



CO-ABITIAMO IL MONDO

CENTRO ESTIVO 2025
COMUNE DI ARESE



IL TEMA

Il percorso punta a far scoprire la ricchezza di un mondo abitato da tante forme di vita diverse, con l'obiettivo di imparare a riconoscerne le diversità, trovare i modi per rispettarle e co-abitare pacificamente il mondo che ci circonda. La progettualità vuole consentire ai bambini di vivere un'esperienza di crescita e di convivenza, con attenzione verso il territorio, animali e popoli che lo abitano.





SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I°

L'uomo ha ereditato dalla natura un mondo perfetto, fatto di alberi sornioni e animali generosi, di creature grandi e invisibili, colorate e simpatiche o antipatiche e pelose, di luci indispensabili e di buio riposante, di stelle che sanno piangere se serve e di venti che sanno rimboccarsi il fiato se chiamati in soccorso. Ma l'uomo, senza rendersi conto del grande dono che gli è stato fatto, consuma, inquina, danneggia, fa ammalare sé e gli altri, e non ricambia l'amore che gli viene offerto. E allora il pianeta può ribellarsi, dal cielo al mare. Qui animali e vegetali si riuniscono a congresso per decidere la fuga di tutti gli esseri viventi verso un nuovo mondo da costruire. Terra Realtà verrà svuotata sotto gli occhi increduli degli uomini, e Terra Speranza sarà ripopolata caoticamente di ogni creatura, tranne gli umani. Ma funzionerà? Decisivo sarà l'intervento dei bambini, rappresentanti dei continenti. Grazie a loro, al viaggio di andata seguirà un ritorno. A dimostrare che non ci può essere vita senza regole, che l'amato nostro pianeta non è nato dal caso, e che la sua perfezione è unica. Perfino mosche e formiche saranno utili. E i bambini, intervenuti a ricostituire l'ordine delle cose, allegri e curiosi, insegneranno che sulla nostra Terra non c'è migliore Speranza della Realtà.





SCUOLA DELL'INFANZIA

Su un'isoletta rocciosa in mezzo a un lago, vive la famiglia dei Kalù: a Dolcekalù piace cucinare; a Grankalù piace costruire barche; a Vecchiokalù piace raccontare storie e a Minikalù piace ascoltarle. Lei vorrebbe vivere un'avventura su un'Isola-Tropicale-Molto-Esotica. La famiglia Kalù decide così di mettersi in viaggio. Dopo giorni di navigazione, arriva su un'isola verdeggiante, dove inizia a raccogliere piante e a collezionare semi. D'un tratto... Gurgle! Wurgle! Gurgle! l'isola si muove! I Kalù vengono sbalzati in aria da questo terremoto, per poi planare di nuovo... a terra? No! In realtà, non sono approdati su un'isola ma sul naso di un ippopotamo, che fino al quel momento era rimasto sotto il pelo dell'acqua. Ora però, stremato dal caldo, deve muoversi verso una zona più ricca di vegetazione. I Kalù capiscono di essere stati proprio loro a causare quel caldo torrido, strappando le piante che facevano ombra a Ippo. Costruiscono un riparo ombroso con gli arbusti che avevano strappato e piantano i semini che avevano collezionato per far crescere nuove piante. Ora che tutto è di nuovo verde e fresco, Minikalù, insieme a Ippo e i suoi amici ippopotami, nel rispetto della natura, vivrà tante avventure Tropicali-Molto-Esotiche. Imprevisti, trovate ingegnose, un mondo esotico e una protagonista piccola di statura ma dal cuore grandissimo. Un'avventura che parla di rispetto della natura, perfetta per le letture ad alta voce.





LE ATTIVITÀ

GIOCHI

I giochi proposti ai bambini durante l'arco della giornata presentano finalità educative diverse: i giochi di accoglienza stimolano la conoscenza e la socializzazione, i giochi corali favoriscono l'integrazione del singolo all'interno del gruppo, il gioco libero aiuta a sfogare la fantasia.

LABORATORI

I laboratori stimolano la creatività dei bambini. Si sperimentano codici espressivi diversi in un contesto di corretto e positivo rapporto con gli altri. Alla luce del tema scelto, verranno fatti laboratori sul tema del riciclo e

ATTIVITA'

Si alterneranno attività di movimento ad attività ricreative. Le attività motorie stimolano la coordinazione, il benessere psicomotorio e un utilizzo positivo della corporeità. Le attività ricreative favoriscono il benessere emotivo attraverso il divertimento e lo sviluppo del senso di appartenenza a un gruppo.



ESEMPI DI ATTIVITA'

«Siamo fatti così»

Bambini e ragazzi giocano con disegni, foto, fumetti per entrare in contatto con le proprie caratteristiche fisiche e non.

«Tutte le lingue del mondo»

Propone laboratori di alfabetizzazione linguistica, introducendo con il gioco e con il canto, la possibilità di imparare a salutarsi in lingue diverse.

«Ri-giochiamo»

Laboratorio di riciclo di materiale di scarto.

«Orto in movimento»

Scopriamo e osserviamo insieme la crescita di piccole piantine, a partire dall'esperienza della semina.





