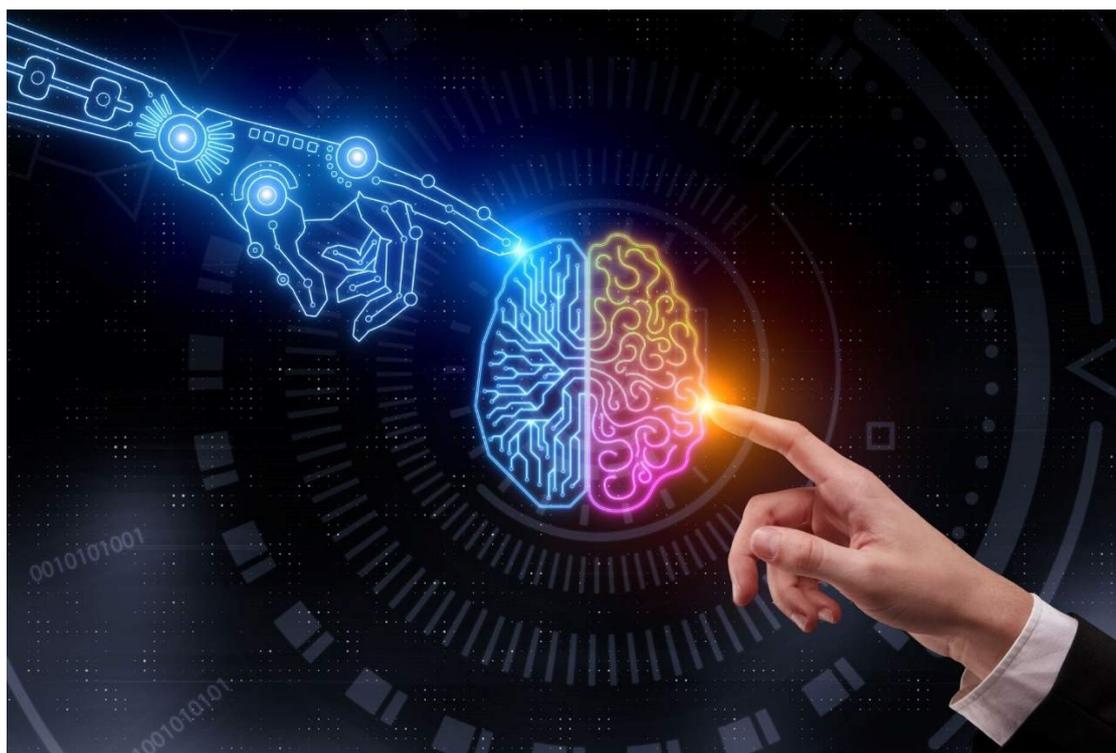




**COMUNE DI ARESE**  
Città Metropolitana di Milano

# PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

Anno scolastico 2024-25



*Approvato con deliberazione di Consiglio Comunale nr. XX/del XX*

*“L’impegno educativo rappresenta un pilastro fondamentale della vita della Repubblica. **Dalla qualità del sistema educativo dipende strettamente il futuro della nostra società.** A esso vanno dedicate indispensabili risorse adeguate, e idee, cura, attenzioni. La scuola non è una bolla, un recinto, un mondo a parte. Ma un organismo che vive nella società e concorre al suo progresso.”*

*Estratto dal discorso augurale di inizio Anno Scolastico 24/25 del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella a Cagliari*

*“Sono uscito da poco dalle aule scolastiche e mi sono trovato a fare un bilancio. Di vent’anni che ho, tredici li ho passati a scuola.*

*Ho pensato di dirvi una cosa tipo siate voi stessi. Poi mi sono accorto che tutti i discorsi così mi stanno antipatici, vi invitano a essere qualcosa di unitario che io non sono.*

*Quando abbiamo cercato di creare una lingua unitaria nel ‘500 ci siamo resi conto che non esiste alcuna lingua senza una tradizione letteraria. E non esiste un me stesso senza un insieme di tessere”.*

*La scuola è il luogo sacro della disubbidienza, soprattutto verso sé stessi. Poi sono stato Lorenzo Il Magnifico, ho rivendicato la novità.*

*Poi sono stato Ariosto, Tasso, ho assecondato la malinconia, il dolore. Sono stato Pascoli e Leopardi. Ho anche mentito a me stesso, e sono stato D’Annunzio*

*Poi sono stato onesto, sono stato Saba. Poi sono stato Pirandello: la scuola ci permette di essere il contrario di quello che eravamo prima.*

*Mi sono visto indietro e ho visto tutti questi anni costellati di persone in questo laboratorio dell’ascolto. Ho visto i docenti che sono ancora lì in un mondo che sembra non riconoscere la loro importanza.*

*Professori con pregi e difetti che tuttavia rimangono, ai quali spero arrivino le nostre scuse prima o poi. E noi, che ci apprestiamo ad iniziare questo nuovo anno, non siamo solo il futuro del Paese, siamo il presente.*

*Con le nostre battaglie e la polvere non peserà sulle nostre spalle finché saremo Michela Murgia e avremo ben chiaro che il mondo ci deve sapere”.*

*Edoardo Prati*

## **INDICE**

1. Relazione e quadro delle risorse	<i>Pag.4</i>
2. Popolazione e strutture scolastiche	<i>Pag.7</i>
3. Calendario scolastico	<i>Pag.15</i>
4. Servizi scolastici e progetti territoriali	<i>Pag.16</i>
5. Le priorità della coprogettazione nel prossimo triennio	<i>Pag.24</i>
6. Risorse a sostegno dell'offerta formativo-didattica	<i>Pag.28</i>
7. Scuole paritarie convenzionate	<i>Pag.33</i>
8. Interventi di edilizia scolastica	<i>Pag.34</i>

*Ringraziamenti*

# 1. RELAZIONE E QUADRO DELLE RISORSE

Il presente piano di diritto allo studio è il primo elaborato con le nuove dirigenze dei nostri Istituti comprensivi.

Il piano ancora una volta conferma l'impegno e la particolare attenzione che l'Amministrazione riserva alla Scuola.

Abbiamo lavorato in sinergia con le Direzioni Didattiche per analizzare i bisogni non solo del funzionamento ma anche e soprattutto dei bambini e dei ragazzi.

Più volte ci è stato ribadito il doppio binario su cui è necessario lavorare, da un lato il sostegno alle fragilità che si manifestano sempre più in giovane età e in modo sempre più complesso da individuare e, dall'altro, un potenziamento dell'offerta formativa.

Oggi più che mai il patto di collaborazione tra Amministrazione, Scuola e Famiglie è fondamentale e necessario per affiancare la crescita dei nostri ragazzi.

L'Amministrazione, partendo dal riconoscimento dell'eccellenza didattica degli Istituti Comprensivi e della loro autonomia, ha voluto porre una grande attenzione ai progetti relativi alla parità di genere e alla violenza di genere, come per altro sollecitato da una mozione, votata all'unanimità dal Consiglio Comunale e, in generale, alla formazione di adulti consapevoli.

Anche nella nuova coprogettazione triennale, in partenza in questo anno scolastico, l'Amministrazione, sempre in collaborazione con i Dirigenti Scolastici, ha richiesto progetti di sostegno alle sempre più preoccupanti problematiche dei nostri ragazzi, come disturbi dell'alimentazione, autolesionismo, isolamento sociale, cyberbullismo, oltre che supporto alla genitorialità, aumentando anche le risorse dedicate.

Nel dettaglio del piano.

Il piano è diviso per macroaree di lavoro condivise con i Dirigenti Scolastici, lasciando la flessibilità necessaria per affrontare sfide e obiettivi stabiliti:

l'area dell'inclusione e del benessere, l'area del sostegno alle fragilità (povertà educativa), l'area del supporto all'apprendimento e dell'integrazione scolastica, l'area dell'educazione digitale e dell'implementazione delle tecnologie applicate alla didattica.

Sul fronte del sistema locale dei servizi comunali a supporto del diritto allo studio, utile è evidenziare che i servizi scolastici sono stati organizzati e garantiti, tenuto conto di un tendenziale aumento del numero delle iscrizioni e dei costi a carico (ad esempio ISTAT e contrattuali) dell'Amministrazione, senza creare liste di attesa e riservando sempre e comunque risorse specifiche a favore di famiglie in difficoltà e di studenti con bisogni educativi specifici.

Nel documento per ogni servizio vengono, come sempre, descritte le caratteristiche sostanziali e gli elementi di consolidamento o di novità.

L'Amministrazione sceglie di lasciare invariato l'investimento nel diritto allo studio (salvo variazioni dovute a miglioramenti gestionali dei singoli servizi, trattasi comunque di previsioni), a sottolineare ancora una volta l'importanza di investire sulle giovani generazioni con impegno, responsabilità e sensibilità.

L'importo del quadro economico è pressoché invariato con l'obiettivo di sommare nuovi investimenti nel 2025 per il continuo mantenimento e rinnovo delle strutture scolastiche.

In conclusione, questo Piano di diritto allo studio è il primo nato dal lavoro di grande dialogo con i nuovi Dirigenti Scolastici che, dopo un anno di lavoro nelle scuole di Arese,

danno una loro connotazione ai due Istituti comprensivi, così come l'Amministrazione condivide quelle che sono le priorità e la visione per creare un ambiente dove i nostri ragazzi si sentano accolti, ascoltati e capiti.

