuole nei territori limitrofi (di norma si tratta di scuole internazionali). Tali elementi di contesto continuano a costituire punti di attenzione costante per le possibili ricadute sulle strategie di politica territoriale in ambito socio educativo e scolastico. Si evidenzia sempre la tendenziale riduzione degli studenti aresini a fronte di una parallela costante e significativa presenza di non residenti.

Stante tutto ciò, l'indirizzo dell'Amministrazione è di continuare a mantenere un virtuoso equilibrio tra i seguenti elementi:

- i) mantenere costanti gli investimenti sulle strutture scolastiche, mediante interventi di riqualificazione e miglioramento periodici e/o continui degli immobili comunali destinati a edifici scolastici;
- ii) mantenere costanti le risorse del bilancio comunale a supporto dell'offerta formativa territoriale, a fronte di continui cambiamenti e trasformazioni in ambito sociale, educativo, culturale, sanitario e politico-internazionale;
- iii) mantenere costante l'attenzione sui costi a carico delle famiglie, e dunque sul sistema tariffario, e più in generale sui servizi scolastici sempre più a misura di famiglia, per la conciliazione lavoro-famiglia e le agevolazioni in caso di fragilità.

Nelle successive pagine sono indicate le caratteristiche strutturali generali delle scuole, con i relativi dati sulla popolazione scolastica, fatte salve eventuali variazioni o trasferimenti in corso d'anno. Come concordato con i Dirigenti scolastici, per l'anno scolastico 2025-26 viene confermato il vigente assetto dei bacini di utenza, così come approvato con atto giuntale n.14 del 29/01/2019.

La rete territoriale delle scuole aresine (statali e paritarie) è composta da 14 sedi scolastiche, che afferiscono a 4 Direzioni statali e 4 Direzioni paritarie.

ISTITUTO COMPRENSIVO “EUROPA UNITA”

www.iceuropaunita.gov.it



Scuola Infanzia “G. Rodari” via Matteotti 33

L'edificio realizzato nei primi anni '70, si compone di 3 classi, oltre a spazi didattici e attività generali. Presso tale immobile hanno sede anche i 2 nidi comunali, L'Aquilone e Il Girotondo, conferiti all'Azienda Speciale Consortile Sercop dal mese di settembre 2016.



Scuola Primaria “Europa Unita” Viale Varzi 13 A

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, realizzato negli anni '70, e si compone di 19 classi, oltre a spazi didattici e attività generali. E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Europa Unita.



Scuola Infanzia “Arcobaleno” Via Varzi 13 B

Presente all'interno del complesso scolastico di “Valera”, la scuola è composta da 7 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.



Scuola Secondaria di 1° grado “L. Da Vinci” Via Varzi 13

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, la scuola si articola in 15 classi, oltre a spazi didattici e attività generali. Modalità di frequenza: tempo prolungato e tempo normale.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON GNOCCHI”

www.icaregelsi.it



Scuola Infanzia “Peter Pan” Viale Einaudi, 9 B

*Realizzata nei primi anni '70, è stata ampliata e adeguata successivamente.
La scuola si compone di 6 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*



Scuola Primaria “Don Gnocchi” Via dei Gelsi, 1

*E' la struttura più recente ed è stata realizzata negli anni '90. La scuola si articola in 10 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.
E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi.*



Scuola Primaria “G. Pascoli” Via Col di Lana 7/1

La struttura è stata realizzata negli anni '60 e ha subito negli anni diversi ampliamenti e modifiche. La scuola si compone di 13 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.



Scuola Secondaria di 1° grado “Silvio Pellico” Via Col di Lana 13

*La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 ed è costituita da 18 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.
Sezioni: musicale e teatrale.*

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



Liceo Artistico "Lucio Fontana"
(IC Scuola Superiore B. Russel di Garbagnate M.se)

Via Allende 2

www.artisticoarese.it

L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera" ed è stato realizzato negli anni '70 e ristrutturato negli anni '90. Consta di 24 classi, oltre a spazi per la didattica e servizi generali.

Indirizzi: dopo il biennio comune, al terzo anno gli studenti potranno scegliere tra 5 indirizzi: arti figurative, architettura e ambiente., grafica, audiovisivo e multimediale, design.

Inaugurato nel mese di ottobre il nuovo padiglione del liceo artistico Fontana, realizzato da Città Metropolitana di Milano nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Pnrr). 6 aule didattiche che dal 12 settembre ospitano 160 studenti su 500 del liceo, 3 laboratori, uno spazio espositivo per attività didattiche, servizi igienici e un collegamento coperto che collega il nuovo padiglione con la parte già esistente della scuola superiore.



Centro Salesiano San Domenico Savio
Via Don Della Torre 2

www.salesianiarese.it

La Scuola Professionale di Arese dell'Associazione CNOS-FAP Regione Lombardia si colloca all'interno delle strutture salesiane che, fino al settembre 1955, furono adibite a sede del riformatorio giovanile "Cesare Beccaria" di Milano. Da sempre è importante centro di formazione professionale e post professionale per complessive 34 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.

Indirizzi: automotive, mobile arredamento, ristorazione, elettrico, grafica e comunicazione, meccanica e macchine utensili, agricoltura



Liceo Scientifico Statale "Falcone e Borsellino"

Via Matteotti 29

www.liceofalcbores.it

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 e ristrutturata negli anni '90. Nell'anno in corso sono attive 37 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.

Indirizzi: linguistico, scientifico

SCUOLE PARITARIE



Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia" Via Roma 7

www.maternaviaroma.it

La storica istituzione aresina ha avviato la propria attività nel 1915.

La scuola si compone di 4 sezioni di scuola dell'infanzia e da 1 sezione c.d. "Primavera" ampliata fino ad max di 20 posti per minori tra i 24-36 mesi, e autorizzata all'esercizio anche per l'anno scolastico 2025/26



Scuola Infanzia Paritaria Geis

Via Allende 2/A

www.nidoscuolageis.it

La struttura è presente in località "Valera" sin dall'inizio del XX secolo. Il servizio è costituito da 3 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.



Scuola Primaria/Secondaria Primo grado Paritaria – SG Coop. Soc. San Giuseppe ONLUS - Viale Varzi 5

www.scuolasg.org

L'edificio è stato costruito negli anni '80 e successivamente ristrutturato ed ampliato. Si articola in 5 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.