LA GIORNATA TIPO

7.30-8.30 PRE CENTRO

8.30 – 9.00 ENTRATA

8.30-9.30 GIOCHI DI ACCOGLIENZA

9.30-10.45 ATTIVITA' LABORATORIALI

10.45-11.00 MERENDA MATTUTINA

11.00-12.15 ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

12.15-12.30 PREPARAZIONE PRANZO

12.30-13.30 REFEZIONE

13.30-14.00 GIOCO LIBERO

14.00-15.30 ATTIVITA' RICREATIVE E ANIMATIVE

15.30-16.00 MERENDA POMERIDIANA

16.00-16.30 USCITA

16.30-18.00 POST CENTRO





LA MODULISTICA

- Liberatorie
- Trattamento dati e immagini
- Deleghe
- Modulo uscita fuori orario
- Modulo allergie e intolleranze

COSA PORTARE

- Zainetto con nome
- Borraccia
- Crema solare
- Spray repellente zanzare
- Maglietta e pantaloncino di scorta
- Felpa
- Fazzoletti di carta
- Grembiolino per attività manuali





LE GIORNATE IN PISCINA

PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° prevediamo ogni settimana almeno **un accesso in piscina.**

PER LA SCUOLA dell'INFANZIA prevediamo ogni settimana **una giornata di giochi d'acqua,** presso il centro estivo.

COSA PORTARE PER LA GIORNATA IN PISCINA E PER I GIOCHI D'ACQUA:

- ZAINETTO CON NOME
- ACCAPPATOIO/SALVIETTONE
- BORRACCIA
- FAZZOLETTI DI CARTA
- CAPPELLINO
- CAMBIO INTIMO

I BAMBINI DEVONO ARRIVARE AL CENTRO CON IL COSTUME GIÀ INDOSSATO!





LE GITE

Saranno organizzate:

- Per la **SCUOLA DELL'INFANZIA** una gita di mezza giornata tutte le settimane
- Per la **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I°** una gita di una giornata intera ogni settimana





CITY FARM LANDRIANO, Pavia



LE NOSTRE GITE – PROPOSTE INDICATIVE

La City Farm di Landriano è un'iniziativa della Cooperativa sociale Il Melograno, dove vivono pony, asini, mule, animali da cortile come oche, faraone e pavoni, oltre a mucche, capre, pecore e maiali. Non manca anche uno spazio dedicato alle api, con arnie e una casetta per il miele.

La City Farm è anche un centro didattico, che propone visite, laboratori e percorsi educativi rivolti a scuole e gruppi, offrendo un'opportunità di crescita per bambini e ragazzi.





**IDROSCALO DI MILANO CON LA
PROTEZIONE CIVILE**

LE NOSTRE GITE – PROPOSTE INDICATIVE

L'Idroscalo oltre ad essere un'oasi per le famiglie con aree giochi, spiagge e spazi verdi, caratterizzata da un grande lago, una ricca vegetazione e un'isola delle rose, è anche sede del CCV: il Comitato di Coordinamento del Volontariato di Protezione Civile della Città metropolitana di Milano.

Avremo l'opportunità unica di trascorrere una giornata con questi preziosi volontari, partecipando a una visita guidata che ci svelerà le meraviglie naturalistiche dell'Idroscalo e collaborando nell'organizzazione di coinvolgenti attività ludico-formative.





UNA GIORNATA CON I VIGILI DEL FUOCO

LE NOSTRE GITE – PROPOSTE INDICATIVE

Una giornata con i vigili del fuoco presso la loro caserma, dove i bambini potranno entrare in contatto con una realtà che non tutti conoscono, avvicinandovisi in modo divertente e giocoso, soprattutto perché i veri protagonisti sono proprio i bambini. Tutto ciò mediante giochi, attività dedicate e la partecipazione di personaggi noti dai bambini stessi.





OASI SANT'ALESSIO, Pavia

LE NOSTRE GITE – PROPOSTE INDICATIVE

L'Oasi di sant'Alessio offre percorsi istruttivi ma divertenti, adatti ai più piccoli, permettono di osservare alcuni degli animali più caratteristici dell'oasi e analizzare impronte, reperti e tracce in generale

Le cicogne e garzette volano libere sull'oasi dove, in spazi aperti o in ampie voliere, si riproducono molte specie di uccelli selvatici europei. Mentre caprioli, scoiattoli e gatti selvatici si mimetizzano nel bosco dove possiamo osservarli a breve distanza.

I vari percorsi permettono di evidenziare gli adattamenti all'ambiente di animali e piante, le reazioni ecologiche che li legano e i progetti di conservazione messi in atto per proteggerli e renderli più numerosi





IL PARCO DI MONZA

LE NOSTRE GITE – PROPOSTE INDICATIVE

Il Parco di Monza è uno dei maggiori parchi storici d'Europa, il quarto più grande recintato e il più vasto circondato da mura. Con una superficie di 688 ettari, si trova a nord di Milano, tra Monza, Lesmo, Villasanta, Vedano al Lambro e Biassono. Insieme ai Giardini Reali, forma un complesso di grande valore paesaggistico, storico e architettonico, all'interno del Parco regionale della Valle del Lambro. Dal 1922 ospita l'autodromo nazionale di Monza, uno dei circuiti automobilistici più prestigiosi al mondo.





LAGO DI PUSIANO, Como

LE NOSTRE GITE – PROPOSTE INDICATIVE

Il lago di Pusiano è circondato da da vegetazione rigogliosa e paesaggi suggestivi, questi laghi offrono numerose opportunità di svago come passeggiate immersi nella natura.



VI ASPETTIAMO!



PER ULTERIORI INFORMAZIONI

Email: estivi@ilmelogranonet.it

specificare nell'oggetto il centro estivo di riferimento, «Primaria Arese»

Cooperativa 02.70.63.07.24 e chiedere della dott.ssa
ANNA FRANZONI o della dott.ssa ELISA SCOTTI