#### QUADRO ECONOMICO DI PREVISIONE A.S. 2024-25

<b>SERVIZI SCOLASTICI E INTERVENTI DIVERSI</b>	<b>USCITE</b>	<b>ENTRATE</b>
<i>Ristorazione scolastica</i>	<i>193.000</i>	<i>51.000</i>
<i>Trasporto scuolabus</i>	<i>153.000</i>	<i>11.700</i>
<i>Assistenza pre/post scuola</i>	<i>110.000</i>	<i>72.000</i>
<i>Integrazione scolastica e progetti diversi</i>	<i>352.000</i>	//
<i>Servizi misti (Protocollo ATA)</i>	<i>5.000</i>	//
<i>Centri estivi</i>	<i>158.400</i>	<i>81.000</i>
<i>Fornitura libri di testo</i>	<i>32.000</i>	//
<i>Contributo IREP</i>	<i>4.600</i>	//
<i>Sostegno progetto Calendimaggio</i>	<i>500</i>	//
<b>Totale</b>	<b>1.008.500</b>	<b>215.700</b>

<b>SOSTEGNO OFFERTA FORMATIVA</b>		<b>USCITE</b>	<b>ENTRATE</b>
<b>IC DON GNOCCHI</b>	<i>Area inclusione e benessere (inclusività, benessere/salute, continuità tra ordini di scuola, ampliamento dell'offerta formativa)</i>	<i>23.500</i>	//
	<i>Area supporto all'apprendimento (implementazione della lettura, sviluppo delle STEM/STEAM, sviluppo delle arti, sviluppo del curriculum di educazione civica e prevenzione al bullismo e cyberbullismo)</i>	<i>28.000</i>	//
	<i>Area implementazione delle tecnologie</i>	<i>15.000</i>	//
<b>IC EUROPA UNITA</b>	<i>Area recupero degli apprendimenti e integrazione scolastica</i>	<i>8.000</i>	//
	<i>Area potenziamento del curriculum (matematico-tecnico-scientifico, lingue straniere, educazione motoria/nuoto, arti-</i>	<i>52.000</i>	//

	<i>stico-espressiva, lettura, educazione civica)</i>		
<b>PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPENSIVI STATALI</b>	<i>Coprogettazione (annualità 2024-25)</i>	56.120	//
<b>SCUOLE SECONDARIE 1 GR.</b>	<i>Supporto progetti diversi</i>	5.000	//
<b>SCUOLE PARITARIE</b>	<i>Convenzione con Scuola Paritaria Sacra Famiglia</i>	72.000	
<b>Totale</b>		<b>259.620</b>	//

<b>FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO-DIDATTICO a favore degli Istituti comprensivi statali</b>	<b>USCITE</b>	<b>ENTRATE</b>
<i>Funzionamento direzioni didattiche</i>	30.000	//
<i>Contributo residenti infanzia/primaria/secondaria</i>	36.525	//
<i>Contributo per oneri sicurezza/tutela salute</i>	11.000	//
<i>Contributo per interventi di trasporto diversi</i>	10.000	//
<b>Totale</b>	<b>87.525</b>	

<b>Totale complessivo delle risorse garantite pari ad Euro 1.355.645 a fronte di un ammontare di entrate pari ad Euro 215.700</b>
---

Arese, ottobre 2024

Assessora Politiche educative e istruzione  
Raffaella Crocetta

## 2. POPOLAZIONE E STRUTTURE SCOLASTICHE

Nonostante i dati demografici, come esposti nelle tabelle sotto riportate, evidenzino una tendenziale diminuzione della popolazione in età giovanile 0-14 anni, non a caso la città di Arese si contraddistingue per un alto indice di vecchiaia (216), il sistema scolastico continua ad essere una realtà solida dal punto di vista strutturale e formativo e in costante ricerca di nuove risorse per affrontare le nuove sfide educative.

Tabella 1 - Andamento demografico (popolazione)

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	19.189	19.257	19.187	19.248	19.347	19.495	19.686	19.627	19.698	19.674	19.624

Tabella 2 - Andamento numero nati

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	141	140	132	130	107	111	112	105	109	120	90

Tabella 3 - Andamento popolazione 0-14 anni

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0/6 aa	1.229	1.181	1.134	1.073	1.035	1.026	1.025	989	989	964	883
7/14 aa	1.573	1.611	1.624	1.641	1.698	1.669	1.681	1.641	1.620	1.588	1547

(Fonte: Documento Unico di Programmazione 2025-27)

Costante è la presenza di studenti non residenti che frequentano le scuole dall'infanzia alla secondaria di primo grado, oggi pari ad una percentuale di circa 27,8%, mentre vi è una percentuale dell'1,4% di studenti residenti che frequentano le scuole nei territori limitrofi (di norma si tratta di scuole internazionali).

Tali elementi di contesto costituiscono un punto di attenzione costante per le possibili intenzioni di sviluppo sulle politiche sociali (in tema di servizi per la popolazione anziana) e scolastiche, nonostante la costante riduzione degli studenti areisini non sia del tutto evidente (è sufficiente osservare l'utilizzo dello stesso numero di classi), a causa della messa in ombra da parte della costante e significativa presenza di non residenti.

Stante tutto ciò l'indirizzo dell'Amministrazione è di continuare a mantenere un virtuoso equilibrio tra i seguenti elementi:

- i) mantenere costanti gli investimenti sulle strutture scolastiche, mediante interventi di riqualificazione e miglioramento periodici e/o continui degli immobili;
- ii) mantenere costanti le risorse del bilancio comunale a supporto dell'offerta formativa territoriale, a fronte di continui cambiamenti e trasformazioni in ambito sociale, educativo, culturale, sanitario e politico-internazionale;
- iii) mantenere costante l'attenzione sui costi che le famiglie devono sostenere nel circuito scolastico, ovvero l'attenzione al sistema delle tariffe e dei regolamenti dei servizi comunali, tale da supportare le famiglie per la conciliazione lavoro-famiglia e agevolare quelle che versano in particolari condizioni di fragilità.

La rete territoriale delle scuole areesine (statali e paritarie) è composta da 14 sedi scolastiche, che afferiscono a 4 Direzioni statali e 4 Direzioni paritarie.

Nelle successive pagine sono indicate le caratteristiche strutturali generali delle scuole, con i relativi dati sulla popolazione scolastica, fatte salve eventuali variazioni o trasferimenti in corso d'anno.

Come concordato con i Dirigenti scolastici, per l'anno scolastico 2024-25 rimane vigente l'attuale assetto dei bacini di utenza degli Istituti comprensivi statali, così come approvati con atto giuntale n.14 del 29/01/2019.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "EUROPA UNITA"

[www.iceuropaunita.gov.it](http://www.iceuropaunita.gov.it)



### **Scuola Infanzia "G. Rodari"** **via Matteotti 33**

*L'edificio realizzato nei primi anni '70, si compone di 3 classi, oltre a spazi didattici e attività generali. Presso tale immobile hanno sede anche i 2 nidi comunali, L'Aquilone e Il Girotondo, conferiti all'Azienda Speciale Consortile Sercop dal mese di settembre 2016.*



### **Scuola Primaria "Europa Unita"** **Viale Varzi 13 A**

*L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera", realizzato negli anni '70, e si compone di 19 classi, oltre a spazi didattici e attività generali. È sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Europa Unita.*



### **Scuola Infanzia "Arcobaleno"** **Via Varzi 13 B**

*Presente all'interno del complesso scolastico di "Valera", la scuola è composta da 7 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*



### **Scuola Secondaria di 1° grado "L. Da Vinci"** **Via Varzi 13**

*L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera", la scuola si articola in 15 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON GNOCCHI"

[www.icaregelsi.it](http://www.icaregelsi.it)



### **Scuola Infanzia "Peter Pan"** **Viale Einaudi, 9 B**

*Realizzata nei primi anni '70, è stata ampliata e adeguata successivamente.  
La scuola si compone di 6 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*



### **Scuola Primaria "Don Gnocchi"** **Via dei Gelsi, 1**

*È la struttura più recente ed è stata realizzata negli anni '90. La scuola si articola in 10 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.  
È sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi.*



### **Scuola Primaria "G. Pascoli"** **Via Col di Lana 7/1**

*La struttura è stata realizzata negli anni '60 e ha subito negli anni diversi ampliamenti e modifiche. La scuola si compone di 13 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.*



### **Scuola Secondaria di 1° grado "Silvio Pellico"** **Via Col di Lana 13**

*La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 ed è costituita da 18 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.*

## SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



**Liceo Artistico "Lucio Fontana"**  
**(IC Scuola Superiore B. Russel di Garbagnate M.se)**

**Via Allende 2**

[www.artisticoarese.it](http://www.artisticoarese.it)

*L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera" ed è stato realizzato negli anni '70 e ristrutturato negli anni '90. Consta di 24 classi, oltre a spazi per la didattica e servizi generali.*

*Allo stato attuale sono in corso di esecuzione lavori di ampliamento della struttura da parte di Città Metropolitana, che prevedono una nuova costruzione, collegata all'esistente edificio, destinata all'istruzione e consistente in un corpo aule (+6) e laboratori (+3), servizi igienici e spazi comuni.*



**Centro Salesiano San Domenico Savio**  
**Via Don Della Torre 2**

[www.salesianiarese.it](http://www.salesianiarese.it)

*La Scuola Professionale di Arese dell'Associazione CNOS-FAP Regione Lombardia si colloca all'interno delle strutture salesiane che, fino al settembre 1955, furono adibite a sede del riformatorio giovanile "Cesare Beccaria" di Milano. Da sempre è importante centro di formazione professionale e post professionale per complessive 34 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.*



**Liceo Scientifico Statale "Falcone e Borsellino"**

**Via Matteotti 29**

[www.liceofalcbores.it](http://www.liceofalcbores.it)

*La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 e ristrutturata negli anni '90. Nell'anno in corso sono attive 37 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.*

## SCUOLE PARITARIE



### **Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia" Via Roma 7**

[www.maternaviaroma.it](http://www.maternaviaroma.it)

*La storica istituzione aresina ha avviato la propria attività nel 1915.*

*La scuola si compone di 4 sezioni di scuola dell'infanzia e da 1 sezione c.d. "Primavera" ampliata fino ad max di 20 posti per minori tra i 24-36 mesi, e autorizzata all'esercizio anche per l'anno scolastico 2024/2025.*



### **Scuola Infanzia Paritaria Geis Via Allende 2/A**

[www.nidoscuolageis.it](http://www.nidoscuolageis.it)

*La struttura è presente in località "Valera" sin dall'inizio del XX secolo. Il servizio è costituito da 3 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.*



### **Scuola Primaria/Secondaria Primo grado Paritaria - SG Coop. Soc. San Giuseppe ONLUS - Viale Varzi 5**

[www.scuolasg.org](http://www.scuolasg.org)

*L'edificio è stato costruito negli anni '80 e successivamente ristrutturato ed ampliato. Si articola in 5 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.*

## POPOLAZIONE SCOLASTICA PER GRADO E ORDINE SCOLASTICO

### a) Scuole Infanzia Statali e Paritarie (N. 517 alunni, N. 25 classi)

G. Rodari Via Matteotti 33		Arcobaleno Via Varzi 13 B		Peter Pan Viale Einaudi 9/B		Sacra Famiglia Via Roma		GEIS Infanzia Via Allende 2	
Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni
3	67	7	135	6	106	6	132	3	77
Non residenti: 9		Non residenti: 24		Non residenti: 15		Non residenti: 18		Non residenti: 49	

Rispetto allo scorso anno si evidenzia complessivamente un aumento del numero di alunni (+ 24) con aumento numero classi (+1).