POPOLAZIONE SCOLASTICA PER GRADO E ORDINE SCOLASTICO

a) Scuole Infanzia Statali e Paritarie (N. 543, N. 24 classi)

G. Rodari Via Matteotti 33		Arcobaleno Via Varzi 13 B		Peter Pan Viale Einaudi 9/B		Sacra Famiglia Via Roma		GEIS Infanzia Via Allende 2	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
3	61	7	180	5	94	4 INF + 2 primavera	109 INF + 20 primavera	3	79
Non residenti: 6		Non residenti: 75		Non residenti: 9		Non residenti: 16 INF + 7 primavera		Non residenti: 46	

Rispetto allo scorso anno si evidenzia complessivamente un aumento del numero di alunni (+ 26), con diminuzione del numero di classi (- 1).

b) Scuole Primarie Statali e Paritarie (N. 959 alunni, N. 46 classi)

Don Gnocchi Via Dei Gelsi 1		G. Pascoli Via Col di Lana 7/1		Europa Unità Via Varzi 13		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
10	201	12	235	19	396	5	127
Non residenti: 52		Non residenti: 30		Non residenti: 78		Non residenti: 83	

Rispetto allo scorso anno si riscontra la diminuzione del numero di alunni (-25) e del numero di classi (-1).

c) Scuole Secondarie 1° grado Statali e Paritarie (N. 798 alunni, N. 38 classi)

Silvio Pellico Via Col di Lana 13		L. Da Vinci Via Varzi 13		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
18	338	15	333	5	127
Non residenti: 134		Non residenti: 62		Non residenti: 83	

Rispetto allo scorso anno risulta un aumento del numero di alunni (+ 63) e del numero di classi (+ 2).

d) Scuole Secondarie di 2° grado (N. 2156 alunni, N. 95 classi)

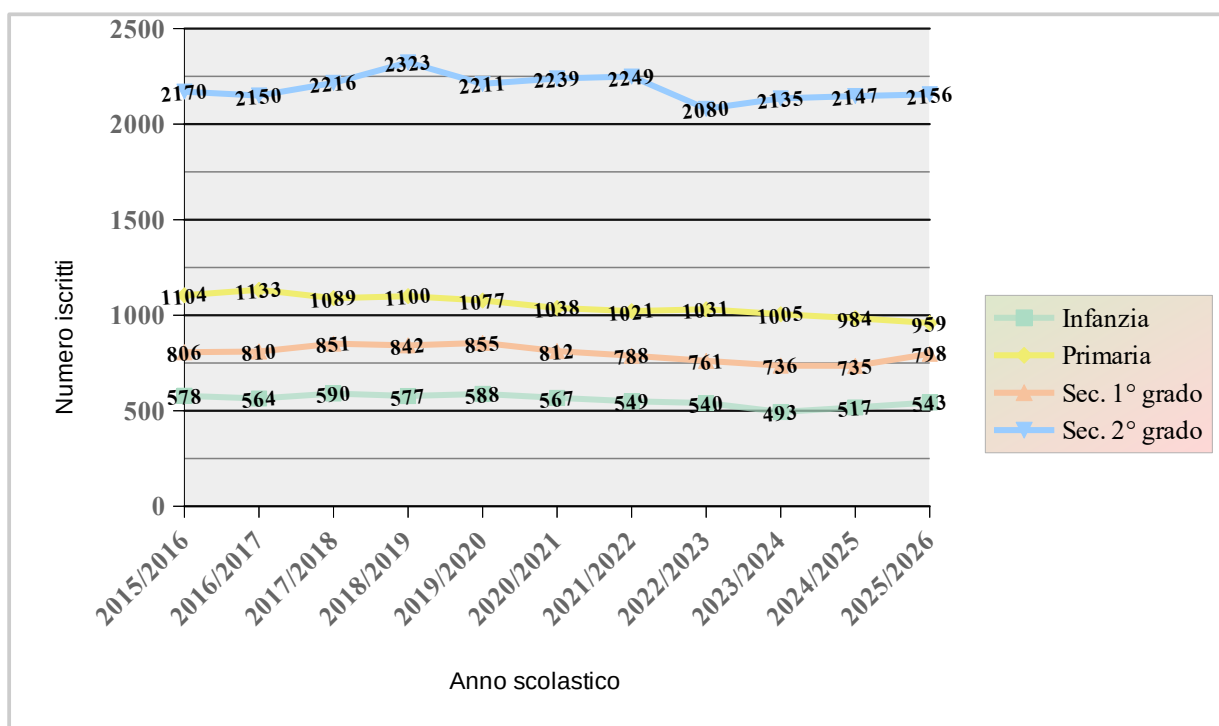
Centro Salesiano San Domenico Savio – Salesiani per la Formazione e il Lavoro CNOS-FP Centro Formazione Professionale (indirizzi: Agricolo, Ristorazione, Elettrico, Grafico ipermediale, Riparatore auto, Mobili, Meccanico)	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
37	778
Non residenti: 735	

Liceo Scientifico Falcone Borsellino		Liceo Artistico Lucio Fontana	
Classi	Alunni	Classi	Alunni
33	781	25	597
Non residenti: 507		Non residenti: 526	

Rispetto allo scorso anno si riscontra un aumento di studenti (+ 9) con la diminuzione del numero di classi (- 1).

ANDAMENTO COMPLESSIVO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA NEL DECENNIO

Nel grafico sotto riportato si rappresenta l'aggiornamento dell'andamento delle iscrizioni degli alunni (residenti e non residenti) nel decennio 2015-25, da cui emerge la situazione attuale dell'andamento della frequenza delle scuole aresine.



3. CALENDARIO SCOLASTICO



Il calendario scolastico degli Istituti Comprensivi Statali Europa Unità e Don Gnocchi viene stabilito dai rispettivi Consigli di Istituto secondo le indicazioni nazionali e regionali. Di seguito i calendari scolastici per l'anno 2025-26:

IC Europa Unità

- 5 settembre: inizio attività sc. infanzia
- 10 settembre: inizio lezioni sc. primaria/secondaria
- 8 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria
- 26 giugno: termine attività sc. infanzia.

Periodi di sospensione, oltre i giorni festivi:

- 31 ottobre: pre festivo solennità Ognissanti
- 22 dicembre - 5 gennaio: festività natalizie
- 20 febbraio: vacanze Carnevale ambrosiano
- 2-8 aprile: vacanze pasquali

IC Don Gnocchi:

- 5 settembre: inizio attività sc. infanzia
- 12 settembre: inizio attività primaria/secondaria
- 8 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria 1° grado
- 26 giugno: termine attività sc. infanzia.

Periodi di sospensione, oltre i giorni festivi:

- 31 ottobre: prefestivo solennità Ognissanti
- 22 dicembre - 5 gennaio: festività natalizie
- 19-20 febbraio: vacanze Carnevale ambrosiano
- 2-7 aprile: festività pasquali
- 1 giugno: prefestivo

In base al calendario scolastico vengono organizzati ed erogati i servizi scolastici comunali (pre/post scuola, scuolabus, mensa, centri estivi), in stretta collaborazione e in sinergia con le Direzioni didattiche.