### b) Scuole Primarie Statali e Paritarie (N. 984 alunni, N. 47 classi)

Don Gnocchi Via Dei Gelsi 1		G. Pascoli Via Col di Lana 7/1		Europa Unita Via Varzi 13		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni
10	202	13	259	19	393	5	130
Non residenti: 53		Non residenti: 33		Non residenti: 61		Non residenti: 84	

Rispetto allo scorso anno si riscontra lo stesso numero di classi e una diminuzione del numero di alunni (-21).

### c) Scuole Secondarie 1° grado Statali e Paritarie (N. 735 alunni, N. 36 classi)

Silvio Pellico Via Col di Lana 13		L. Da Vinci Via Varzi 13		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni
18	334	15	334	3	67
Non residenti: 133		Non residenti: 41		Non residenti: 46	

Rispetto allo scorso anno risulta una unità in meno con lo stesso numero di classi.

### d) Scuole Secondarie di 2° grado (N. 2147 alunni, N. 96 classi)

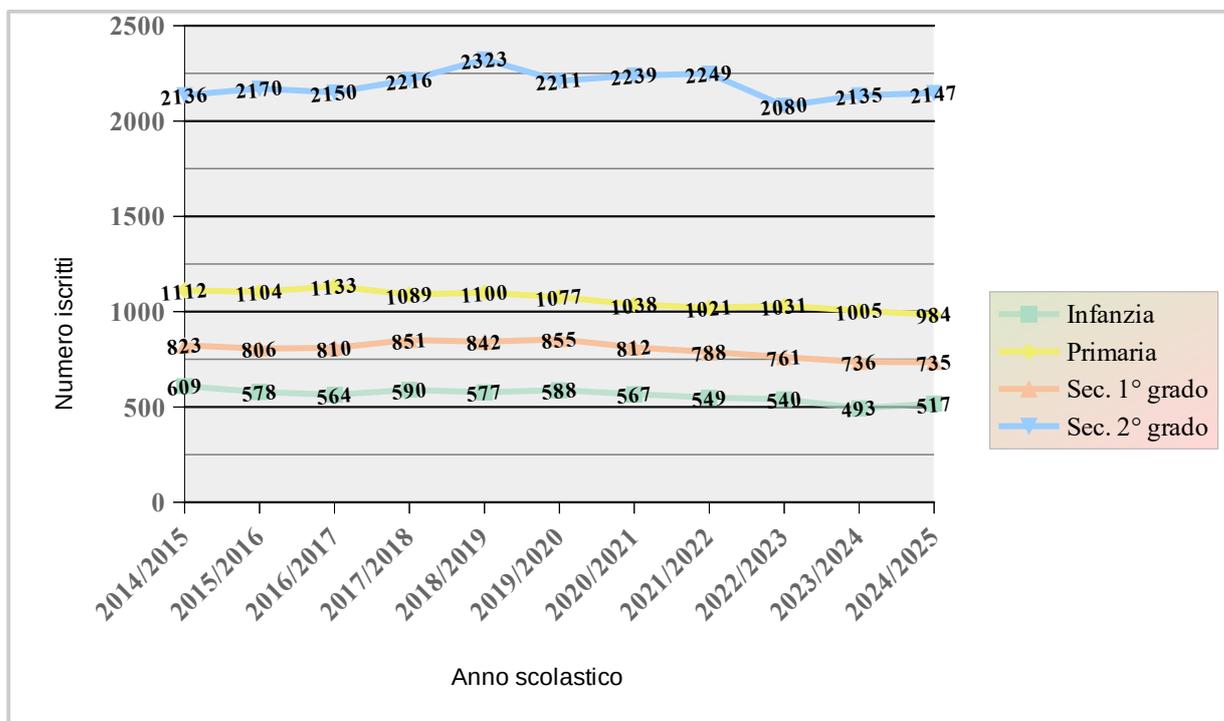
Centro Salesiano San Domenico Savio – Salesiani per la Formazione e il Lavoro CNOS-FP (indirizzi: Agricolo, Ristorazione, Elettrico, Grafico ipermediale, Riparatore auto, Mobili, Meccanico)	
Classi	Alunni
36	793
Non residenti: 755	

Liceo Scientifico Falcone Borsellino		Liceo Artistico Lucio Fontana	
Classi	Alunni	Classi	Alunni
36	830	24	524
Non residenti: 667		Non residenti: 457	

Rispetto allo scorso anno si riscontra un aumento di studenti (+12) con l'aumento del numero di classi (+1).

## ANDAMENTO COMPLESSIVO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA NEL DECENNIO

Nel grafico sotto riportato si rappresenta l'aggiornamento dell'andamento delle iscrizioni degli alunni (residenti e non residenti) nel decennio 2014-24, da cui emerge la situazione attuale dell'andamento della frequenza delle scuole areesine.



### 3. CALENDARIO SCOLASTICO



Il calendario scolastico degli Istituti Comprensivi Europa Unita (*deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 27/06/2024*) e Don Gnocchi (*deliberato dal Consiglio di Istituto in data 08/07/2024*) è così stabilito secondo le indicazioni nazionali e regionali, nonché le rispettive delibere di Consiglio di Istituto:

#### **IC Europa Unita**

- 5 settembre: inizio attività sc. infanzia
- 11 settembre: inizio lezioni sc. primaria/secondaria
- 6 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria
- 27 giugno: termine attività sc. infanzia.

*Periodi di sospensione, oltre i giorni festivi:*

- 23 dicembre - 6 gennaio: festività natalizie
- 7 marzo: Carnevale ambrosiano
- 17-22 aprile: festività pasquali
- 23-25 aprile: Festa della Liberazione
- 1-2 maggio: festa del Lavoro

#### **IC Don Gnocchi:**

- 5 settembre: inizio attività sc. infanzia
- 12 settembre: inizio attività primaria/secondaria
- 6 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria 1° grado
- 27 giugno: termine attività sc. infanzia.

*Periodi di sospensione, oltre i giorni festivi:*

- 31 ottobre-1 novembre: festa Ognissanti
- 23 dicembre - 6 gennaio: festività natalizie
- 7 marzo: Carnevale ambrosiano
- 17-22 aprile: festività pasquali
- 23-25 aprile: Festa del Lavoro

In base al calendario scolastico vengono organizzati ed erogati i servizi comunali (pre/post scuola, scuolabus, mensa, centri estivi), in stretta collaborazione e in sinergia con le scuole.

## 4. SERVIZI SCOLASTICI E PROGETTI TERRITORIALI

	<p>Il Comune di Arese garantisce agli studenti e alle famiglie i seguenti servizi a sostegno del diritto allo studio: <i>ristorazione scolastica, trasporto scolastico, pre/post scuola, centri ricreativi estivi, interventi di inclusione scolastica, oltre ad interventi in materia di fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie per gli alunni della sc. primaria), di supporto alle famiglie per l'accesso alle misure regionali, nonché attività socio-educative a sostegno della genitorialità.</i></p> <p>I criteri di funzionamento e le modalità di accesso ai servizi comunali sono disciplinati dal regolamento comunale approvato con delibera consigliere n. 29 del 30/04/2024, mentre le tariffe, con decorrenza 01/01/2024, sono state confermate mediante atto consigliere n. 62 del 25/07/2024, salvo eventuali adeguamenti che saranno assunti in corso d'anno.</p> <p>Sono attive ormai dall'anno 2016 modalità di iscrizione e di pagamento on line per tutti i servizi scolastici, così come previsto nel piano di innovazione digitale dell'Amministrazione Comunale.</p>
---	---

<b>Tariffe Scuola Infanzia - PRE SCUOLA</b>		
<i>Fascia A 0-5.500,00</i>	Retta annuale	€ 69,22
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 115,36
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 144,21
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 156,89
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 190,34
<b>Tariffe Scuola Infanzia - POST SCUOLA</b>		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 106,98
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 166,41
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 225,85
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 297,17
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 324,51
<b>Tariffe Scuola Primaria Statale - PRE SCUOLA</b>		
<i>Fascia A 0-5.500</i>	Retta annuale	€ 120,86
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 148,32
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 189,52

<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 238,83
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 303,23
<b>Tariffe Scuola Primaria Statale - POST SCUOLA</b>		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 108,77
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 148,32
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 227,42
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 258,18
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 332,24
<b>Tariffe Scuola Primaria Statale SCUOLABUS</b>		
<i>Fascia A 0 -15.600,00</i>	Retta annuale	€ 241,70
<i>Fascia B 15.600,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 310,61
<i>Fascia C Non residente</i>	Retta annuale	€ 372,33
<b>Tariffe Scuola Infanzia - CENTRI RICREATIVI ESTIVI</b>		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta settimanale	€ 42,30
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta settimanale	€ 64,27
<i>Fascia C 15.600,01-20.000,00</i>	Retta settimanale	€ 73,28
<i>Fascia D 20.000,01-30.000,00</i>	Retta settimanale	€ 82,63
<i>Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta settimanale	€ 92,29
<i>Fascia F Non residente</i>	Retta settimanale	€ 101,53
<b>Tariffe Scuola Primaria/Secondaria I° Grado - CENTRI RICREATIVI ESTIVI</b>		
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta settimanale	€ 42,30
<i>Fascia B 5.500,01-15.600,00</i>	Retta settimanale	€ 74,16
<i>Fascia C 15.600,01-20.000,00</i>	Retta settimanale	€ 80,87
<i>Fascia D 20.000,01-30.000,00</i>	Retta settimanale	€ 87,78
<i>Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta settimanale	€ 88,61
<i>Fascia F Non residente</i>	Retta settimanale	€ 117,35
<b>Tariffe Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria 1 grado Statale - RISTORAZIONE SCOLASTICA (decorrenza 01/01/2023)</b>		
<i>Fascia A 0-5.500,00</i>	Costo pasto	Esenzione
<i>Fascia B 5.500,01-7.500,00</i>	Costo pasto	€ 1,5
<i>Fascia C 7.500,01-9.500,00</i>	Costo pasto	€ 2,2
<i>Fascia D 9.500,01-11.500,00</i>	Costo pasto	€ 4,2

Fascia E 11.500,01-15.600,00	Costo pasto	€ 4,8
Fascia F 15.600,01 – 20.000,00	Costo pasto	€ 5,5
Fascia G da 20.000,01 e/o in assenza di ISEE	Costo pasto	€ 5,9
Fascia H Non residente	Costo pasto	€ 6,3

**Precisazioni:**

- ➔ Agevolazioni su base ISEE: le tariffe agevolate determinate su base ISEE si applicano solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente o minore con almeno un genitore residente, frequentante le scuole statali.
- ➔ Agevolazioni per le famiglie residenti: fermo restando l'importo al 100% della tariffa per il primo figlio, si applica la riduzione del 10% dal secondo figlio e successivi.
- ➔ Requisito di accesso per i residenti: in tutti i servizi succitati (con esclusione dello scuolabus e mensa scolastica), è richiesto quale requisito di accesso l'autocertificazione della famiglia comprovante che entrambi i genitori lavorano nell'anno scolastico o periodo di riferimento.

<b>4.1 Ristorazione scolastica</b>	
Finalità	Garantire la mensa scolastica presso le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria 1°grado, in quanto parte integrante dell'attività didattica curricolare (tempo scuola).
Modalità di gestione	Contratto di concessione stipulato a seguito di esperimento di gara pubblica, con operatore economico del settore della ristorazione collettiva. Con decorrenza gennaio 2024 è vigente un nuovo contratto di concessione a valere per il triennio 2024-26 (con possibilità di rinnovo per ulteriore triennio) Il progetto comprende nuovi elementi e contenuti di qualità in riferimento al servizio e agli impianti, in coerenza con la normativa vigente in materia e le linee guida per l'applicazione dei criteri minimi ambientali, oltre a progetti di educazione alimentare e promozione alla salute.
Caratteristiche di servizio	Nel rispetto degli indirizzi di ATS MI 1 e della normativa igienico-sanitaria vigente, è confermato il modello gestionale previsto dall'originale contratto di concessione, in accordo con i Dirigenti Scolastici. I menù, pubblicati sul portale "Schoolnet", vengono periodicamente verificati e valutati in sede di Commissione Mensa con il supporto dei tecnologi alimentari incaricati. Nell'anno in corso particolare attenzione verrà posta ai temi legati ai disturbi della nutrizione e alimentazione (D-NA). A tal proposito il 17 ottobre, presso il Centro Civico, l'Amministrazione ha organizzato una serata di approfondimento, aperta a genitori, docenti ed educatori, in collaborazione con i tecnologi alimentari e l'Associazione Nutrimente.
Modalità di prenotazione e pagamento	Prenotazione/pagamento dei pasti tramite il conto elettronico del minore, movimentato ogni qualvolta lo studente usufruisce del pasto giornaliero. La ricarica del conto può avvenire on line, generando un PagoPA, oppure presso i seguenti punti: - Centro Cottura, Via Varzi 13; - Farmacia comunale 1, P.zza S. D'Acquisto 14; - Conad Centro Giada, viale dei Platani 6.
Verifiche e controlli	Collaborazione tecnico-specialistica di tecnologi alimentari, incaricati dal Comune a seguito di procedura pubblica, che prevede: periodici sopralluoghi con relativa stesura di report tecnici (on line su piattaforma), analisi e controlli microbiologici degli alimenti/derrate/attrezzature, verifiche su adempimenti contrattuali

	<p>secondo il capitolato d'appalto, elaborazione dei menù in base alle norme nazionale e regionali, formazione periodica della Commissione mensa.</p> <p>Presenza attiva e costante è la Commissione mensa, portavoce delle famiglie, che ha il compito di accogliere e raccogliere in maniera ragionata e costruttiva le istanze dell'utenza (regolamento comunale approvato con CC nr. 58 del 17/09/2015) ai fini del miglioramento costante del servizio. Nel mese di ottobre verranno effettuate le elezioni per la nomina della nuova Commissione Mensa per il prossimo biennio, in concomitanza con le elezioni degli organi collegiali scolastici.</p>
Indicatori di attività	<p>122 sopralluoghi effettuati dai tecnologi (a.s. 2023/2024);  4 incontri plenari (in presenza) della Commissione Mensa (a.s. 2023/2024);  1200 media pasti giornalieri;  102 diete speciali (a.s. 2023/2024);  492 ISEE (a.s. 2023/2024).</p>
Previsioni economiche	<p>Uscite: Euro 193.000 (conguagli per oneri sociali, verifica e controlli, pasto docenti);  Entrate: Euro 51.000 (rimborso ministeriale forfettario per pasto docenti, conguagli non residenti);  Copertura: 26%</p>

## 4.2 Trasporto scolastico

Finalità	Garantire agli alunni della scuola statale primaria il servizio di scuolabus al fine di sostenere le famiglie nella gestione degli impegni quotidiani di accompagnamento dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio per l'anno scolastico 2024-25, stipulato con operatore economico incaricato a seguito di affidamento diretto ex art. 1, comma 2, lett. a) del D.L. 76/2020. Il contratto prevede il servizio di scuolabus con utilizzo di due automezzi comunali, di cui uno elettrico.
Caratteristiche di servizio	<p>Piano dei percorsi verificato annualmente in base alle esigenze delle famiglie, tenuto conto delle fermate già individuate e ritenute sicure.</p> <p>Posti disponibili sui n. 2 scuolabus comunali pari a 77 posti autorizzati in base alla normativa, in tema di sicurezza e igiene nei mezzi pubblici.</p> <p>Presenza sui mezzi di accompagnatori, con compito di vigilanza e custodia dei minori durante il percorso.</p>
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto.
Indicatori di attività	<p>41 iscritti (a.s. 2024/25);  7 ISEE (a.s. 2024/2025).</p>
Previsioni economiche	<p>Uscite: Euro 153.000  Entrate: Euro 11.700  Copertura del servizio: 7,6%</p>

## 4.3 Pre/post scuola

Finalità	Garantire un servizio di sostegno in orario pre/post-scolastico, sostenendo le famiglie che per esigenze lavorative hanno la necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito di

	esperimento di procedura pubblica aperta.
Caratteristiche di servizio	Servizio garantito presso le sedi scolastiche tramite personale incaricato, afferente all'operatore economico affidatario della gestione dei servizi scolastici. Il Servizio viene organizzato in base al numero di minori iscritti, minimo 15 per gruppo. Previste attività libere di intrattenimento ludico-ricreativo o di spazio compiti non assistito. Fasce orarie vigenti: <b>Scuola Infanzia:</b> - pre-scuola: 7:30/8:00 - post-scuola: 16:15/17:30 <b>Scuola Primaria:</b> - pre-scuola: 7:30/8:30 - post-scuola: 16:15/17:45
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto
Indicatori di attività	369 iscritti (a.s. 2024/2025) 96 ISEE (a.s. 2024/2025)
Previsioni economiche	Uscita: Euro 110.000 Entrata: Euro 72.000 Copertura: 65%

#### 4.4 Centri ricreativi estivi (CRE)

Finalità	Garantire un servizio ludico-ricreativo per le famiglie con bambini/ragazzi in età 3-12 anni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado durante i periodi di chiusura estiva delle scuole (di norma da 8 a 10 settimane), supportando i genitori nella conciliazione tra impegni lavorativi e accudimento dei figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito di esperimento di procedura pubblica aperta.
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto. Indagine di qualità effettuata annualmente mediante la somministrazione di questionari alle famiglie.
Previsioni economiche	Uscite: Euro 158.400 Entrate: Euro 81.000 (incluso previsione trasferimento ministeriale pari ad Euro 21.565,64) Copertura: 51%