4. SERVIZI SCOLASTICI E PROGETTI TERRITORIALI



Il Comune di Arese garantisce agli alunni e alle famiglie i seguenti servizi a sostegno del diritto allo studio:

ristorazione scolastica, trasporto scolastico, pre/post scuola, centri ricreativi estivi, interventi di inclusione scolastica, oltre ad interventi in materia di fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librerie per gli alunni della sc. primaria), di supporto alle famiglie per l'accesso alle misure regionali, nonché attività socio-educative a sostegno della genitorialità.

I criteri di funzionamento e le modalità di accesso ai servizi comunali sono disciplinati dal regolamento comunale approvato con delibera consigliere n. 29 del 30/04/2024, mentre le tariffe sono state confermate mediante atto di Giunta Comunale n.85 del 24/07/2025, incluso il prolungamento del post scuola per le primarie con relativa tariffa.

Le modalità di iscrizione e di pagamento sono ormai dal 2016 attive mediante accesso on line per tutti i servizi scolastici, così come previsto nel piano di innovazione digitale dell'Amministrazione Comunale.

Tariffe Scuola Infanzia - PRE SCUOLA

Fascia A 0-5.500,00	Retta annuale	€ 69,22
Fascia B 5.500,01-15.600,00	Retta annuale	€ 115,36
Fascia C 15.600,01-25.000,00	Retta annuale	€ 144,21
Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE	Retta annuale	€ 156,89
Fascia E Non residente	Retta annuale	€ 190,34

Tariffe Scuola Infanzia - POST SCUOLA

Fascia A 0 -5.500	Retta annuale	€ 106,98
Fascia B 5.500,01-15.600,00	Retta annuale	€ 166,41
Fascia C 15.600,01-25.000,00	Retta annuale	€ 225,85
Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE	Retta annuale	€ 297,17
Fascia E Non residente	Retta annuale	€ 324,51

Tariffe Scuola Primaria Statale - PRE SCUOLA

Fascia A 0-5.500	Retta annuale	€ 120,86
Fascia B 5.500,01-15.600,00	Retta annuale	€ 148,32

<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 189,52
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 238,83
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 303,23
<i>Tariffe Scuola Primaria Statale - POST SCUOLA ORDINARIO</i>		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 108,77
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 148,32
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 227,42
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 258,18
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 332,24
<i>Tariffe Scuola Primaria Statale - POST SCUOLA PROLUNGATO (NOVITA')</i>		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 174,00
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 237,00
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 364,00
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 413,00
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 532,00
<i>Tariffe Scuola Primaria Statale SCUOLABUS</i>		
<i>Fascia A 0 -15.600,00</i>	Retta annuale	€ 241,70
<i>Fascia B 15.600,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 310,61
<i>Fascia C Non residente</i>	Retta annuale	€ 372,23
<i>Tariffe Scuola Infanzia - CENTRI RICREATIVI ESTIVI</i>		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta settimanale	€ 42,30
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta settimanale	€ 64,27
<i>Fascia C 15.600,01-20.000,00</i>	Retta settimanale	€ 73,28
<i>Fascia D 20.000,01-30.000,00</i>	Retta settimanale	€ 82,63
<i>Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta settimanale	€ 92,29
<i>Fascia F Non residente</i>	Retta settimanale	€ 101,53
<i>Tariffe Scuola Primaria/Secondaria I° Grado - CENTRI RICREATIVI ESTIVI</i>		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta settimanale	€ 42,30
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta settimanale	€ 74,16
<i>Fascia C 15.600,01-20.000,00</i>	Retta settimanale	€ 80,87
<i>Fascia D 20.000,01-30.000,00</i>	Retta settimanale	€ 87,78

<i>Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta settimanale	€ 88,61
<i>Fascia F Non residente</i>	Retta settimanale	€ 117,35
Tariffe Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria 1 grado - CENTRI RICREATIVI INVERNALI (NOVITA')		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta unica	€ 51,00
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta unica	€ 77,00=
<i>Fascia C 15.600,01-20.000,00</i>	Retta unica	€ 88,00=
<i>Fascia D 20.000,01-30.000,00</i>	Retta unica	€ 99,00=
<i>Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta unica	€ 111,00=
<i>Fascia F Non residente</i>	Retta unica	€ 122,00=
Tariffe Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria 1 grado Statale - RISTORAZIONE SCOLASTICA		
<i>Fascia A 0-5.500,00</i>	Costo pasto	Esenzione
<i>Fascia B 5.500,01-7.500,00</i>	Costo pasto	€ 1,5
<i>Fascia C 7.500,01-9.500,00</i>	Costo pasto	€ 2,2
<i>Fascia D 9.500,01-11.500,00</i>	Costo pasto	€ 4,2
<i>Fascia E 11.500,01-15.600,00</i>	Costo pasto	€ 4,8
<i>Fascia F 15.600,01 - 20.000,00</i>	Costo pasto	€ 5,5
<i>Fascia G da 20.000,01 e/o in assenza di ISEE</i>	Costo pasto	€ 5,9
<i>Fascia H Non residente</i>	Costo pasto	€ 6,3

Precisazioni:

- ➔ Agevolazioni su base ISEE: le tariffe agevolate determinate su base ISEE si applicano solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente o minore con almeno un genitore residente, frequentante le scuole statali.
- ➔ Agevolazioni per le famiglie residenti: fermo restando l'importo al 100% della tariffa per il primo figlio, si applica la riduzione del 10% dal secondo figlio e successivi.
- ➔ Requisito di accesso per i residenti: in tutti i servizi succitati (con esclusione dello scuolabus e mensa scolastica), è richiesto quale requisito di accesso l'autocertificazione della famiglia comprovante che entrambi i genitori lavorano nell'anno scolastico o periodo di riferimento.

4.1 Ristorazione scolastica

Finalità	Garantire la mensa scolastica presso le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria 1°grado, in quanto parte integrante dell'attività didattica curricolare (tempo scuola).
Modalità di gestione	Contratto di concessione stipulato a seguito di esperimento di gara pubblica, con operatore economico del settore della ristorazione collettiva. Con decorrenza gennaio 2024 è vigente un nuovo contratto di concessione a valere per il triennio 2024-26 (con possibilità di rinnovo per ulteriore triennio) Il progetto comprende nuovi elementi e contenuti di qualità in riferimento al servizio e agli impianti, in coerenza con la normativa vigente in materia e le linee guida per l'applicazione dei criteri minimi ambientali, oltre a progetti di