#### Scuole infanzia (3-6 anni)

Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in otto/nove settimane, secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi delle scuole primarie. Attività svolta presso una scuola dell'infanzia con rapporto educatori/bambini 1:15, rapporto 1:1/1:3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 18:00.
Indicatori di attività	148 iscritti (2024); 69 ISEE (2024); Livello di gradimento: 90% delle famiglie hanno espresso una

	valutazione più che soddisfacente.
<b>Scuola primaria e secondaria (6-11/12 anni)</b>	
Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in nove/dieci settimane, secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi della scuola dell'infanzia. Attività svolta presso una scuola primaria/secondaria, con rapporto educatori/ragazzi 1:15, rapporto 1:1/1:3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 18:00.
Indicatori di attività	211 iscritti (2024); 82 ISEE (2024); Livello di gradimento: 90% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente.
<b>4.5 Interventi per l'inclusione scolastica</b>	
Finalità	Il Comune di Arese garantisce gli interventi necessari a supportare le scuole nei progetti di inclusione scolastica ("didattica inclusiva") per gli studenti con disabilità in età evolutiva e/o in situazioni di disagio psico-socio-familiare. Attenti alle specificità di ogni ragazzo/a, le Direzioni Didattiche e l'Amministrazione Comunale lavorano quotidianamente al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del piano didattico mediante interventi al singolo e/o al gruppo classe.
Descrizione attività	Gli interventi di supporto educativo, richiesti dalle Scuole e concordati con i Servizi sociali comunali, sono in continuo aumento e rappresentano una notevole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio. L'intervento dell'educatore scolastico viene garantito a tutti gli studenti che necessitano di sostegno educativo, seguendo le indicazioni dei Servizi specialistici territoriali presso cui sono il minore e la sua famiglia. Gli educatori scolastici, afferenti all'operatore economico individuato mediante procedura pubblica, sono 13 e lavorano in sinergia con il corpo docente e gli specialisti; il lavoro degli educatori viene costantemente supervisionato e coordinato dal Servizio sociale comunale e dalla cooperativa incaricata.
Piano interventi	I progetti di intervento nelle scuole riguardano complessivamente 81 minori, per un monte ore settimanale pari a 410 di interventi scolastici e a domicilio. Infatti, complementari all'attività scolastica risultano gli interventi erogati a livello domiciliare, riservati alle situazioni di grave problematicità del minore e/o del contesto familiare. Detti interventi vengono attivati su richiesta del servizio di riferimento del minore dopo attenta valutazione. In continuità con l'attività scolastica sono garantiti interventi di supporto ai ragazzi con bisogni specifici durante i centri estivi comunali; nell'estate 2024 sono stati garantiti a 20 minori (4 per cre infanzia, 16 per cre prim./sec.) 1000 ore di interventi educativi. Si stima una spesa complessiva relativa agli interventi educativi scolastici, domiciliari ed ai supporti estivi pari ad Euro 346.000 per l'intero anno scolastico e per il periodo estivo 2025.

Quadro complessivo degli interventi	Si indicano qui di seguito gli interventi programmati, suddivisi per Istituto comprensivo (statale e paritario).		
		N. alunni	N. ore settiman.
	<i>Infanzia Peter Pan</i>	5	33
	<i>Primaria Don Gnocchi e Pascoli</i>	18	118
	<i>Secondaria Pellico</i>	21	50
	<i>Infanzia Arcobaleno e Rodari</i>	6	34
	<i>Primaria Europa Unita</i>	15	80
	<i>Secondaria Europa Unita</i>	10	48
	<i>Scuola Paritaria S. Giuseppe</i>	4	22
	<i>Scuola Paritaria S. Luigi</i>	1	4
	<i>Scuole fuori territorio</i>	1	13
	<i>Interventi domiciliari</i>	3	8
Altri progetti di rilevanza sociale	<p><b>Mediazione culturale e linguistica nelle scuole</b></p> <p>Vengono garantiti interventi di inclusione scolastica nei confronti di 30 alunni stranieri (salvo variazioni in corso d'anno), segnalati dalle scuole, per attività di facilitazione allo studio della lingua italiana e di mediazione culturale/linguistica (livello 0/A1/A2). L'ammontare della spesa è incluso nel piano programma annuale di Sercop, con risorse specifiche che ammontano a circa Euro 6.000.</p> <p><b>Progetto “Con-te-sto. Provando si cresce”</b></p> <p>Nel quadro delle finalità e risorse assegnate con il Bilancio partecipativo 3° edizione è stato affidato l'incarico al Cospes di Arese, già soggetto attuatore della coprogettazione scolastica, il quale, in partnership con l'Associazione Meta onlus di Arese, ha avviato interventi di supporto allo studio a favore di studenti con bisogni educativi speciali (n. volontari 12. n. studenti 11). Il progetto continuerà anche nell'anno in corso. La quota messa a disposizione ammonta complessivamente a Euro 14.000 (già contabilizzata).</p>		
Previsioni economiche	La quota che l'Amministrazione Comunale prevede di sostenere per l'anno scolastico in corso ammonta complessivamente a Euro 352.000		
<b>4.6 Progetti territoriali a favore delle famiglie</b>			
DOPOSCUOLA “PIT STOP – Oltre l'ostacolo”	<p>Trattasi di attività di doposcuola per i ragazzi delle scuole secondarie di 1° grado, che si svolgono presso il Centro Salesiano di Arese, dal lunedì al venerdì dalle 13:45 alle 18:00.</p> <p>L'obiettivo principale del progetto è accogliere e sostenere lungo il percorso scolastico i ragazzi a cui è offerto un ambiente di socializzazione curato e mirato allo sviluppo delle capacità personali (<i>soft skills</i>). In particolare, è rivolto ai ragazzi con i genitori occupati a tempo pieno. La presenza degli educatori professionali è garantita dalle 13:45 alle 18:00 e integrata da volontari esperti e dagli studenti del Liceo «Falcone-Borsellino» di Arese mediante i progetti di alternanza</p>		

	scuola-lavoro.
<h2>4.7 Interventi diversi</h2>	
<p><b>FORNITURA LIBRI DI TESTO</b></p>	<p>In base alla normativa vigente il Comune di Arese sostiene gli oneri relativi alla fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie) a tutti gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (aresine e non). La spesa complessiva preventivata è pari a Euro 32.000.</p> <p>Dall'anno 2023 è attiva la gestione delle cedole on line, al fine di rendere più efficiente e razionale l'istruttoria di verifica/controllo e pagamento del costo dei libri di testo, nonché più tempestiva e agevole la circolarità delle informazioni tra Comune, famiglie, Direzioni didattiche ed esercizi commerciali.</p>
<p><b>MISURE REGIONALI</b></p> <p><i>Sistema Dote Scuola</i></p> 	<p><b>Il Sistema Dote Scuola</b> è una misura di Regione Lombardia per sostenere gli studenti dai 3-21 anni residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di <b>istruzione</b> o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007). Sono previsti <b>quattro bandi</b> nel corso dell'anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti. Requisiti, tempi e modalità di partecipazione sono specificati nelle pagine del sito <a href="#">Bandi online</a> (1. <u>Buono scuola</u>, a sostegno della <b>retta di iscrizione</b> e frequenza di scuole primarie e secondarie paritarie e statali; 2. <u>Sostegno disabili</u>: "Dote Scuola – componente Sostegno Disabili, a parziale copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno, nelle scuole paritarie primarie e secondarie di primo e secondo grado e "Contributi alle Scuole dell'infanzia autonome e Dote Scuola - componente Sostegno Disabili a sostegno delle Scuole dell'infanzia autonome (non comunali e non statali), senza fini di lucro, per spese di gestione e sostegno didattico degli alunni disabili; 3. <u>Materiale didattico</u> per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica; 4. <u>Merito</u> per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti.</p> <p>Le domande devono essere processate direttamente dalle famiglie sulla piattaforma regionale. Il servizio Attività educative e scolastiche rimane a disposizione per supporto pratico o consulenze diverse per informazioni generali su criteri e modalità di inserimento <i>on line</i> della domanda.</p>

## 5. LE PRIORITÀ DELLA COPROGETTAZIONE NEL PROSSIMO TRIENNIO

Anche per il prossimo triennio viene confermata la coprogettazione come strumento di lavoro (procedura) mediante il quale l'Ente instaura un rapporto di collaborazione con un ente del Terzo settore al fine di realizzare specifici progetti di servizio e soddisfare esigenze comuni pubblico/private (DM Ministero del *lavoro e delle politiche sociali n.72 del 31/03/2021 – Linee guida attuative sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed enti del Terzo settore*).

Dall'anno 2018 l'Amministrazione Comunale si è avvalsa di tale istituto che, coniugato nella sua modalità procedimentale, ha condotto all'individuazione di soggetti del Terzo settore che hanno coprogettato e co-gestito interventi e attività nell'ambito delle politiche scolastiche e educative (ambito giovanile), oltre ad ambiti di ampio interesse collettivo. Dopo la sospensione causata dall'emergenza pandemica nel periodo 2020-2021, le progettazioni sono riprese dal 2022 fino al luglio 2024, con significativi investimenti comunali e scolastici, su priorità condivise con le scuole in tema di “*ripartenza*” e di “*educazione alla separazione*”.

Per il prossimo triennio 2024/2027 sono previste nuove progettazioni nel quadro delle seguenti finalità, condivise con i nuovi Dirigenti scolastici:

- ➔ Garantire la presenza di una équipe multiprofessionale (psicologo, logopedista, rieducatore del gesto grafico) integrato all'interno della scuola dell'infanzia/primaria/secondaria;
- ➔ Promuovere la consapevolezza dell'importanza della prevenzione rispetto a problematiche emotive e ai Disturbi specifici dell'apprendimento;
- ➔ Approfondire la conoscenza di queste problematiche, così da permettere la creazione di una didattica sempre più personalizzata finalizzata all'espressione delle potenzialità dell'alunno;
- ➔ Prevenire l'insuccesso scolastico degli alunni, accompagnandoli nelle varie fasi del percorso di crescita e nella capacità di orientarsi di fronte alle scelte;
- ➔ Individuare con tempestività eventuali difficoltà o debolezze in relazione allo sviluppo dell'apprendimento scolastico;
- ➔ Migliorare la capacità inclusiva degli insegnanti, potenziando la loro capacità di gestione delle dinamiche relazionali e dei comportamenti in classe;
- ➔ Accompagnare i genitori in presenza di difficoltà di crescita dei figli.

Mediante determinazione n. 75/2024/6° del 29/08/2024 è stata avviata la procedura pubblica per l'individuazione del nuovo soggetto co-progettante per il prossimo triennio scolastico. Le risorse messe a disposizione sono complessivamente pari ad Euro 138000,00= oltre IVA, integrate a seguito di aumentate richieste di intervento da parte delle Scuole, soprattutto a favore degli studenti delle scuole secondarie 1 grado.

È stato privilegiato per il prossimo triennio l'ambito di progettazione relativo all'inclusione e al sostegno agli alunni e ai genitori. Questo orientamento è emerso a seguito della considerazione della sempre crescente numerosità delle situazioni di disagio e di fragilità negli alunni e nelle famiglie e del costante aumento delle difficoltà da parte degli insegnanti nella gestione delle dinamiche relazionali e dei comportamenti-problema in classe.

Di seguito la scheda tecnica contenuta nelle linee guida della progettazione.

<b>Finalità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predisporre la presenza di una équipe multi professionale (psicologo, logopedista, rieducatore del gesto grafico) integrato all'interno della scuola dell'infanzia/primaria/secondaria.</li> <li>2. Promuovere la consapevolezza dell'importanza della prevenzione rispetto a problematiche emotive e ai Disturbi specifici dell'apprendimento.</li> <li>3. Approfondire la conoscenza di queste problematiche così da permettere la creazione di una didattica sempre più personalizzata finalizzata all'espressione delle potenzialità dell'alunno.</li> <li>4. Prevenire l'insuccesso scolastico degli alunni, accompagnandoli nelle varie fasi del percorso di crescita e nella capacità di orientarsi di fronte alle scelte.</li> <li>5. Individuare con tempestività eventuali difficoltà o debolezze in relazioni allo sviluppo dell'apprendimento scolastico.</li> <li>6. Migliorare la capacità inclusiva degli insegnanti, potenziando la loro capacità di gestione delle dinamiche relazionali e dei comportamenti-problema in classe.</li> <li>7. Accompagnare i genitori in presenza di difficoltà di crescita dei figli.</li> </ol>
<b>Obiettivi</b>	<p><b><u>Scuola dell'infanzia - bambini dell'ultimo anno di frequenza all'infanzia</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere precocemente nel percorso scolastico, con screening generalizzati, difficoltà emotive/relazionali, carenze nel coordinamento oculo manuale e nel gesto grafico, segnali di un possibile Disturbo Specifico di Apprendimento e del linguaggio (ottobre-novembre-dicembre).</li> <li>2. Predisporre e attivare interventi di esperti per il potenziamento e recupero, al fine di sviluppare i prerequisiti dell'apprendimento e prevenire disturbi e problemi di più elevata gravità.</li> <li>3. Accrescere le competenze dei docenti nell'ambito del riconoscimento precoce delle difficoltà emotive/relazionali, della crescita/apprendimento, del linguaggio e della riabilitazione del gesto grafico; accrescere le competenze dei docenti nella realizzazione di opportuni interventi di potenziamento.</li> <li>4. Accompagnare le classi con situazioni difficili.</li> <li>5. Accrescere la capacità dei docenti di aiutare il gruppo classe e i singoli alunni in presenza di difficoltà relazionali e comportamentali (formazione docenti due ore al mese, a partire dal mese di ottobre sino a maggio, con la psicologa, per confrontarsi sulle situazioni).</li> <li>6. Coinvolgere i genitori rispetto ai percorsi proposti agli alunni e agli esiti degli screening effettuati ai bambini dell'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia (colloquio di restituzione qualora emerga una fatica che necessita di un intervento).</li> <li>7. "Attrezzare" gli adulti (genitori) all'accompagnamento della crescita dei bambini (percorso per i genitori).</li> </ol>
<b>Obiettivi</b>	<p><b><u>Scuola Primaria</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere precocemente nel percorso scolastico, con monitoraggi generalizzati, difficoltà emotive/relazionali, carenze nel coordinamento oculo manuale e nel gesto grafico, difficoltà di apprendimento o del linguaggio. Predisporre e attivare interventi di esperti per il potenziamento e recupero, al fine di compensare difficoltà di apprendimento.</li> <li>2. Accrescere le competenze dei docenti nell'ambito del riconoscimento precoce delle difficoltà emotive/relazionali, della crescita/apprendimento, del linguaggio e della riabilitazione del gesto grafico; accrescere le competenze dei docenti nella realizzazione di opportuni interventi di potenziamento, anche con riferimento alla stesura e all'attuazione dei Piani Didattici Personalizzati.</li> <li>3. Accompagnare le classi con situazioni difficili e accrescere la capacità dei docenti di aiutare il gruppo classe e i singoli alunni in presenza di difficoltà relazionali e comportamentali.</li> <li>4. Coinvolgere i genitori rispetto ai percorsi proposti agli alunni e agli esiti degli monitoraggi effettuati.</li> <li>5. "Attrezzare" gli adulti (docenti, genitori) all'accompagnamento dei piccoli e degli adolescenti in un percorso, certamente difficile, quale quello vissuto e in essere nel</li> </ol>

	<p>momento della predisposizione della scheda di rilevazione dei bisogni.</p> <p><b><u>Scuola sec. I grado</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promuovere il successo formativo per tutti gli alunni tramite il sostegno alla crescita e allo sviluppo dell'identità personale e sociale.</li> <li>2. Accompagnare i ragazzi preadolescenti nel percorso di - sviluppo della capacità di promuovere l'auto miglioramento e di affrontare le difficoltà scolastiche, personali, relazionali tramite il confronto con gli adulti di riferimento e gli esperti;       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sviluppo delle capacità di resilienza e di assertività;</li> <li>➤ sviluppo della capacità di compiere scelte autonome e "razionali" (scelta della scuola superiore).</li> </ul> </li> <li>3. Accompagnare le classi con situazioni difficili, collaborando con i docenti per aiutare il gruppo classe e i singoli alunni in presenza di difficoltà relazionali e comportamentali.</li> <li>4. Migliorare le competenze professionali dei docenti nell'affiancare i ragazzi nell'itinerario di scelta della scuola superiore.</li> <li>5. Coinvolgere e "attrezzare" i genitori nel percorso di crescita dei figli, soprattutto in presenza di difficoltà e nei momenti delicati dello sviluppo (preadolescenza e adolescenza).</li> </ol>
<p><b>Azioni/ Attività</b></p>	<p><b><u>Scuola dell'infanzia</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compilazione, da parte dei docenti, di una griglia di raccolta informazioni per ciascun bambino di 5 anni; di seguito colloquio delle docenti con le specialiste prima di somministrare le prove. Screening specialistico per la prevenzione precoce di:       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ carenze nei prerequisiti relativi alla letto-scrittura e alla matematica</li> <li>➤ difficoltà logopediche e di coordinamento oculo-manuale (gesto grafico)</li> </ul> </li> <li>2. Correzione del materiale, elaborazione e tabulazione dei dati da parte degli specialisti.</li> <li>3. Elaborazione e proposta di percorsi di rinforzo e potenziamento rispetto alle difficoltà individuate:       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ interventi di supporto psicologico e logopedico (scuola dell'infanzia);</li> <li>➤ interventi per la riabilitazione del gesto grafico (scuola dell'infanzia);</li> </ul> </li> <li>4. Contestuale affiancamento e formazione dei docenti da parte degli esperti, per lo sviluppo di adeguate competenze</li> <li>5. Verifica dei risultati ottenuti attraverso colloqui con i docenti per confrontarsi su quanto emerso rispetto ai punti di forza e di debolezza di ciascun bambino e rispetto alle aree dei prerequisiti a cui dare priorità nelle attività di potenziamento in ciascuna sezione.</li> <li>6. Comunicazione degli esiti degli screening ai genitori e loro coinvolgimento nelle azioni di potenziamento e recupero.</li> <li>7. Osservazioni/interventi in classe e supporto agli insegnanti per l'individuazione e la gestione di difficoltà emotive, relazionali e comportamentali.</li> <li>8. Qualora fosse necessario, coinvolgimento dei genitori tramite colloquio con docenti e presenza psicologa.</li> <li>9. Stesura e consegna dei verbali al Dirigente da parte degli specialisti.</li> <li>10. Verifica del Progetto con la DS, referente e gli specialisti coinvolti nel Progetto.</li> </ol>
<p><b>Azioni/ Attività</b></p>	<p><b><u>Scuola Primaria</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compilazione, da parte dei docenti, di una griglia di raccolta informazioni, di seguito colloquio delle docenti con le specialiste prima di somministrare le prove.</li> <li>2. Monitoraggio specialistico per la prevenzione precoce di carenze nei prerequisiti relativi alla letto-scrittura e alla matematica, di disturbi specifici di apprendimento (disgrafia, dislessia, discalculia), di difficoltà logopediche e di coordinamento oculo-manuale (gesto grafico).</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Correzione del materiale e analisi dei risultati ottenuti da parte degli specialisti. Individuazione degli alunni che necessitano di un potenziamento didattico o di un ulteriore approfondimento valutativo specialistico.</li> <li>4. Verifica dei risultati ottenuti attraverso colloqui con gli insegnanti per favorire un confronto su quanto emerso dalle prove.</li> <li>5. Progettazione di attività mirate allo sviluppo dei prerequisiti per la letto- scrittura e matematici (classe prima ).</li> <li>6. Progettazione di attività mirate per compensare difficoltà di apprendimento di scrittura, lettura, comprensione del testo e calcolo matematico (classi seconde e terze)</li> <li>7. Comunicazione degli esiti dei monitoraggi ai genitori e loro coinvolgimento nelle azioni di potenziamento e recupero.</li> <li>8. Supporto agli insegnanti per l'individuazione e la gestione di difficoltà emotive, relazionali e comportamentali, anche con il coinvolgimento dei genitori (gestione dei colloqui).</li> <li>9. Stesura e consegna dei verbali al Dirigente</li> <li>10. Verifica del Progetto con la DS, referente e gli specialisti coinvolti nel Progetto.</li> </ol>
<p><b>Azioni/ Attività</b></p>	<p><b><u>Scuola sec. I grado</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predisposizione di un itinerario di accompagnamento dei ragazzi nei tre anni della scuola, che li affianchi nel percorso di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- inserimento nel nuovo gruppo e conoscenza di sé;</li> <li>- sviluppo delle competenze personali e sociali e della capacità fare scelte in modo autonomo e consapevole;</li> <li>- sviluppo della capacità di riconoscere e affrontare le difficoltà personali, relazionali e scolastiche, all'interno di un percorso di automiglioramento.</li> </ul> </li> <li>2. Predisposizione di interventi mirati nelle classi, su richiesta degli insegnanti, per affrontare eventuali dinamiche di prevaricazione o bullismo.</li> <li>3. Attivazione di uno sportello di ascolto e counselling per alunni, genitori, insegnanti.</li> <li>4. Proposta di un percorso specifico di educazione all'affettività per i ragazzi di prima/seconda media.</li> <li>5. Realizzazione di momenti di incontro e di confronto con insegnanti e genitori sul percorso proposto ai ragazzi e sui temi educativi affrontati, anche con specifica attenzione al percorso di orientamento alla scelta della scuola superiore.</li> <li>6. Attivazione dello sportello d'ascolto, da settembre, per gli alunni di terza al fine di potenziare il percorso di orientamento.</li> </ol>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p><b><u>Scuola dell'infanzia:</u></b></p> <p>alunni dell'ultimo anno per le attività di screening; tutti gli alunni per gli interventi di supporto psicologico; tutti i docenti per le azioni di formazione/supervisione e di accompagnamento del percorso professionale.</p> <p><b><u>Scuola primaria:</u></b></p> <p>alunni, genitori e docenti delle classi prime, seconde e terze per gli screening; tutti gli alunni, genitori e docenti per gli interventi di accompagnamento in situazioni di difficoltà relazionali e comportamentali.</p> <p><b><u>Scuola sec. I grado:</u></b></p> <p>alunni, genitori, docenti.</p>