	educazione alimentare e promozione alla salute.
Caratteristiche di servizio	Nel rispetto degli indirizzi di ATS MI 1 e della normativa igienico-sanitaria vigente, è confermato il modello gestionale previsto dall'originale contratto di concessione, in accordo con i Dirigenti Scolastici. I menù, pubblicati sul portale "Schoolnet", vengono periodicamente verificati e valutati in sede di Commissione Mensa con il supporto dei tecnologi alimentari incaricati.
Modalità di prenotazione e pagamento	Prenotazione/pagamento dei pasti tramite il conto elettronico del minore, movimentato ogni qualvolta lo studente usufruisce del pasto giornaliero. La ricarica del conto può avvenire on line, generando un PagoPA, oppure presso i seguenti punti: - Farmacia comunale 1, P.zza S. D'Acquisto 14; - Conad Centro Giada, viale dei Platani 6.
Verifiche e controlli	Collaborazione tecnico-specialistica di tecnologi alimentari, incaricati dal Comune a seguito di procedura pubblica, che prevede: periodici sopralluoghi con relativa stesura di report tecnici (on line su piattaforma), analisi e controlli microbiologici degli alimenti/derrate/attrezzature, verifiche su adempimenti contrattuali secondo il capitolato d'appalto, elaborazione dei menù in base alle norme nazionale e regionali, formazione periodica della Commissione mensa. Presenza attiva e costante è la Commissione mensa, portavoce delle famiglie, che ha il compito di accogliere e raccogliere in maniera ragionata e costruttiva le istanze dell'utenza (regolamento comunale approvato con atto consiliare nr. 58 del 17/09/2015) ai fini del miglioramento costante del servizio.
Indicatori di attività	43 sopralluoghi effettuati dai tecnologi e 108 dalla Commissione mensa (a.s. 2024-25) 4 incontri plenari (in presenza) della Commissione Mensa (a.s. 2024-25) 1200 media pasti giornalieri 147 diete speciali (a.s. 2025-26) 491 ISEE (a.s. 2025-26).
Previsioni economiche	Uscite: Euro 164.000 (conguagli per oneri sociali, verifica e controlli, pasto docenti); Entrate: Euro 51.000 (rimborso ministeriale forfettario per pasto docenti, conguagli non residenti) Copertura: 31%

4.2 Trasporto scolastico

Finalità	Garantire agli alunni della scuola statale primaria il servizio di scuolabus al fine di sostenere le famiglie nella gestione degli impegni quotidiani di accompagnamento dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio stipulato con operatore economico incaricato a seguito di affidamento diretto ex art. 1, comma 2, lett. a) del D.L. 76/2020. Il contratto prevede il servizio di scuolabus con utilizzo di due automezzi comunali, di cui uno elettrico.

Caratteristiche di servizio	Piano dei percorsi verificato annualmente in base alle esigenze delle famiglie, tenuto conto delle fermate già individuate e ritenute sicure. Posti disponibili sui n. 2 scuolabus comunali pari a 77 posti autorizzati in base alla normativa, in tema di sicurezza e igiene nei mezzi pubblici. Presenza sui mezzi di accompagnatori, con compito di vigilanza e custodia dei minori durante il percorso.
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto.
Indicatori di attività	53 iscritti (a.s. 2025-26) 24 ISEE (a.s. 2025-26).
Previsioni economiche	Uscite: Euro 149.215,00 Entrate: Euro 13.119,28 Copertura del servizio: 8,8%

4.3 Pre/post scuola

Finalità	Garantire un servizio di sostegno in orario pre/post-scolastico, sostenendo le famiglie che per esigenze lavorative hanno la necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli. Novità: dall'anno 2025-26 è stato avviato sperimentalmente il prolungamento del servizio di post scuola, con orario dalle 16:15 alle 18:30 per le scuole primarie. Il servizio viene garantito al raggiungimento di almeno 10 minori iscritti.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito di esperimento di procedura pubblica aperta.
Caratteristiche di servizio	Servizio garantito presso le sedi scolastiche tramite personale incaricato, afferente all'operatore economico affidatario della gestione dei servizi scolastici. Il Servizio viene organizzato in base al numero di minori iscritti, minimo 15 per gruppo. Previste attività libere di intrattenimento ludico-ricreativo o di spazio compiti non assistito. Fasce orarie vigenti: Scuola Infanzia: - pre-scuola: 7:30/8:00 - post-scuola: 16:15/17:30 Scuola Primaria: - pre-scuola: 7:30/8:30 - post-scuola: 16:15/17:45 - post scuola prolungato: 16:15/18:30
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto
Indicatori di attività	396 iscritti (a.s. 2025/26) 145 ISEE (a.s. 2025/26)
Previsioni economiche	Uscita: Euro 138.000 Entrata: Euro 102.399,63 Copertura: 74,20%

4.4 Centri ricreativi diurni

Finalità	Garantire un servizio ludico-ricreativo per le famiglie con bambini/ragazzi in età 3-12 anni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado durante i periodi estivi di chiusura delle
----------	--

	scuole, secondo il calendario scolastico, supportando i genitori nella conciliazione famiglia-lavoro. Novità: durante la sospensione per vacanze natalizie (22-23-24-29-30-31 dicembre 2025.) verrà garantito sperimentalmente un servizio ricreativo invernale (<i>campo invernale</i>) a favore delle famiglie, con priorità di accesso per i genitori entrambi impegnati in attività lavorativa o per le situazioni di particolare fragilità, anche segnalata dai Servizi sociali comunali. Rappresentando tale nuovo progetto la sezione invernale dei tradizionali centri ricreativi estivi (<i>campi estivi</i>), si applicano i criteri e le modalità di accesso disciplinati per i servizi scolastici come da regolamento comunale approvato con atto consigliare n. 29 del 30/04/2024. Il servizio viene garantito al raggiungimento di almeno 15 minori iscritti.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito di esperimento di procedura pubblica aperta.
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto. Indagine di qualità effettuata annualmente mediante la somministrazione di questionari alle famiglie.
Previsioni economiche	Uscite: Euro 170.000 Entrate: Euro 134.000 (incluso trasferimento ministeriale ipotizzato pari ad Euro 21.800) Copertura: 78%
Scuole infanzia (3-6 anni)	
Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in otto/nove settimane, secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi delle scuole primarie. Attività svolta presso una scuola dell'infanzia con rapporto educatori/bambini 1:15, rapporto 1:1/1:3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 18:00.
Indicatori di attività	167 iscritti (periodo estivo 2025) 93 ISEE (periodo estivo 2025) Livello di gradimento: 90% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente
Scuola primaria e secondaria (6-11/12 anni)	
Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in nove/dieci settimane, secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi della scuola dell'infanzia. Attività svolta presso una scuola primaria/secondaria, con rapporto educatori/ragazzi 1:20, rapporto 1:1/1:3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 18:00.
Indicatori di attività	157 iscritti (periodo estivo 2025) 73 ISEE (periodo estivo 2025) Livello di gradimento: 90% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente

4.5 Interventi per l'inclusione scolastica

Finalità	Il Comune di Arese garantisce gli interventi necessari a supportare le scuole nei progetti di inclusione scolastica (“didattica inclusiva”) per gli studenti con disabilità in età evolutiva e/o in situazioni di disagio psico-socio-familiare. Attenti alle specificità di ogni ragazzo/a, le Direzioni Didattiche e l'Amministrazione Comunale lavorano quotidianamente al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del piano didattico mediante interventi al singolo e/o al gruppo classe.		
Descrizione attività	Gli interventi di supporto educativo, richiesti dalle Scuole e concordati con i Servizi sociali comunali, sono in continuo aumento e rappresentano una notevole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio. L'intervento dell'educatore scolastico viene garantito a tutti gli studenti che necessitano di sostegno educativo, seguendo le indicazioni dei Servizi specialistici territoriali presso cui sono il minore e la sua famiglia. Gli educatori scolastici, afferenti all'operatore economico individuato mediante procedura pubblica, sono 13 e lavorano in sinergia con il corpo docente e gli specialisti; il lavoro degli educatori viene costantemente supervisionato e coordinato dal Servizio sociale comunale e dalla cooperativa incaricata.		
Piano interventi	I progetti di intervento nelle scuole riguardano complessivamente 89 minori, per un monte ore settimanale pari a 394 di interventi scolastici e a domicilio. Infatti complementari all'attività scolastica risultano gli interventi erogati a livello domiciliare, riservati alle situazioni di grave problematicità del minore e/o del contesto familiare. Detti interventi vengono attivati su richiesta del servizio di riferimento del minore dopo attenta valutazione. In continuità con l'attività scolastica sono garantiti interventi di supporto ai ragazzi con bisogni specifici anche durante i centri estivi comunali; nell'estate 2025 sono stati garantiti a 24 minori (8 nel cre infanzia, 16 nel cre prim./sec.) per 1300 ore di interventi educativi. Si stima per l'anno in corso una spesa complessiva relativa agli interventi educativi scolastici, domiciliari ed ai supporti presso i centri estivi e invernali pari ad Euro 412.000, salvo variazioni per situazioni diverse ad oggi non segnalate..		
Quadro complessivo degli interventi	Si indicano qui di seguito gli interventi programmati, suddivisi per Istituto comprensivo (statale e paritario).		
		N. alunni	N. ore settimanali
	Infanzia Peter Pan	5	30
	Primaria Don Gnocchi e Pascoli	25	128
	Secondaria Pellico	22	58
	Infanzia Arcobaleno e Rodari	6	40
	Primaria Europa Unita	21	112
	Secondaria Europa Unita	7	30
	Scuola Paritaria S. Giuseppe	2	13

	Scuola Paritaria S. Luigi	1	4
	Interventi domiciliari	2	6
Altri progetti di rilevanza sociale	Mediazione culturale e linguistica nelle scuole Vengono garantiti interventi di inclusione scolastica nei confronti di circa 30 alunni stranieri (salvo variazioni in corso d'anno), segnalati dalle scuole, per attività di facilitazione allo studio della lingua italiana e di mediazione culturale/linguistica (livello 0/A1/A2). L'ammontare della spesa è incluso nel piano programma annuale di Sercop, con risorse specifiche che ammontano a circa Euro 6.000. Progetto “STO CON TE” – Patto di collaborazione Proseguimento del progetto Con te Sto, nato come progetto del Bilancio Partecipativo, il progetto ora si fonda su un patto di collaborazione tra il Comune di Arese e l'associazione Meta APS approvato mediante delibera giuntale n. 99 del 02/10/2025. Obiettivo del progetto è il supporto pomeridiano a studenti dalla scuola secondaria di I grado, in un rapporto 1/1. Le risorse economiche per il progetto sono state reperite dall'associazione Meta APS grazie a diverse azioni di found raising territoriale.		
Previsioni economiche	La quota che l'Amministrazione Comunale prevede di sostenere per l'anno scolastico in corso ammonta complessivamente a Euro 418.000		
4.6 Progetti territoriali a favore delle famiglie			
SPAZIO “PIT STOP – Oltre l'ostacolo”	Trattasi di attività di doposcuola per i ragazzi delle scuole secondarie di 1° grado, che si svolgono presso il Centro Salesiano di Arese, dal lunedì al venerdì dalle 13:45 alle 18:00. L'obiettivo principale del progetto è accogliere e sostenere lungo il percorso scolastico i ragazzi a cui è offerto un ambiente di socializzazione curato e mirato allo sviluppo delle capacità personali (<i>soft skills</i>). In particolare è rivolto ai ragazzi con i genitori occupati a tempo pieno. La presenza degli educatori professionali è garantita dalle 13:45 alle 18:00 e integrata da volontari esperti e dagli studenti del Liceo «Falcone-Borsellino» di Arese mediante i progetti di alternanza scuola-lavoro.		
4.7 Interventi diversi			
FORNITURA LIBRI DI TESTO	In base alla normativa vigente il Comune di Arese sostiene gli oneri relativi alla fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie) a tutti gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (aresine e non). La spesa complessiva preventivata è pari a Euro 32.000, salvo aumento prezzi di copertina. Dall'anno 2023 è attiva la gestione delle cedole on line, al fine di rendere più efficiente e razionale l'istruttoria di verifica/controllo e pagamento del costo dei libri di testo, nonché più tempestiva e agevole la circolarità delle informazioni tra Comune, famiglie, Direzioni didattiche ed esercizi commerciali.		
MISURE REGIONALI	Il Sistema Dote Scuola è una misura di Regione Lombardia per		

Sistema Dote Scuola



sostenere gli studenti dai 3-21 anni residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007).

Sono previste quattro tipologie di contributi, per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse, dai 3 ai 21 anni, residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale (IeFP):

1 - Componente "*Materiale didattico*", contributo finalizzato all'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica per gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie (inclusi corsi di Istruzione e Formazione Professionale).

2 - Componente "*Disabilità*", bando rivolto alle scuole per la copertura parziale dei costi del personale insegnante, impegnato in attività didattica di sostegno, nelle scuole paritarie dell'infanzia non comunali, primarie e secondarie di primo e secondo grado.

3 - Componente "*Merito*", iniziativa per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti.

4 - Componente "*Buono Scuola*", a sostegno delle famiglie degli studenti che frequentano una classe delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, paritarie o statali, che prevedono una retta di iscrizione e frequenza.

Le modalità specifiche per la presentazione delle domande e le modalità di assegnazione dei contributi sono disponibili sul portale regionale [Bandi e Servizi](#).

Le domande devono essere processate direttamente dalle famiglie sulla piattaforma regionale. Il servizio comunale Attività educative e scolastiche rimane a disposizione per supporto pratico o consulenze diverse, per informazioni generali su criteri e modalità di inserimento *on line* delle istanze.

5. Attività e interventi della coprogettazione

La progettazione partecipata con le scuole rimane un punto di eccellenza nel sistema scolastico aretino. Tale strumento ha permesso nel corso di questi anni di instaurare un rapporto di partenariato tra Ente, Scuola e Terzo settore per definire e realizzare congiuntamente servizi e interventi di interesse generale. Questo strumento, previsto dal [Codice del Terzo Settore \(art. 55\)](#), si basa su un partenariato paritario che valorizza le competenze specifiche di tutti gli attori e rappresenta un'alternativa al tradizionale appalto, favorendo una maggiore efficacia e qualità dei servizi attraverso la condivisione di risorse, competenze e responsabilità.

Dall'anno 2018 l'Amministrazione Comunale si è avvalsa di tale istituto che, declinato nella sua modalità procedimentale, ha condotto all'individuazione di soggetti del Terzo settore che hanno coprogettato e co-gestito interventi e attività nell'ambito delle politiche scolastiche e educative (ambito giovanile), oltre ad ambiti di ampio interesse collettivo.

Gli attuali interventi e attività sono inserite nel quadro del triennio 2024/2027 (determinazione n. 75/2024/6° del 29/08/2024 - Euro 138.000= oltre IVA), con le seguenti finalità condivise con i Dirigenti scolastici:

- Garantire la presenza di una équipe multi professionale (psicologo, logopedista, ri-educatore del gesto grafico) integrata all'interno della scuola dell'infanzia/primaria/secondaria;
- Promuovere la consapevolezza dell'importanza della prevenzione rispetto a problematiche emotive e ai Disturbi specifici dell'apprendimento;
- Approfondire la conoscenza di queste problematiche, così da permettere la creazione di una didattica sempre più personalizzata finalizzata all'espressione delle potenzialità dell'alunno;
- Prevenire l'insuccesso scolastico degli alunni, accompagnandoli nelle varie fasi del percorso di crescita e nella capacità di orientarsi di fronte alle scelte;
- Individuare con tempestività eventuali difficoltà o debolezze in relazione allo sviluppo dell'apprendimento scolastico;
- Migliorare la capacità inclusiva degli insegnanti, potenziando la loro capacità di gestione delle dinamiche relazionali e dei comportamenti in classe;
- Accompagnare i genitori in presenza di difficoltà di crescita dei figli.

E' stato privilegiato per il triennio vigente l'ambito dell'inclusione e del sostegno agli alunni e ai genitori. Questo orientamento è emerso a seguito del sempre crescente numero delle situazioni di disagio e di fragilità negli alunni e nelle famiglie, nonché del costante aumento delle difficoltà espresse dai docenti nella gestione delle dinamiche relazionali e dei comportamenti-problema in classe.

6. RISORSE A SOSTEGNO DEL FUNZIONAMENTO E DELL'OFFERTA FORMATIVA-DIDATTICA

L'Amministrazione Comunale mediante trasferimento diretto di risorse comunali garantisce il supporto al sistema educativo e scolastico nel suo insieme, rendendo possibile la piena realizzazione delle attività programmate dalle istituzioni scolastiche aresine e offrendo ulteriori opportunità educative, culturali e formative per la crescita della comunità.

Periodicamente, durante l'anno, sono istituiti tavoli di lavoro tra Ente e Scuola, nonché soggetti diversi, per il monitoraggio e la verifica dei risultati di tale decisione mediante stati di avanzamento.

Gli investimenti per il nuovo anno scolastico sono specificati di seguito e si suddividono in:

- 6.1 - Risorse finalizzate al supporto del funzionamento amministrativo e didattico;
- 6.2 - Risorse finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa.

Di seguito si rappresenta il quadro degli interventi e progetti che l'Amministrazione Comunale intende sostenere, tenuto conto delle richieste e delle caratteristiche specifiche di ciascun Istituto comprensivo.

6.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI (DON GNOCCHI E EUROPA UNITA)	
	(Euro)
Spese di funzionamento amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia.	30.000
Contributo per spese relative agli adempimenti normativi in materia di sicurezza e salute nelle scuole	11.000
Contributo annuo per servizi di trasporto diversi (gite, uscite, ecc.).	10.000
Contributo per alunni residenti frequentanti le scuole statali (Euro 25 per ogni alunno residente): IC Don Gnocchi: quota complessiva pari a Euro 16.600 IC Europa Unita: quota complessiva pari a Euro 18.725	35.325
Protocollo di intesa per Servizi Misti Come previsto dagli accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione e i Sindacati ATA e ANCI, ogni anno l'Amministrazione Comunale riconosce la quota dovuta ad ogni Direzione Statale qualora il personale ATA sia impiegato per servizi cosiddetti "misti", disciplinando le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento, nonché le relative risorse.	5.000

Quota adesione a IREP - Istituto per la ricerca scientifica e l'educazione permanente (a valere anche per le scuole secondarie di secondo grado) Dal 2001 il Comune di Arese è socio e partecipa alle attività dell'associazione IREP, con la finalità di supportare la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente da parte degli operatori della scuola, degli enti locali e delle aziende. Le attività riguardano principalmente: attivazione di corsi di formazione per docenti, costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, dell'obbligo formativo e della dispersione scolastica, realizzazione di seminari/convegni,ecc.	4.600
---	-------

6.2 AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI	
3 MACRO AREE DI INTERVENTO PRIORITARIO	(Euro)
1 - SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO Sempre più si rendono necessarie le attività di recupero e pomeriggi di gruppo studio per gli studenti di scuola secondaria, con particolare attenzione ai temi della diversità e dell'inclusione, ma anche di integrazione degli alunni stranieri neo arrivati durante l'anno scolastico. In orario curricolare si terranno i potenziamenti a seguito monitoraggio apprendimenti letto-scrittura nella primaria e infanzia, data la maggior difficoltà riscontrata, insieme con laboratori di inclusività sia per la primaria che per la secondaria che richiedono progettazioni, spazi e materiali adeguati.	28.000
2 - SOSTEGNO AI TEMI DEL BENESSERE, DELLA SALUTE, DELLA LEGALITA' Si tratta di progetti e laboratori che sempre più precocemente devono essere proposti e affrontati da docenti, famiglie e alunni. Nello specifico si tratta di percorsi di: educazione alla salute (ad esempio: alimentare, life skill), parità di genere e prevenzione alla violenza di genere, al bullismo e al cyberbullismo.	23.500
3 - SOSTEGNO AI TEMI DELLA CONTINUITA' E DELL'ORIENTAMENTO Trattasi di attività curriculari verticali relative allo studio della tecnologie (robotica e laboratori di scienze) a partire dalla sc. infanzia, nonché di progetti delle classi ad indirizzo musicale e teatrale della secondaria. Sono incluse anche le attività della coprogettazione, quali ad es. lo screening letto-scrittura e progetto InfanziAbile.	15.000
ISTITUTO COMPRENSIVO EUROPA UNITA	
2 MACRO AREA DI INTERVENTO PRIORITARIO	(Euro)