## 6. RISORSE A SOSTEGNO DELL'OFFERTA FORMATIVO-DIDATTICA

Nelle pagine seguenti si rappresenta il quadro degli interventi e progetti che l'Amministrazione Comunale intende sostenere per garantire il supporto al sistema educativo e scolastico nel suo insieme, rendendo possibile la piena realizzazione delle attività programmate dalle istituzioni scolastiche cittadine e offrendo ulteriori opportunità educative, culturali e formative per la crescita della comunità aresina.

In continuità con la scelta assunta nell'ultimo triennio, in quanto più flessibile e funzionale alle esigenze e modalità gestionali delle scuole, l'Amministrazione Comunale, di concerto con le Istituzioni scolastiche, ha ritenuto di procedere al trasferimento delle risorse, più che a una gestione diretta, fermo restando il monitoraggio e la verifica dei risultati di tale decisione mediante periodici stati di avanzamento.

Gli investimenti per il nuovo anno scolastico si suddividono in:

- risorse finalizzate al supporto del funzionamento amministrativo/didattico;
- risorse finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa.

Si precisa che la suddivisione delle risorse per Istituto comprensivo è modulata in base alle richieste e alle caratteristiche specifiche di ciascuna direzione.



## 6.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

<b>PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI (DON GNOCCHI E EUROPA UNITA)</b>	
	(Euro)
<b>Spese di funzionamento</b> amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia.	30.000
<b>Contributo</b> per spese relative agli adempimenti normativi in materia di sicurezza e salute nelle scuole	11.000
<b>Contributo annuo per servizi di trasporto diversi</b> (gite, uscite, ecc.).	10.000
<b>Contributo per alunni residenti</b> frequentanti le scuole statali (Euro 25 per ogni alunno residente): IC Don Gnocchi: quota complessiva pari a Euro 16.675 IC Europa Unita: quota complessiva pari a Euro 19.850	36.525
<b>Protocollo di intesa per Servizi Misti</b> Come da accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione e i Sindacati ATA e ANCI, ogni anno l'Amministrazione Comunale provvede alla stipula di un protocollo con entrambi gli istituti comprensivi, al fine di disciplinare le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse relative ai servizi scolastici cosiddetti "misti", previsti dall'accordo nazionale, riconoscendone le quote dovute a ogni Direzione Scolastica in favore del personale ATA impiegato per tali attività.	5.000
<b>Quota adesione a IREP - Istituto per la ricerca scientifica e l'educazione permanente (a valere anche per le scuole secondarie di secondo grado)</b> Dal 2001 il Comune di Arese è socio e partecipa alle attività dell'associazione IREP, con la finalità di supportare la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente da parte degli operatori della scuola, degli enti locali e delle aziende. Le attività riguardano principalmente l'attivazione di corsi di formazione per docenti, la costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, dell'obbligo formativo e della dispersione scolastica, nonché la realizzazione di seminari/convegni.	4.600

## 6.2 AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI</b>	
<b>4 MACRO AREE DI INTERVENTO PRIORITARIO</b>	(Euro)
<p><b>1 - SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO E ALL'INCLUSIVITA'</b></p> <p>Sempre più si rendono necessarie le attività di recupero e pomeriggi di gruppi studio per gli studenti di scuola secondaria, con particolare attenzione ai temi della diversità e dell'inclusione, ma anche di integrazione degli alunni stranieri neoarrivati.</p> <p>Inoltre, la Scuola secondaria di 1 grado intende dare forma curricolare alle attività di robotica, ai laboratori di scienze e alle specificità delle classi ad indirizzo musicale e teatrale.</p> <p>Per quanto riguarda la primaria e l'infanzia, l'obiettivo è garantire i potenziamenti in orario curricolare a seguito di monitoraggio degli apprendimenti letto-scrittura, ancor più necessari a causa delle sempre maggiori difficoltà dei bambini. Insieme con laboratori di inclusività presenti sia nella scuola primaria che secondaria.</p> <p>Nello specifico si intende realizzare una "Snoelezen Room" per ogni sede di primaria, previa formazione dei docenti e costruzione di spazi strutturati.</p>	28.000
<p><b>2 - SOSTEGNO AI TEMI DEL BENESSERE, DELLA SALUTE, DELLA LEGALITA':</b></p> <p>Si tratta di progetti e laboratori che sempre più precocemente devono essere proposti e affrontati da docenti, famiglie e alunni. Nello specifico si tratta di percorsi di educazione alimentare, life skill, parità di genere, violenza di genere, prevenzione al bullismo e al cyberbullismo, educazione stradale.</p>	23.500
<p><b>3 - SOSTEGNO ALL'INNOVAZIONE</b></p> <p>implementazione delle tecnologie e realizzazione del Piano Scuola 4.0 con fondi dedicati nell'ambito del PNRR, soprattutto per quanto concerne le aule tematiche della scuola secondaria 1 grado (didattica Project Based Learning) .</p>	15.000
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO EUROPA UNITA</b>	
<b>2 MACRO AREA DI INTERVENTO PRIORITARIO</b>	(Euro)
<p><b>1 - RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI E INTEGRAZIONE SCOLASTICA</b></p> <p>i) Area degli apprendimenti (Sc. Infanzia e primaria: progetto "Dal movimento al foglio" e attivazione di percorsi di potenziamento, anche in base agli esiti degli screening per l'individuazione precoce delle difficoltà nella letto-scrittura; Sc. Secondaria: percorsi di recupero pomeridiano con modalità in presenza o a distanza, progettati sugli effettivi bisogni degli studenti; interventi di tutoraggio su casi specifici gravi, percorsi di continuità tra i diversi ordini di scuola).</p>	8.000

<p>ii) Area del benessere (sc. infanzia e primaria: attivazione dello sportello di counseling, a disposizione di alunni, genitori, docenti e dirigente, progetti diversi: parità di genere, contro la violenza di genere, ecc.).</p>	
<b>2 – POTENZIAMENTO DEL CURRICOLO</b>	
<p><b>Area matematico-tecnico-scientifica:</b>  - promuovere la cultura scientifico/matematica e tecnologica, per migliorare la motivazione allo studio delle materie scientifiche:  (Sc. Infanzia: laboratorio “Orto fiorito” in collaborazione con il Centro Salesiano, progetto <i>coding</i>; Sc. Primaria: potenziamento ludoteca matematica, partecipazione ai Giochi matematici Università Bocconi (cl. 5°), organizzazione mostra Matemagica (cl. 3° e 4°), progetto Orto (cl. 2°), laboratori per consolidamento dell’utilizzo del metodo sperimentale, progetto Biosfera (cl. 4°), progetto <i>coding</i> (cl. 1° e 2°); Sc. Secondaria: laboratori opzionali pomeridiani (pomeriggi più), laboratori <i>coding</i> (cl. 1°), <i>partecipazioni</i> a competizioni d nazionali di informatica ICT <i>games</i>, progetto Pigreco Day, in collaborazione con la scuola primaria.</p>	3.000
<p><b>Area lingue straniere</b>  - favorire e promuovere l'apprendimento delle lingue e il loro reale utilizzo, con approccio comunicativo, funzionale e ludico:  (Sc. Infanzia: percorsi di lingua inglese per sezioni, con docente di madrelingua; Sc. Primaria: potenziamento lingua inglese orale; laboratori in lingua inglese, letture animate, attività artistiche, attività manuali con docente di madrelingua per tutte le classi; Sc. Secondaria: laboratori interattivi in inglese, francese, spagnolo, potenziamento conversazione in lingua inglese per le classi terze, Certificazione <i>Trinity College London</i>).</p>	19.000
<p><b>Area motoria e sport</b>  - sostenere la crescita armonica degli alunni con un percorso di educazione motoria che accompagni le fasi dello sviluppo psicofisico (Sc. Primaria: progetto “Nuoto in cartella”: 1°, 2°, 3°; Sc. Secondarie: progetto “baskin” - sport inclusivo (cl 2°), tornei sportivi interni e tra scuole (tamburello, pallaprigioniera, pallavolo) (cl. 1°, 2°,3°).</p>	8.000
<p><b>Area Artistico-espressiva</b>  - arricchire e approfondire il curriculum di educazione musicale e artistica:  (Sc. Infanzia: progetto musica con esperto esterno; Sc. Primaria: laboratorio “Storia del colore” (cl.4°) e laboratorio “ColorARTE” (cl. 5°) con professori della scuola secondaria, laboratorio artistico in collaborazione con il Liceo Fontana (cl. 5°), progetto ascolto attivo di musica classica e concerto finale, e realizzazione delle scenografie; Sc. Secondaria: laboratorio teatrale per le classi a tempo prolungato sezione E, con esperto esterno.</p>	15.000
<p><b>Area della lettura</b>  - promuovere tra i ragazzi l'amore per la lettura, diffondere positivi comportamenti di lettura, verso un gusto personale e la capacità di scelta dei libri (Sc. Infanzia: ampliamento dotazione libraria, Sc. Primaria: sviluppo delle attività di biblioteca e di prestito dei libri, Sc. Secondaria: incontro con l’autore (cl. 1°, 2°,3°)).</p>	1.000