1 - RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI E INTEGRAZIONE SCOLASTICA	8.000
i) Area degli apprendimenti: - recuperare gli apprendimenti, potenziare le eccellenze, sostenere la continuità tra ordini di scuola <i>(Sc. infanzia/primaria: progetto “Dal movimento al foglio” e attivazione di percorsi di potenziamento, anche in base agli esiti degli screening per l'individuazione precoce delle difficoltà nella letto-scrittura; Sc. Secondaria: percorsi di recupero pomeridiano con modalità in presenza o a distanza, progettati sugli effettivi bisogni degli studenti; interventi di tutoraggio su casi specifici gravi, percorsi di continuità tra i diversi ordini di scuola).</i> ii) Area del benessere: - accompagnare il percorso di crescita degli alunni fornendo aiuto nei momenti di difficoltà durante la crescita, affrontando temi diversi, quali ad esempio la parità di genere, la prevenzione alla violenza di genere, al bullismo e al cyberbullismo, ecc. <i>(Sc. infanzia/primaria: attivazione dello sportello di counseling con esperto psicopedagogo, a disposizione di alunni, genitori, docenti e dirigente)</i>	52.000
2 – POTENZIAMENTO DEL CURRICOLO	
i) Area matematico-tecnico-scientifica: - promuovere la cultura scientifico/matematica e tecnologica, per migliorare la motivazione allo studio delle materie scientifiche <i>(Sc. Infanzia: laboratorio “Orto fiorito” in collaborazione con il Centro Salesiano, progetto Coding e Tinking; Sc. Primaria: potenziamento ludoteca matematica, partecipazione ai Giochi matematici Università Bocconi (cl. 5°), organizzazione mostra Matematica (cl. 4°), progetto Orto (cl. 2°), laboratori per consolidamento dell'utilizzo del metodo sperimentale, progetto Biosfera (cl. 4°), progetto coding (cl. 1° e 2°), progetto Scacchi (cl. 2° e 3°), Progetto Dama (Cl. 4°); Sc. Secondaria: laboratori opzionali pomeridiani a tema scientifico (pomeriggi più), laboratori coding (cl. 1°, 2° e 3°), partecipazioni a competizioni d nazionali di informatica ICT games)</i> ii) Area lingue straniere - favorire e promuovere l'apprendimento delle lingue e il loro reale utilizzo, con approccio comunicativo, funzionale e ludico <i>(Sc. Infanzia: percorsi di lingua inglese per sezioni, con docente di madrelingua; Sc. Primaria: potenziamento lingua inglese orale; laboratori in lingua inglese, letture animate, attività artistiche, attività manuali con docente di madrelingua per tre interclassi; Sc. Secondaria: progetto conversazione in lingua inglese per le classi terze Spettacoli/laboratori interattivi in lingua inglese, francese e spagnolo)</i> iii) Area motoria e sport - sostenere la crescita armonica degli alunni con un percorso di educazione motoria che accompagni le fasi dello sviluppo psicofisico <i>(Sc. Infanzia: progetto Rugbytos dai 3 ai 6 anni; Sc. Primaria: progetto “Nuoto in cartella” per cl. 1°, 2°, 3°; Sc. Secondaria: progetto nuoto per cl. 1°, tornei sportivi interni e tra scuole (Trofeo Milano, tamburello, palla prigioniera, pallavolo) per cl. 1°, 2°, 3°)</i> iv) Area artistico-espressiva - arricchire e approfondire il curriculum di educazione musicale e artistica <i>(Sc. Infanzia: progetto musica con esperto esterno; Sc. Primaria: laboratorio “Storia del colore” (cl. 3° e 4°), laboratorio “ColorARTE” (cl. 4°) con professori della scuola secondaria, laboratorio artistico in collaborazione con il Liceo Fontana (cl. 3°), progetto ascolto attivo di musica classica e concerto finale per tutte le classi,</i>	

realizzazione della settimana della musica (avvicinamento alla musica lirica con uscita a teatro) per classi 3°, 4° e 5; progetto teatro per tutte le classi, con esperto esterno; <u>Sc. secondaria</u>: laboratorio teatrale per le classi a tempo prolungato sezione E, con esperto esterno (piano di miglioramento triennio 2022/25), progetto murali per abbellire i muri esterni dell'edificio scolastico per le cl. 3°) v) Area umanistica (ex biblioteca) - promuovere tra i ragazzi l'amore per la lettura, diffondere positivi comportamenti di lettura, accompagnando la formazione di un gusto personale e la capacità di scelta dei libri (<u>Sc. Infanzia</u>: ampliamento dotazione libraria; <u>Sc. Primaria</u>: sviluppo delle attività di biblioteca e di prestito dei libri; <u>Sc. Secondaria</u>: incontro con l'autore per le cl. 1°, 2°, 3°) vi) Area dell'educazione civica - sviluppare comportamenti responsabili, collaborativi, rispettosi delle regole sociali; prendere in carico il bene comune (<u>Sc. Infanzia</u>: team per l'innovazione e l'informatica; <u>Sc. Primaria</u>: percorsi di educazione all'affettività (cl. 4° e 5°), progetto Primo soccorso (cl. 4° e 5°), incontri con i genitori per l'utilizzo corretto e consapevole dei diversi device e per la navigazione sicura in internet da parte dei bambini; <u>Sc. Secondaria</u>: percorsi didattici per la navigazione sicura in internet e utilizzo sano dei social, con il coinvolgimento dei genitori e della sc. Primaria, sviluppo di laboratori didattici per l'inclusione (Shoah per le cl. 3° e Spazio studio); progetto di educazione all'affettività per le cl. 3°, progetto Webgiornale (ex podcast), attività di educazione stradale e corretto utilizzo della bicicletta, in collaborazione con la Polizia Locale per tutte le scuole dell'I.C.)	
ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI	
Coprogettazione scolastica annualità 2025-26	56.120
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (Liceo Scientifico “Falcone e Borsellino” e Liceo Artistico “L. Fontana”)	
Contributo per sostenere le progettualità di entrambi i Licei di Arese, confermando la quota già consolidata, oltre alla volontà di promuovere ulteriori progetti di particolare rilevanza cittadina, il cui sostegno potrà essere considerato in corso d'anno.	5.000

7. SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE

	Scuola Infanzia Paritaria “Sacra Famiglia” Con delibera di Consiglio Comunale n. 54 del 24/06/2025 è stata approvata la nuova convenzione con la Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia per il quinquennio scolastico 2025-2030. E' stabilita una quota fissa per alunno residente pari a Euro 500 cad., fino ad un ammontare massimo di contributo annuale di Euro 57.000; confermata la quota di Euro 15.000 a rimborso degli investimenti su arredi, attrezzature e interventi strutturali diversi. Dall'anno scolastico 2015/16 è attiva la “Sezione Primavera”, autorizzata per l'anno scolastico 2025-26 con atto di determinazione n. 61 del 24/06/2025.
---	---

8. INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA

	IC DON GNOCCHI SCUOLA INFANZIA PETER PAN a) <u>Intervento di manutenzione straordinaria</u> Sono stati eseguiti interventi di ripristino della copertura a seguito infiltrazioni. Sono state eseguite le lavorazioni per eliminare il problema dell'umidità di risalita sui muri perimetrali esterni. Sono state sostituite le porte di emergenza. Sono state sostituite le porte interne obsolete nella parte vecchia della scuola. Sono state sostituite tutte le tapparelle. Si è provveduto all'imbiancatura di tutta la scuola, compreso l'ingresso esterno. Si è provveduto alla messa a norma cancelli carrai e pedonali che fanno parte dei dispositivi individuati dal Dlgs. 106/2009 ai fini dell'adeguamento alle necessarie misure di sicurezza. SCUOLA PRIMARIA G. PASCOLI a) <u>Sostituzione dei serramenti esterni</u> Il progetto prevede la sostituzione di tutti gli infissi esterni e degli avvolgibili della scuola (piano rialzato, piano primo e piano ammezzato). I nuovi serramenti sono dotati di sistemi ombreggianti. L'obiettivo dell'intervento è l'efficientamento energetico, il miglioramento del comfort e la messa in sicurezza dell'immobile. L'intervento è stato suddiviso in due lotti: il lotto 1 interessa il piano rialzato e il piano ammezzato, il lotto 2 interessa il primo piano e alcuni infissi del piano rialzato. Il 1° lotto è stato realizzato nell'estate 2025 per consentire il regolare svolgimento delle attività scolastiche. I lavori sono stati regolarmente eseguiti e conclusi. L'intervento beneficia del finanziamento di Euro 90.000 (M.2 C.4 I.2.2.) per interventi di riqualificazione energetica 2024 Si sta avviando quanto necessario alla realizzazione del lotto 2. b) <u>Interventi diversi</u> Nella palestra sono stati sostituiti alcuni infissi con l'installazione di nuovi con apertura automatizzata. In due aule, come da segnalazione della Direzione Didattica, si è provveduto ad adeguare l'impianto elettrico e la tinteggiatura delle pareti ai fini della realizzazione del progetto denominato <u>"Scuola senza zaino"</u>. Sono stati eseguiti interventi di ripristino della copertura, a seguito infiltrazioni.
---	---

	Si è provveduto alla messa a norma dei cancelli carrai e pedonali che fanno parte dei dispositivi individuati dal Dlgs. 106/2009 ai fini dell'adeguamento alle necessarie misure di sicurezza. SCUOLA PRIMARIA DON GNOCCHI a) <u>Interventi diversi</u> In due aule, come da segnalazione della Direzione Didattica, si è provveduto ad adeguare l'impianto elettrico e la tinteggiatura delle pareti ai fini della realizzazione del progetto denominato "<u>Scuola senza zaino</u>". SCUOLA SECONDARIA 1° S. PELLICO a) <u>Interventi diversi</u> Sostituzione serramenti e porte a seguito di atti vandalici. Nella palestra sono stati sostituiti alcuni infissi con l'installazione di nuovi con apertura automatizzata. In palestra sono state sostituite le porte di emergenza. Adeguato l'impianto elettrico alla funzionalità del laboratorio di scienze come da indicazioni della Direzione didattica. IC EUROPA UNITA SCUOLA PRIMARIA EUROPA UNITA a) <u>Lavori di realizzazione impianto fotovoltaico</u> Il progetto ha previsto la realizzazione di un impianto fotovoltaico sulla copertura dell'edificio di potenza di 68,88 kWp con l'installazione di n. 168 moduli. L'obiettivo dell'intervento è l'efficientamento energetico di tutto il complesso scolastico. L'intervento beneficia di un finanziamento PNRR di Euro 90.000 (M.2 C.4 I.2.2.) per la produzione di energia. L'impianto è stato collaudato. b) <u>Interventi diversi</u> Si è provveduto alla messa a norma dei cancelli carrai e pedonali che fanno parte dei dispositivi individuati dal Dlgs. 106/2009 ai fini dell'adeguamento alle necessarie misure di sicurezza; Sono stati sistemati i serramenti e vetri a seguito di atti vandalici. E' stata messa in sicurezza la ringhiera della scala interna con un rialzo di grigliato in ferro per inibire cadute accidentali. E' stata realizzata, come da richiesta dalla Direzione Didattica, una ringhiera di protezione nel cavedio del giardino interno per la realizzazione di un orto per piante officinali e aromatiche. Sono stati eseguiti interventi di ripristino della copertura a seguito infiltrazioni. E' stato sistemato l'ingresso con la stesura del nuovo tappetino in asfalto e sono stati contemporaneamente sistemati i cordoli di contenimento del marciapiede in cls.
--	--

	SCUOLA SECONDARIA LEONARDO DA VINCI a) <u>Lavori straordinari</u> di ripristino della copertura a seguito infiltrazioni b) <u>Interventi diversi</u> Si è provveduto all'imbiancatura della palestra. Sono stati ottenuti i rinnovi dei CPI del Centro Cottura ed è in corso la valutazione per l'aggiornamento del CPI dell'intero plesso scolastico. TUTTE LE SCUOLE Sono stati eseguiti interventi di conservazione/potature/abbattimenti e nuove piantumazione presso le aree verdi di tutti gli edifici scolastici.
--	---

Ringraziamenti

Questo Piano di diritto allo studio è l'esito del lavoro continuo e costante tra Amministrazione e Dirigenti Scolastici, che ha come unico scopo offrire un ambiente sereno e di qualità alle studentesse e studenti, e alle loro famiglie.

Il nostro più sentito e riconoscente ringraziamento agli Uffici Scuola e Servizi Sociali per l'impegno, la professionalità e la pazienza con cui ci accompagnano in questo percorso, sempre pronti ad accogliere nuove richieste e nuove sfide.

Grazie a tutto il personale docente e non docente che lavora nella scuola, agli educatori, ai volontari, alle associazioni del territorio e alle agenzie educative. I tempi ci portano a sfide complesse ma voi non vi tirate mai indietro.

Infine, un pensiero per le nostre ragazze e i nostri ragazzi, che può esser declinato anche rispetto al loro ruolo di studentesse e studenti, nel loro dovere e diritto di sperimentare, fallire e deludere.

“Deludici tutte le volte che vorrai, fallo ogni volta che ti sembrerà giusto o necessario. Continua a insegnarci che amare un figlio, o una figlia, vuol dire amare un tradimento, voler loro bene soprattutto quando sono molto diversi da ciò che si era sperato. Forse si diventa padri, si diventa madri, proprio per imparare quel tipo di amore lì, unico e irragionevole, che non si può sperimentare in nessun altro modo” (tratto da “La neve in fondo al mare” di Matteo Bussola).

Il Sindaco Luca Nuvoli e l'Assessora Raffaella Crocetta