<p><b>Area dell'educazione civica</b>  - sviluppare comportamenti responsabili, collaborativi, rispettosi delle regole sociali; prendere in carico il bene comune (Sc. Infanzia: team per l'innovazione e l'informatica; Sc. Primaria: team per l'innovazione e l'informatica, percorsi di educazione all'affettività (cl. 5°), progetto Primo soccorso (cl. 5°), incontri con i genitori per l'utilizzo corretto e consapevole dei diversi device e per la <i>navigazione sicura in internet da parte dei bambini</i>; Sc. Secondaria: team per l'innovazione e l'informatica, percorsi didattici per navigazione sicura in <i>internet</i> e utilizzo sano dei <i>social</i>, con il coinvolgimento dei genitori e della sc. Primaria, sviluppo di laboratori didattici per l'inclusione (IO-TU-NOI, Baskin e oltre, Sport e Shoah - cl. 3°); progetto podcast "Una radio per la scuola", laboratori PDM/Ed. Civica, laboratori di orientamento (cl. 3°), attività di educazione stradale e corretto utilizzo della bicicletta, in collaborazione con la Polizia Locale).</p>	6.000
<b>ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI</b>	
Quota annualità 2024-25 relativa alla coprogettazione scolastica (i.c.)	56.120
<b>SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (Liceo Scientifico "Falcone e Borsellino" e Liceo Artistico "L. Fontana")</b>	
Contributo per sostenere le progettualità di entrambi i Licei di Arese, confermando la quota già consolidata, oltre alla volontà di promuovere ulteriori progetti di particolare rilevanza cittadina, il cui sostegno potrà essere considerato in corso d'anno.	5.000
<b>PER TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO</b>	
Sostegno al progetto Calendimaggio (concorso di poesia rivolta a tutti gli studenti delle scuole e gestito dall'Associazione Gruppo Culturale Amici Mazzo per i Comuni di Arese e Rho).	500

## 7. SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE

 <p>The logo for Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia is a colorful illustration. At the top is a vibrant rainbow with a smiling sun in the center. Below the sun are several stylized children's faces with different expressions, surrounded by various symbols like hearts, stars, and musical notes. At the bottom, the words "SCUOLA DELL'INFANZIA" are written in a playful, hand-drawn font.</p>	<p><b>Scuola Infanzia Paritaria “Sacra Famiglia”</b></p> <p>Con delibera di Consiglio Comunale n. 59 del 27/09/2022 è stata approvata la convenzione con la Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia per il triennio scolastico 2022-23, 2023-24, 2024-25.</p> <p>È stabilita una quota fissa per alunno residente pari ad un ammontare complessivo di Euro 55.500 (Euro 500 cad.), oltre ad una quota variabile su base ISEE pari ad Euro 1.500; rimane confermata la spesa di Euro 15.000 a rimborso degli investimenti su arredi, attrezzature e interventi strutturali diversi.</p> <p>Dall'anno scolastico 2015/16 è attiva una “Sezione Primavera”, autorizzata anche per l’anno scolastico 2024-25 con determinazione n. 68 del 29/07/2024.</p>
---	---

## 8. INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA



### **a) SOSTITUZIONE DEI SERRAMENTI ESTERNI C/O LA SCUOLA PRIMARIA G. PASCOLI DI VIA COL DI LANA 7 – NUOVO APPALTO**

Il progetto prevede la sostituzione di tutti gli infissi esterni e degli avvolgibili della scuola (piano rialzato, piano primo e piano ammezzato). I nuovi serramenti saranno dotati di sistemi ombreggianti.

L'obiettivo dell'intervento è l'efficientamento energetico, il miglioramento del comfort e la messa in sicurezza dell'immobile. L'intervento ha purtroppo subito uno slittamento a causa di difficoltà emerse con la ditta appaltatrice, il cui contratto è stato risolto per grave danno e inadempimento. È attualmente in corso l'aggiornamento del progetto. L'intervento verrà aggiudicato a settembre 2024 e l'esecuzione programmata per l'estate 2025 per consentire il regolare svolgimento delle attività scolastiche.

L'intervento beneficia del finanziamento di Euro 90.000 (M.2 C.4 I.2.2.) per interventi di riqualificazione energetica 2024

### **b) LAVORI DI REALIZZAZIONE IMPIANTO FOTOVOLTAICO C/O LA SCUOLA PRIMARIA EUROPA UNITA DI VIA VARZI 13**

Il progetto prevede la realizzazione di un impianto fotovoltaico sulla copertura dell'edificio di potenza di 68,88 kWp con l'installazione di n. 168 moduli. L'impianto sarà a servizio dell'intero complesso scolastico di cui fanno parte, oltre alla scuola primaria Europa Unita, anche la scuola dell'infanzia Arcobaleno, la scuola Media L. da Vinci e il Liceo Artistico L. Fontana.

L'obiettivo dell'intervento è l'efficientamento energetico di tutto il complesso scolastico. L'intervento beneficia di un finanziamento PNRR di Euro 90.000 (M.2 C.4 I.2.2.) e sarà attivato per la produzione di energia a settembre 2024.

### **c) LAVORI DI MANUTENZIONE STRAORDINARIA PER RIPRISTINO DELLE AULE DIDATTICHE A FINE EMERGENZA COVID-19 PRESSO LE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI VIA VARZI 13**

Nel corso dell'estate del 2020 alcune aule della scuola Primaria Europa Unita e della scuola Secondaria di 1° grado erano state modificate per consentire l'adeguato distanziamento richiesto dall'emergenza sanitaria. Nell'estate 2023 si è proceduto al ripristino del precedente *lay-out* distributivo delle aule, così da consentire nuovamente il regolare utilizzo dei laboratori e delle relative attività. I lavori sono stati conclusi nel mese di agosto 2023 per consentire il regolare avvio del nuovo anno scolastico. Sono in corso le rendicontazioni e i controlli di Regione Lombardia per

	<p>l'accesso al finanziamento.</p> <p><b>d) COMPLETAMENTO LAVORI PRESSO L'AUDITORIUM COMUNALE ALDO MORO PRESSO PLESSO SCOLASTICO VALERA</b></p> <p>Dopo alcuni anni di chiusura dell'Auditorium di Via Varzi, sono stati completati i lavori di messa in sicurezza statica ed efficientamento energetico della struttura. La consegna è prevista entro il mese di ottobre 2024.</p> <p><b>e) AGGIORNAMENTO CERTIFICATI DI PREVENZIONE INCENDI A SEGUITO INTERVENTI DIVERSI</b></p> <p>Sono in corso gli aggiornamenti/rinnovi dei CPI dell'edificio scolastico di via Varzi e del Centro Cottura.</p> <p><b>f) INTERVENTI MIGLIORAMENTO E ADEGUAMENTO PRESSO SCUOLA PRIMARIA EUROPA UNITA – PISCINA</b></p> <p>Presso la piscina della scuola Europa Unita nel periodo luglio-agosto c.a. è stato sostituito il montascale di collegamento tra la scuola e la piscina comunale. Esso consente il superamento delle barriere architettoniche presso la struttura. Sono state sostituite le caldaie con nuovi impianti per la riduzione dei consumi e per la riduzione delle emissioni inquinanti.</p> <p><b>g) INTERVENTI STRAORDINARI SCUOLA SECONDARIA 1° S. PELLICO</b></p> <p>Sostituzione serramenti e porte a seguito di atti vandalici.</p> <p><b>h) TUTTE LE SCUOLE</b></p> <p>Sono stati eseguiti interventi di conservazione/potature/abbattimenti e nuova piantumazione presso le aree verdi di tutti gli edifici scolastici.</p>
--	---

## *Ringraziamenti*

*Questo Piano di diritto allo studio nasce dopo il primo anno di lavoro dei nuovi Dirigenti Scolastici, a loro il nostro ringraziamento per aver intrapreso un cammino di condivisione e ascolto che, ne siamo certi, crescerà nei prossimi anni trovando sempre il punto di incontro per il bene dei bambini e dei ragazzi.*

*Come sempre, un ringraziamento speciale agli Uffici Scuola e Servizi Sociali per l'impegno, la professionalità e la pazienza con cui ci accompagnano in questo percorso.*

*Grazie a tutto il personale docente e non docente che lavora nella scuola, agli educatori, ai volontari, alle associazioni del territorio e alle agenzie educative. Le sfide sono sempre più difficili ma voi non fate mai mancare il vostro sostegno.*

*Infine, un pensiero per i nostri ragazzi, il nostro futuro, perché possano trovare nella scuola un sostegno, una mano pronta a prendere la loro, un abbraccio, un sorriso, un amico, perché possano trovare tutto ciò che gli serve per volare o tutto ciò che gli serve per chiedere aiuto e, sempre, un luogo dove possano essere liberi di essere ciò che desiderano.*

*Il Sindaco Luca Nuvoli e l'Assessora Raffaella Crocetta*